

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза М.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

СП «Детский сад №1»

ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

протокол № 4

от « 26 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

М.А. Сорокина

приказ № 10/21

от «26 » января 2026 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

СП «Детский сад №29»

ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

протокол № 3

от « 21 января 2026г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – «ДЕТСКИЙ САД»
ГБОУ СОШ №5 г. СЫЗРАНИ
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение о структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями) (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями) (далее – СанПин);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями) (далее - СанПин);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее-СанПин);
- Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани,
- иными нормативно- правовыми актами Российской Федерации, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение регламентирует правовой статус структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (далее – СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, структурные подразделения) устанавливает его цели, задачи, порядок организации образовательной, финансово – хозяйственной деятельности, а также права и ответственность руководителей структурных подразделений.

1.3. Место нахождения:

- СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани: 446022, Самарская область, г.Сызрань, ул.Новостроящаяся,д.22
- СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани: 446022, Самарская область, г.Сызрань, ул. Людиновская, д.25

1.4. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

1.5. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани самостоятельно осуществляют образовательную деятельность в рамках, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ №3 и настоящим Положением на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.6. Структурные подразделения создают условия для реализации гражданами РФ гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.7. Оборудование и оснащение структурных подразделений производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда и СанПинов.

1.8. Руководители структурных подразделений несут ответственность за ведение документации, за управление инфраструктурой, материально – технической базой в рамках деятельности структурных подразделений.

2. Предмет, цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Предметом деятельности структурных подразделений является реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для

реализации права на образование, осуществление присмотра и ухода за детьми.

2.2.Целью СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

2.3.Основными задачами структурных подразделений являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.4.Сопутствующие задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, путем применения форм, методов и средств организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого воспитанника;
- формирование духовной культуры детей;
- качественная подготовка каждого воспитанника к обучению в школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. В структурных подразделениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Содержание образовательной деятельности структурных подразделений определяется основной образовательной программой дошкольного образования, принимаемой на Педагогическом совете структурных подразделений и реализуемой сотрудниками структурных подразделений с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании РФ» региональных программ и особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.3. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) воспитанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

3.4. Педагогические работники структурных подразделений в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

3.5. СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания), 5 дней в неделю, кроме праздничных и выходных (суббота, воскресенье) дней с 07.00 до 19.00. Возможна организация дежурных групп до 20.00. Дежурные группы открываются при наличии запроса родителей (законных представителей) на основании заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

3.6. Организация образовательной деятельности структурных подразделений включает в себя присмотр, уход и образовательные услуги.

3.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в структурных подразделениях осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

3.8. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

3.9. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы)

3.12 Структурные подразделения вправе осуществлять дополнительное образование в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации по дополнительным общеразвивающим программам.

3.13. На основе реализуемых образовательных (основных и дополнительных) в структурных подразделениях обеспечивается:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование основ грамоты;
- формирование элементарных математических понятий, логического мышления;
- музыкальное воспитание;
- двигательная активность;
- коррекция речевых навыков;
- формирование культуры, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

3.14 Образовательная программа реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, окружающие предметы, игрушки, развивающие игры, индивидуальные, групповые занятия с педагогом.

3.15. Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста. Учебная нагрузка распределяется не в ущерб прогулкам и дневному отдыху.

3.16. Продолжительность занятий для детей от 1 г 6 мес до 3 лет – 10 мин., от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

3.17. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1 г 6 мес составляет – 20 мин, для детей с 3 до 4 лет-30 мин, для детей с 4 до 5 лет – 30 мин, для детей с 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей с 6 до 7 лет – 90 мин.

3.18. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

3.19 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.20. Структурные подразделения оказывают психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации педагогом-психологом, учителем- логопедом, учителем – дефектологом. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления и согласия в письменной форме родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.21. СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани обеспечивают родителям (законным представителям)

несовершеннолетних возможность обследований детей территориальной психолого–медико-педагогической комиссией, присутствия при проведении обследования, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.22. Структурные подразделения обеспечивают медицинское сопровождение воспитанников штатным медицинским персоналом. В учреждениях имеются медицинские кабинеты для работы медицинских работников.

3.23. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

3.24. Медицинский персонал организует следующие мероприятия:

- проводит медицинскую диагностику;
- организует медицинское и диспансерное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- осуществляет медицинский контроль за детьми группы «риска»;
- контролирует сроки проведения профилактических прививок воспитанникам;
- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений структурных подразделений, за соблюдением режимных моментов в группах;
- проводит противоэпидемические мероприятия.

3.25. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации по организации питания, требованиями законодательства в сфере санитарно - эпидемиологического благополучия населения.

3.26. Режим и кратность питания устанавливаются в соответствии с длительностью пребывания воспитанников в структурных подразделениях и организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей, на основании государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Структурные подразделения осуществляют контроль за калорийностью, соблюдением норм и качеством приготовления блюд.

3.27 СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности структурные подразделения и должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.28. Структурные подразделения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет", в соответствии с законодательством Российской Федерации (если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну).

4. Комплектование структурных подразделений

4.1 Получение дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани может начинаться при достижении детьми возраста одного года шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста семи лет.

4.2 Порядок комплектования структурных подразделений определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

4.3 Комплектование осуществляется в результате электронного распределения мест в

автоматизированном порядке посредством АСУ РСО, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Западным управлением министерства образования Самарской области. Распределение детей и выдача направлений на зачисление ребенка в СП ГБОУ СОШ №5 Сызрани осуществляется:

- в период распределения на новый учебный год - с 15 мая по 31 августа текущего года;
- в период дополнительного распределения - проводится в течение текущего учебного года при наличии свободных мест с 1 сентября по 14 мая.

4.4 Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с возрастными категориями:

- 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (с 6-7 лет).

4.5 Количество групп в структурных подразделениях устанавливается в зависимости от санитарных норм и правил, контрольных нормативов и имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности.

5. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении определяются АОО ДО, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2 Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий для получения образования.

5.3 В структурных подразделениях создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание структурного подразделения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

5.6. В структурном подразделении функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

5.7. В группах общеразвивающей направленности наполняемость не должна превышать нормативов, установленных Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

5.8. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет:

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи,

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей, имеющих тяжелые нарушения речи или детей с умственной отсталостью легкой степени.

5.9. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5.10. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 — 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5 — 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.11. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет; для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

5.12. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

6. Управление и контроль

6.1 Управление структурными подразделениями осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, настоящим Положением, Уставом и иными законодательными актами Российской Федерации.

6.2. Непосредственное управление структурными подразделениями осуществляют руководители структурных подразделений, которые назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

6.3. Управление структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

6.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления структурными подразделениями и при принятии структурными подразделениями локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в структурных подразделениях созданы Советы родителей (законных представителей)

6.5. Коллегиальными органами управления структурными подразделениями являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей)

6.6 Руководитель структурного подразделения несет ответственность за обеспечение безопасной образовательной и административно-хозяйственной деятельности, а также неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Полномочия, права и обязанности участников образовательной деятельности.

7.1. Участниками образовательных отношений в структурных подразделениях являются воспитанники, их родители (представители), работники структурных подразделений (педагогический, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

7.2. При приеме детей структурное подразделение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

7.3.Руководители структурных подразделений несут ответственность в соответствии с законодательством РФ:

- за организацию и качество обучения, его соответствие возрастным особенностям, склонностям, способностям и интересам воспитанников, за адекватность применяемых форм, методов и средств воспитания, за выполнение требований охраны здоровья и жизни;
- за уровень квалификации работников;
- за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

7.4.Педагогический персонал СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани имеет право:

- вносить предложения в проекты образовательных программ и планов по совершенствованию структуры управления и образовательной деятельности в целом;
- на самостоятельный выбор и использование методик воспитания, учебных пособий и материалов в реализации образовательных программ;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на социальные гарантии и законодательством льготы в порядке, установленном РФ

Педагогический персонал обязан:

- осуществлять качественное образование и воспитание в соответствии ФГОС ДО, уход и присмотр воспитанников в соответствии их возрастными особенностями, склонностями, способностями и интересами;
- применять адекватные формы, методы и средства воспитания;
- выполнять требования по охране здоровья и жизни воспитанников;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения, уважать права родителей (законных представителей) воспитанников.

7.5 Работники СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани имеют право:

- на условия и оплату труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на получение гарантий и компенсаций, связанных с выполнением трудовых обязанностей, предусмотренных действующим законодательством.

Работники обязаны:

- исполнять обязанности в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией;
- заботиться о защите прав и свобод воспитанников (в том числе — от всех форм физического и психического насилия);
- соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования;
- соблюдать должностную инструкцию, настоящее Положение, Устав ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, Правила внутреннего трудового распорядка, а также иные локальные правовые акты ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани;
- совершенствовать профессиональные умения и навыки;
- быть примером достойного поведения в структурном подразделении и общественных местах.

7.6. Работники несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за выполнение локальных нормативных актов СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани. Администрация и работники структурных подразделений несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно – гигиенических норм, за режим и качеством питания.

7.7 .Воспитанники структурных подразделений имеют право:

- на уважение своего человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на медико-психологическую помощь;
- на наличие условий психологического комфорта.

7.8. Родители (законные представители) детей имеют право:

- выбирать организацию и переводить своего ребенка в другую дошкольную организацию;
- предоставлять ребенку дополнительные образовательные услуги сверх образовательной программы дошкольного образования;
- защищать законные права и интересы детей.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав и настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- оплачивать стоимость услуг по присмотру и уходу за воспитанником (родительская плата);
- оплачивать обучение ребенка в соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг (при наличии);
- содействовать педагогам в успешном усвоении детьми содержания обучения.

7.9 Родители несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для сохранения их здоровья.

7.10 Отношения воспитанников и работников структурных подразделений строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим воспитанником содержания, средств, форм самовыражения.

8. Имущество и средства

8.1. Учредитель наделяет структурные подразделения имуществом в целях выполнения последним возложенных на него функций.

8.2. В целях осуществления образовательной деятельности структурные подразделения обеспечиваются оборудованием, а также другим необходимым имуществом потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленным за структурными подразделениями. Структурные подразделения несут ответственность за сохранность и эффективное использование выделенного им имущества.

8.3. Финансовое обеспечение деятельности структурных подразделений осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.

8.4. Источниками формирования имущества и финансового обеспечения деятельности структурных подразделений являются:

- имущество, переданное структурным подразделениям муниципалитетом;
- бюджетные средства;
- внебюджетные средства

8.5. Структурные подразделения вправе распоряжаться в соответствии с законодательством РФ средствами, полученные за счет внебюджетных источников.

8.6. Штатное расписание педагогического и административно- хозяйственного персонала структурных подразделений утверждается директором и согласовывается с руководителем структурных подразделений.

8.7. В своей деятельности структурные подразделения по вопросам бухгалтерского учета взаимодействует с бухгалтерией школы.

9. Создание, ликвидация и реорганизация.

9.1. Структурные подразделения могут быть реорганизованы или ликвидированы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. При реорганизации или ликвидации структурных подразделений данное Положение утрачивает силу.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

Учтено мнение Совета родителей СП «Детский сад № 1» (Протокол № 8 от 26.01.2026г)

Учтено мнение Совета родителей СП «Детский сад № 29» (Протокол № 5 от 26.01.2026г)