

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани  
(протокол от 13.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани  
М. А. Сорокина  
13 апреля  
2026 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя  
Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань  
Самарской области

за 2025 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Сорокина Марина Александровна
Адрес организации	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, д.18А.
Телефон, факс	8(8464) 99-30-24 – директор 8(8464) 37-26-65 – приемная (факс)
Адрес электронной почты	zu_school5_szr@63edu.ru
Сайт	<a href="https://school5syzran.minobr63.ru/">https://school5syzran.minobr63.ru/</a>
Учредитель	Самарская область  - Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования

	<p>Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Толстого, д. 38/16.</p> <p>- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20</p> <p>- Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19</p>
Дата создания	1976 год
Лицензия	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00198934</p> <p>Дата предоставления лицензии: 16 декабря 2019</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01154059</p> <p>Дата предоставления государственной аккредитации: 28.01.2020</p>

## 1. Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не принимали участие иностранные граждане.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Участие в реализации Федерального календарного плана воспитательных мероприятий способствовало развитию у обучающихся ГБОУ ООШ № 5 г. Сызрани основ нравственной культуры, формированию основ социокультурных ценностей, формирование основ семейных и гражданских ценностей, формирование основ межэтнического взаимодействия и гражданской идентичности, развитию чувства патриотизма и любви к своему государству. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани в 2025 учебном году составляет – более 85%.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2025 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом класса, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах

различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми девиантного поведения. Все поставленные задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Ежедневно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2025 году в школе продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 года программа реализуется в шестнадцати классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета обучающихся, волонтерского объединения «Лидер», Штаба воспитательной работы,

Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по УВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав совета обучающихся на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. В течение 2025 года Совет обучающихся принял участие в следующих мероприятиях, акциях и конкурсах: экологическая акция «Посади дерево», проведение экскурсий по школьному музею, участие в Окружном слёте активистов УСУ «Мастерская самоуправления»; реализация проекта «Вежливые переменки», участие в деловой игре «Диалог на равных», реализация проекта «Знаешь сам-научи другого», акция «Блокадная ласточка».

В школе активно работают волонтерский отряд «Лидер». Приоритетными в работе школьного волонтерского отряда являются дела патриотической направленности. Отряд принимает активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, памятным датам. Так в рамках месячника военно-патриотического воспитания в феврале члены отряда ежегодно принимают активное участие в акции «Блокадный хлеб». Также волонтеры готовили поздравительные открытки для участников специальной военной операции в рамках мероприятий «Открытка солдату». Активное участие ребята приняли в акциях «Окна Победы», «Живая память». В течение года волонтеры отряда «Импульс» принимали участие в мероприятиях по сбору гуманитарной помощи для бойцов специальной военной операции.

В течение года плодотворно работал школьный отряд «ЮИД». Работа велась планомерно. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления, викторины, конкурсные программы составление безопасных маршрутов, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с учащимися начальной школы:

«Посвящение в пешеходы», «Минутки безопасности». В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускались листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул. Силами отряда постоянно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дороге и многое другое. Как и прежде, в основу работы отряда заложен командный дух, творческий подход к делу, традиции активного и веселого времяпровождения. Сегодня члены отряда ЮИД проводят разъяснительную работу среди детей, участвуют в конкурсах и акциях совместно с представителями правоохранительных органов. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников и взрослых.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на различных видах учёта. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей и взрослых — важная часть современной образовательной системы, способствующая развитию творческих, интеллектуальных и профессиональных компетенций, а также социальной адаптации и личностному росту. В данной справке представлен анализ реализации программ дополнительного образования. В 2025-2026 учебном году в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Направленность	Название учебного объединения	Зачислено детей
Техническая	«Ворошиловский стрелок»	149
Физкультурно - спортивная	«Волейбол»	243
	«Настольный теннис»	150
	«Шахматы»	196
Художественная	«Мелодия красок»	200
	<b>Всего</b>	<b>938</b>

В начале учебного года педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные программы, где указаны цели программы и планируемые результаты, утверждено расписание занятий дополнительного образования. В соответствии с планом внутреннего контроля ежемесячно проводится проверка организации дополнительного образования. Формы и методы проверки: тематическое собеседование с руководителями кружков, проверка выполнения программ по дополнительному образованию. В ходе проверки изучается следующее: оформление документации, наполняемость кружков, соответствие темы занятия программе, соответствие расписанию, посещение кружков учащимися, состоящими на разных видах учета.

В ходе проверки выявлено:

- кружки работают согласно плана работы и расписания;
- посещаемость занятий согласно журналам учета посещаемости высокая – 95%;
- обучающиеся, занимающиеся в кружках принимают участие в конкурсах;
- анализ списков учащихся «группы риска» показал 100% занятость.

Охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани в 2025-2026 учебном году составил 100%.

### **Пришкольный лагерь**

С 1 июня по 28 июня 2025 года организовали и провели одну смену лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули 200 детей нашей школы.

Школьному лагерю удалось полностью выполнить запланированную сетку мероприятий, включая праздники открытия и закрытия смены.

Важным достижением является отсутствие травматизма и вспышек заболеваний. Регулярные инструктажи и тренировочные эвакуации помогают поддерживать высокий уровень безопасности.

Дети успешно развивали навыки общения, командной работы и инициативности через систему поручений и КТД (коллективных творческих дел).

Эффективное взаимодействие с внешними организациями (Дом культуры «Авангард», детская библиотека № 14, городской краеведческий музей) значительно обогатили досуговую программу.

Организация конкурсов, концертов и мастер-классов позволили детям раскрыть свои таланты и получить психологическую разгрузку.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li><li>• согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором Учреждения</li><li>• согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li><li>• принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</li><li>• согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности</li></ul>

	Учреждения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов следующих дисциплин: труд (технология), ОБЗР, физическая культура, ИЗО, музыка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	945	964	963
— начальная школа	427	446	428
— основная школа	480	490	505
— средняя школа	38	28	30
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	2	1	0
— основная школа	6	4	2
— средняя школа	—	—	—

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	114	53	46	15	13	0	0
3	105	43	41	20	19	0	0
4	112	50	45	16	14	0	0
Итого	332	146	44	51	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2024 был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2024 - 16%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
5	108	42	39	5	5	1	1
6	99	39	39	1	1	1	1
7	80	16	20	3	4	4	5
8	111	31	28	1	1	5	5
9	108	24	22	2	2		
Итого	506	152	30	12	2	11	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 (в 2024 — 2,8%).

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	19	4	21,1	1	5,3	0	0
11	11	6	54,5	1	9,1	0	0
Итого	30	10	33,3	2	6,7	0	0

В 10 классе из 19 учеников год на «4» и «5» окончили 4 человека (21,1%), на «5» — только 1 ученик (5,3%). В 11 классе из 11 учащихся на «4» и «5» окончили 6 (54,5%), на «5» — также 1 (9,1%). В целом по школе из 30 старшеклассников год на «4» и «5» завершили 10 человек (33,3%), отличников — 2 (6,7%).

10 класс показывает сравнительно низкий уровень успеваемости: только каждый пятый ученик завершил год с хорошими и отличными оценками.

11 класс демонстрирует значительно более высокие результаты: больше половины учащихся окончили год с «4» и «5», что может быть связано с большей мотивацией выпускников.

В целом по школе доля успешных учеников составляет треть от общего числа, а отличников — менее 7%.

Переведённых условно в следующий класс нет, что говорит о стабильности образовательного процесса и отсутствии проблем с освоением программы среднего общего образования.

## Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани обучались 108 учащихся, из них 3 учащийся с УО, 1 учащийся с ОВЗ, 2 учащихся находились на семейном обучении.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 105 выпускников (100%) 9-х классов. Один учащийся (обучающийся с ОВЗ) выбрал форму сдачи ГИА- ГВЭ и сократил количество сдаваемых экзаменов до двух.

Таким образом, 104 учащихся 9-х классов выбрали для сдачи ГИА экзамены в форме ОГЭ.

### Количество участников ОГЭ. Выбор предметов

Предметы, сдаваемые выпускниками	Количество выпускников, выбравших предмет				
	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	48(100%)	79 (100%)	78 (100%)	85(100%)	104 (100%)
Математика	48 (100%)	79 ( 100%)	78 (100%)	85 (100%)	104(100%)
Обществознание	43(89%)	10 (12%)	10 (13%)	15(18%)	37 (35,9%)
Физика	0	8 (10%)	5 (6%)	3 (3,5%)	7 (6,7%)
Информатика	3(6.2%)	8 (10%)	5 (6%)	19 (22,4%)	21 (20%)
Химия	0	5 (6%)	1 (1,3%)	1 (1%)	20 (19,4%)
Английский язык	1(2%)	2 (2,5%)	2 (2,6%)	2 (2%)	3 (2,9%)
История	0	4 (5%)	3 (3,9%)	0	5 (4,9%)
Биология	16(33%)	58 (73%)	60(76,9%)	76 (89%)	73 (70,9%)
Литература	0	2 (2,5%)	0	1 (1%)	3 (2,9%)
География	33(69%)	61 (77%)	70(89,7%)	53 (62,4%)	39 (37,8%)

В 2024-2025 учебном году учащимися выбрано 11 предметов, стабильно высокий % учащихся сдает биологию. На 25% снизилось количество учащихся выбирающих предмет география, зато выросло количество сдающих химию, обществознание, информатику. В 2025 году был выбран предмет история.

Основные результаты представлены в таблицах:

#### 1. Сравнение уровня и качества обученности за два года

предмет	2024	2025	2024	2025	Кач-во обученности по ЗУ
	Уровень обученности		Качество обученности		
Русский язык	100%	100%	81%	58,6%	60,3%
математика	100%	100%	72,9%	69,2%	63,7%
биология	100%	100%	93%	54,8%	58,8%
география	94,3	100%	77,3%	71,8%	61,2%
информатика	100%	100%	58%	61,9%	50,9%
История	-	100%	-	80%	68,1%
обществознани	100%	100%	67%	64,8%	63%

е					
физика	100%	100%	67%	71,4%	75,5%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	87,3%
химия	100%	100%	100%	55%	65,7%
литература	100%	100%	100%	33%	80,8%

по предметам ГИА

- Нужно отметить высокое качество обученности по предметам английский язык, история, физика, география, математика, информатика
- Понизилось качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, биологии, химии и литературе.
- Качество обученности по математике, географии, информатике, истории, обществознанию выше, чем в среднем по Западному управлению МоСО

2. Сравнение среднего балла и средней оценки по предметам ОГЭ

предмет	2024	2025	2024	2025
	Средняя оценка		Средний тестовый балл / max	
Русский язык	4,1	3,78	27,1 / 33	28,7 / 37
математика	3,84	3,8	16,6 / 31	17 / 31
биология	4,23	3,6	39,2 / 48	26,6 / 47
география	3,8	3,8	20,5 / 31	20,7 / 31
информатика	3,8	3,95	12,05 / 19	12,6 / 21
История	-	4	-	24,2 / 37
обществознание	3,9	3,9	26,9 / 37	26,9 / 37
физика	3,7	3,7	27 / 45	22,7 / 39
Английский язык	4,5	4,7	53 / 68	60,3 / 68
Химия	5	3,55	35 / 40	20,25 / 38
литература	5	3,6	36 / 37	23 / 37

- Понизилась средняя оценка по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, биологии, химии и литературе
- Понизился средний балл по биологии, химии, литературе
- Стабильна по сравнению с прошлым годом средняя оценка по математике, географии, обществознанию, физике.
- Повысилась средняя оценка по информатике и английскому языку

3. Сравнение уровня объективности по предметам ОГЭ

предмет	2024	2025
	Уровень объективности	
Русский язык	39%	54%
математика	52%	50%
биология	42%	59%
география	55%	31%
информатика	53%	67%
обществознание	73%	54%

физика	67%	57%
Английский язык	50%	67%
химия	100%	30%
литература	100%	33%

Только  
двум

по

предметам уровень объективности составил 67% - информатика и английский язык

Таким образом:

- все 105 учащихся 9-х классов учащихся получили аттестаты об основном образовании ,
- 2 учащихся получили аттестаты с отличием.
- учащимися было выбрано 11 предметов в качестве ОГЭ по выбору, самые популярные: биология- 71%,  
география -38%,  
обществознание -36%,  
информатика -20%,  
химия -19,4%.
- Количество обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов составило 3 человека – 2,9%
- Количество обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов – 40 человек -38,5%
- отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов по физике.
- отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов по химии.
- количество выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии в основной период - 4чел -5,5%

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани 11 выпускников, получающих среднее общее образование.

Все обучающиеся выбрали форму прохождения государственной итоговой аттестации - единый государственный экзамен – ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году учащимися было выбрано 6 предметов: физика, история, обществознание, биология, химия, информатика и ИКТ.

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2025 году – 11 (100%)

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в обучении"– 2 (18%)

Приоритеты выпускников по выбору предметов на ЕГЭ (за последние 5 лет)

Учебный предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	17	100%	17	100%	18	100%	13	100%	11	100%
Математика профильного уровня	8	47%	9	53%	13	72%	8	62%	7	64%
Математика базового уровня	0	0%	8	47%	5	28%	5	38%	4	36%
Физика	8	47%	8	47%	9	50%	5	38%	5	45%
Химия	0	0%	4	24%	1	6%	3	23%	1	9%
Информатика и ИКТ	0	0%	2	12%	2	11%	2	15%	2	18%
Биология	1	6%	5	29%	2	11%	4	31%	1	9%
История	8	47%	2	12%	2	11%	0	0%	3	27%
География	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Обществознание	8	47%	5	29%	7	39%	2	15%	5	45%
Литература	0	0%	2	12%	0	0%	1	8%	0	0%
Английский язык	0	0%	2	12%	1	6%	0	0%	0	0%

#### Анализ выполнения ЕГЭ показал:

- Аттестат о среднем общем образовании получили все (100%) учащихся
- Медаль «За особые успехи в обучении» в учении» I степени получил 1 учащийся.
- Медаль «За особые успехи в обучении» в учении» II степени получил 1 учащийся.
- Количество выпускников 11-х классов, обучавшихся по профильным (углубленным) программам - 11 чел.
- Доля выпускников 11-х классов, обучавшихся по профильным (углубленным) программам и набравшим в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам – 1 учащихся (9%)
- Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов – 8 учащихся (73%)
- Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов – 1 учащийся (9%)

- Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов – 1 учащийся (9%)
- Не преодолевших минимальный порог по предметам нет.
- Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по следующим предметам: математика, физика, биология, химия, информатика.

предмет	Средний балл по предметам 2023 г	Средний балл по предметам 2024 г	Средний балл по предметам 2025 г
Русский язык	76	69	62
Математика (профиль)	64	75	75
Обществознание	60	56	53
Физика	60	54	67
Биология	36	50	96
Химия	49	35	100
Информатика и ИКТ	40	61	70
Литература	-	84	-
История	74	-	64

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (реализации ФГОС СОО).

На уровне среднего образования учащимся предоставлена возможность изучать такие профили, как технологический (2 варианта), социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный (3 варианта).

Учебный план ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани составлен в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП).

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно–диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровьесберегающих и проектных технологий.

За последние годы педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР).

Активно используются:

- информационно-коммуникативные технологии (ЦОР и ЭОР),
- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- здоровьесберегающие технологии.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что сначала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла в среднем на 2,5 %.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога .

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Таких семей в Школе 39. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- Учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	84	17	0	67
2024	88	18	0	70
2025	106	27	0	79

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	18	18	0	0	0
2024	13	11	2	0	0
2025	11	11	0	0	0



Доля поступающих в вузы среди выпускников остаётся очень высокой: 100% в 2023 и 2025 годах, 84,6% в 2024 г. Тенденция к поступлению в вузы среди выпускников сохраняется на стабильно высоком уровне. Абсолютное число студентов, поступивших в вузы, уменьшилось с 18 до 11 за три года. Прироста по сравнению с предыдущим годом нет — в 2025 году поступило столько же, сколько и в 2024-м (11 человек), относительный прирост составил 0%.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 40 педагогических работников. В соответствии со штатным расписанием 38 человек являются учителями —

предметниками, 1 человек – педагог–психолог, 1 человек - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (внутренний совместитель) .

Высшее образование имеют 24 человека, высшее педагогической направленности – 23 человека. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 16 человек.

По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 20 педагогов, из них имеют высшую категорию 12, 8– первую категорию.

В 2025 году в целях установления квалификационной категории и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли аттестацию 8 педагогов.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе выпускников нашей школы). В этом году это 6 педагогов, 4 из которых – выпускники нашей школы.

В соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения, в 2025 учебном году повысили профессиональную компетентность 21 педагог, что составляет 54%.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

В течение года учителя принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Деятельность предметных методобъединений, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

педагогов.

Школа реализует целевую модель наставничества педагогических работников. Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Приказом директора назначены куратор наставнической деятельности и сформированы две пары наставник – наставляемый по модели «педагог – педагог». Данная модель наставничества позволяет молодому специалисту адаптироваться, повысить квалификацию и развить профессиональные компетенции, а также способствует развитию всего педагогического коллектива, формированию культуры сотрудничества и обмена опытом.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.  
объем библиотечного фонда — 48771 единица;  
книгообеспеченность — 100 %; количество посещений— 4091 в год; объем учебного фонда — 18006 единиц; обеспеченность учебниками – 100%.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18006	8152
2	Педагогическая	216	92
3	Художественная	15030	2937
4	Справочная	845	102
5	Языковедение, литературоведение	175	15

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 365 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 185. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **Оценка материально-технической базы**

Для организации образовательного процесса в школе имеются 40 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет ОБЗР, труда (технологии), медицинский кабинет, столовая. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося – 2,2 кв.м.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

установлено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС начального общего образования. Данное оборудование регулярно используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной и основной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и

подключением к локальной сети . Количество компьютеров в учреждении — 112 единиц.

Из них в кабинете информатики установлено 30 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 13 нетбуков. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей имеется спортивный зал и малый спортивный зал, спортивная площадка (стадион). Два спортивных зала занимают площади (286,4 + 80) кв.м. Залы полностью укомплектованы спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2025 календарный год

структурного подразделения «Детский сад № 29» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №29» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области ( СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани)
Юридический адрес	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, д.18А.
Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	Сорокина Марина Александровна
Телефон, факс	8(8464) 99-30-24 – директор 8(8464) 37-26-65 – приемная (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zu_school5_szr@63edu.ru">zu_school5_szr@63edu.ru</a>
Сайт	<a href="https://school5syzran.minobr63.ru">https://school5syzran.minobr63.ru</a>
Фактический адрес	446022, Самарская область, г. Сызрань, ул. Людиновская, д.25
Руководитель СП «Детский сад №29»	Карпова Елена Сергеевна
Телефон, факс	8(8464) 37-24-37 – руководитель, 8-(8464)-37-24-37 – делопроизводитель (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zu_doo29_szr@63edu.ru">zu_doo29_szr@63edu.ru</a>
Сайт	<a href="http://dou29szn.minobr63.ru">http://dou29szn.minobr63.ru</a>
Учредитель	Самарская область - Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Толстого, д. 38/16. - Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20 Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г.Сызрань, ул. Советская, д.19

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7442, выданная на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 16.12.2019 г. № 269-л. Адреса мест осуществления образовательной деятельности 446022, Самарская область. Г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, 18-А, 446022, Самарская область. Г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, 22, 446022, Самарская область.г. Сызрань, ул. Людиновская, 25. <a href="https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/liz-2.pdf">https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/liz-2.pdf</a>
Дата создания	20 декабря 2011 года

## 1. Аналитическая часть

Здание СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани построено по типовому проекту. Состоит из двух корпусов: первый корпус - 1978 года, второй - 1961г. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 1525,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1058,6кв. м.

СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, а также оказание помощи семье в воспитании детей.

Предметом деятельности СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

### Информация о наличии статуса инновационной площадки

Отсутствует

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Структурное подразделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в структурном подразделении ведется по следующим Программам, разработанным на основе федеральной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования( далее- ФАОП ДО):

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №29» (далее – ОП ДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №29».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №29».

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

Парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 210 с.

- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.

- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

С 01.01.2025 по 31.08.2025 г. в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани функционировали 8 групп. Общая численность воспитанников составляла 170 человек:

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Направленность	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	1,6-3	общеразвивающая	17
2	Первая младшая группа №2	1,6-3	общеразвивающая	23
3	Вторая младшая группа №1	3-4	общеразвивающая	27
4	Средняя группа №1	4-5	общеразвивающая	19
5	Средняя группа №2	4-5	общеразвивающая	20
6	Старшая группа №1	5-6	комбинированная	17
7	Старшая группа №2	5-6	комбинированная	17
8	Подготовительная к школе группа	6-7	комбинированная	30

Из них:

№	Программа	В группах с 1,6 до 3 лет	В группах с 3-7 лет
1	Численность воспитанников, осваивающих ООП ДО	40	94
2	Численность воспитанников, осваивающих АООП ДО	0	36

С 01.09.2025 по 31.12.2025 года СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани функционировали 8 групп общей численностью 175 детей.

№ п/п	Наименование группы	Возраст	направленность	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	1,6-3	общеразвивающая	19
2	Первая младшая группа №2	1,6-3	общеразвивающая	24
3	Вторая младшая группа	3-4	общеразвивающая	30
4	Средняя группа	4-5	общеразвивающая	30
5	Старшая группа №1	5-6	комбинированная	21
6	Старшая группа №1	5-6	комбинированная	18
7	Подготовительная к школе	6-7	комбинированная	16

	группа №1			
8	Подготовительная к школе группа №2	6-7	комбинированная	17

Из них:

№	Программа	В группах с 1,6 до 3 лет	В группах с 3-7 лет
1	Численность воспитанников, осваивающих ООП ДО	43	83
2	Численность воспитанников, осваивающих АООП ДО	0	49

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С целью обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в структурном подразделении с 01.01.2025 по 31.08.2025 функционировало 3 группы комбинированной направленности, а с 01.09.2025 по 31.12.2025 – 4 группы комбинированной направленности. Коррекционная работа проводилась учителями – логопедами, педагогом – психологом и учителем дефектологом.

В 2025 году основными задачами коллектива являлись:

1. Совершенствовать условия для воспитания у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей через различные виды деятельности

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия различного уровня: семинары – практикумы, мастер-классы, деловые игры. Организовано участие педагогов в окружных и региональных мероприятиях. Осуществлены тематические и оперативные проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе, были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности как молодых педагогов, так и стажистов.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные социальные сети: сообщества в ВКонтакте, мессенджер Мах, официальный сайт детского сада. Через официальные сообщества пользователи получают актуальную и достоверную информацию о деятельности СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, ежедневно

получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитателя организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа - милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	с 01.01.2025 по 31.08.2025		с 01.09.2025 по 31.12.2025	
	количество	процент	количество	процент
Полная	154	90%	161	92%
Неполная	15	9%	13	7%
Опекаемая	1	1%	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	с 01.01.2025 по 31.08.2025		с 01.09.2025 по 31.12.2025	
	количество	процент	количество	процент
Один ребенок	53	31%	64	36%
Два ребенка	64	38%	60	35%

Три ребенка и более	53	31%	51	29%
---------------------	----	-----	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления.

Особое внимание уделяется семьям участников СВО ( на 31.12.2025 г -13 семей участников СВО) и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию,

В структурном подразделении создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации взаимодействует с Управлением семьи, опеки и попечительства Администрации г.о. Сызрань, с ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» г.о. Сызрань, с комиссией по делам несовершеннолетних. В 2025 г. семьи воспитанников структурного подразделения не были зафиксированы в банке данных Самарской области.

В 2025 году воспитатели реализовывали Программу просветительской деятельности родителей (законных представителей) СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

С 08.12.2025г по 12.12.2025г. был проведен мониторинг по реализации программы просветительской деятельности родителей (законных представителей) Цель мониторинга: анализ реализации программы просвещения в 2025г. По итогам мониторинга выявлено, что 84 % принявших участие в реализации Программы просветительской деятельности родителей (законных представителей) воспитанников в 2025г. положительно оценивают работу в данном направлении. Было отмечено, что улучшилось качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году основными направлениями в работе с детьми было нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию работы по краеведению и создание краеведческих мультфильмов. Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка

дошкольного возраста. Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Позволяет демонстрировать результаты работы детей над различными проектами посредством создания ребёнком собственного мультипликационного фильма.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани были реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину. С этой целью был утвержден План мероприятий Года защитника Отечества, который предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр. Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых на окружном, региональном уровнях – спортивных соревнованиях, открытых занятиях и т. д.

К 80-летию Победы в структурном подразделении создана электронная «Книга памяти», которая объединила две эпохи – великую Отечественную войну и специальную военную операцию. На страницах электронной книги оживают истории ветеранов Великой Отечественной войны, отстоявших свободу страны и воинов специальной военной операции, проявляющих мужество и стойкость в борьбе с современными угрозами<sup>33</sup> национализма. Данная работа проведена

педагогами и родителями с целью сохранить правду о каждом герое для будущих поколений.

В течение года в рамках цикла «Разговоры о важном» педагоги провели серию занятий, посвященных защитникам Отечества. В доступной для дошкольников форме дети знакомились с понятиями «Родина», «защита», «мужество». Основная цель – воспитание уважения к тем, кто оберегает семью и страну, формирование основ патриотизма через эмоциональное восприятие.

Таким образом, тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

### Дополнительное образование

В СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: техническому и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика - в таблице.

с 01.01.2025 г. по 31.08.2025г.:				
№ п / п	Направленность / Наименование программы	Возраст	Задачи программы	Количество воспитанников
1	Техническая			
1.1	Юный электроник	5-7 лет	Формирование основ технического мышления у старших дошкольников через электроконструирование (электронный конструктор «Знаток»)	62
2	Физкультурно - спортивная			
2.1	Будь готов к труду и обороне	6-7 лет	Внедрить в образовательный процесс и апробировать со старшими дошкольниками отдельные виды испытаний (тесты) I степени, входящие во Всероссийский физкультурно-	30

			спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	
с 01.09.2025 г. по 31.12.2025г.:				
1	Техническая			
1.1	Юный электроник	5-7 лет	Формирование основ технического мышления у старших дошкольников через электроконструирование (электронный конструктор «Знаток)	51
1.2	«Волшебный мир мультипликации»	5-7 лет	Формирование умений и навыков в искусстве мультипликации	21
2	Физкультурно - спортивная			
2.1	Будь готов к труду и обороне	6-7 лет	Внедрить в образовательный процесс и апробировать со старшими дошкольниками отдельные виды испытаний (тесты) I ступени, входящие во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	33

Дополнительным образованием были охвачены 100 % детей в возрасте 5-7 лет.

В рамках мониторинга образовательных потребностей родителей в июне 2025 г. проведено анкетирование, в ходе которого респондентам предлагалось оценить как существующие, так и возможные направления дополнительного образования. Установлено, что действующие программы дополнительного образования пользуются стабильным спросом и сохранили свою работу в полном объеме. При этом 29 % опрошенных родителей выразили заинтересованность в открытии кружка по мультипликации, который в настоящий момент в учреждении отсутствует. На основании результатов анкетирования принято решение об организации с сентября 2025г дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Волшебный мир мультипликации» как нового направления не дублирующего существующие, а дополняющие вариативную составляющую дополнительного образования. Таким образом образовательная потребность, выявленная в ходе опроса родителей, удовлетворена в полном объеме.

Все воспитанники зарегистрированы в АСУ РСО «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» (<https://navigator.asurso.ru>) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Образовательная деятельность в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Наличие дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей.

### **Оценка системы управления**

Управление СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система учреждения включает в себя четыре уровня, выстроенных по функциональному принципу.

1-ый уровень: директор, Управляющий совет, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Директор осуществляет управление учреждением по вопросам, не входящим в компетенцию учредителя и органов самоуправления, в соответствии с целями, программой развития и ожидаемыми результатами.

Общее собрание работников является высшим органом самоуправления учреждением. К его компетенции относится: согласование локальных нормативных актов, принятие коллективного договора, а также другие вопросы, отнесенные Трудовым законодательством к полномочиям общего собрания коллектива – [https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-3\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-3_p.pdf)

Управляющий совет создан в целях расширения общественного участия в управлении ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани. -

[https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-5\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-5_p.pdf)

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения–

[https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-4\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-4_p.pdf)

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Учреждении созданы:

- Совет родителей [https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-7\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-7_p.pdf)

Второй уровень управления- заведующий структурным подразделением, заместители директора по УВР, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

Третий уровень –методические объединения воспитателей.

Четвёртый уровень- воспитанники, их родители (законные представители), групповые родительские комитеты.

В СП «Детский сад №29» действует профессиональный союз работников

<http://dou29szn.minobr63.ru/informaciya-o-pervichnoj-profsoyuznoj-organizacii/>

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего и профессионального образования», приказа министерства образования Самарской области от 28.01.2025 г. № 60-од «О снижении объема документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Самарской области при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и мерах по реализации обязательных требований части 6.1 и части 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. По результатам анализа установлено, что документацию (за исключением табеля посещаемости и календарно-тематического плана), которая связана с реализацией общеобразовательных программ, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Диагностические карты освоения ОП ДО включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОП	1 младшая группа №1	1 младшая группа № 2	2 младшая группа №1	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная к школе групп	Итого Средний
Ниже нормы	Н- 2 %	Н- 50 %	Н- 7%	Н- 0 %	Н- 0 %	Н- 0 %	Н- 0 %	Н- 0 %	7%
Норма	С-33 %	С-33 %	С-57 %	С-63 %	С-0 %	С-11 %	С-11 %	С-14 %	28%
Выше нормы	В-58 %	В-17 %	В-36%	В-37%	В-100%	В-89%	В-89%	В- 86%	64 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми находящимися на психолого-педагогическом сопровождении показали хорошие результаты: программный материал индивидуального развития воспитанники освоили на 94%. В течение учебного года с воспитанниками проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию и коррекции всех компонентов речи. Следуя принципу единства мониторинга и коррекции, работа с детьми организовывалась в двух основных аспектах: диагностическом и коррекционно-развивающем, что привело к положительным результатам коррекции развития воспитанников с ОВЗ, а также предупредило возникновение трудностей в обучении и адаптации детей к школе.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2024 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа по всем образовательным областям. Также уделялось внимание развитию логического мышления у дошкольников. Были разработаны рекомендации для родителей по подготовке к 1 классу.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2025 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе. Анализ психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показал, что из 30 выпускников - 7 детей (23 %), имеют высокий уровень готовности, полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, 23 (77%) воспитанника имеют средний уровень готовности. У этих детей могут возникать трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако, эти дети смогут адаптироваться к началу школьного обучения без дополнительной помощи специалистов. В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы

прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру.

В 2025 г. воспитанники СП «Детский сад №29» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях окружного и региональных уровней:

№ п\п	Название конкурса	Диплом Участника Министерство образования Самарской области Призовое место	Количество участников
1.	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	сертификат	12
2.	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Почетная грамота за 3 место, сертификат участника	6
3.	Окружной этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Сертификат участника	9
4.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	Сертификат участника	4
5.	Окружной этап областного конкурса сольного пения «Серебрянный микрофон»	Почетная грамота (1 место)	1
6.	Окружной этап областного конкурса – фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон», март 2025 г.	Почетная грамота (1 место, 2 место)	25
7.	V Ежегодный конкурс детского танца и хореографии, посвященному дню танца, май 2025 г.	Диплом Гран- при	16
8.	Конкурса творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Грамота (2 место, 3 место)	4

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Особенности организации учебного процесса

Структурное подразделение имеет пятидневную рабочую неделю (суббота, воскресенье выходной). Режим пребывания воспитанников –полный день, с 7.00 до 19.00.

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программы осуществляется в очной форме.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной и адаптированной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание непосредственной образовательной деятельности составляется с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности и детей и свободной деятельностью (под присмотром педагога). Образовательная нагрузка в группах соответствует возрасту, санитарным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В структурном подразделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (технология создания мультфильмов, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани посещали 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

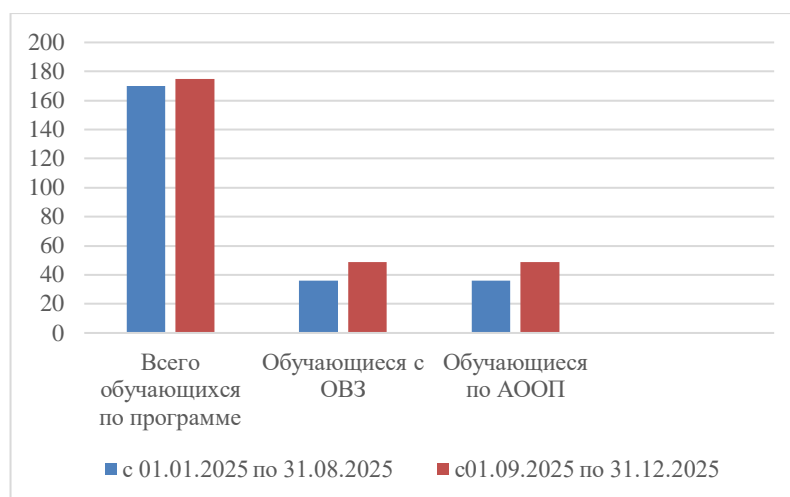
При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к

Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в структурном подразделении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в 2025 году



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Развивающая предметно – пространственная среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми ФГОС ДО и ФООП ДО (ФАОП ДО).

В период летних каникул предусмотрена организация образовательной деятельности физкультурно - спортивной и художественно – эстетической направленностей, а также мероприятия в соответствии с Планом на летний оздоровительный период.

Партнерами структурного подразделения в деле воспитания и развития подрастающего поколения выступали различные организации:

- ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани;
- ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань;

- МБУ ДО «Детская школа искусств №3» г.о. Сызрань;
- МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань (Филиал №14);
- Филиал МБУ «Культурно – досуговый комплекс» ДК «Авангард»;
- Краеведческий музей г.о. Сызрань.

Таким образом, образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободно и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2025 г. – 30 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

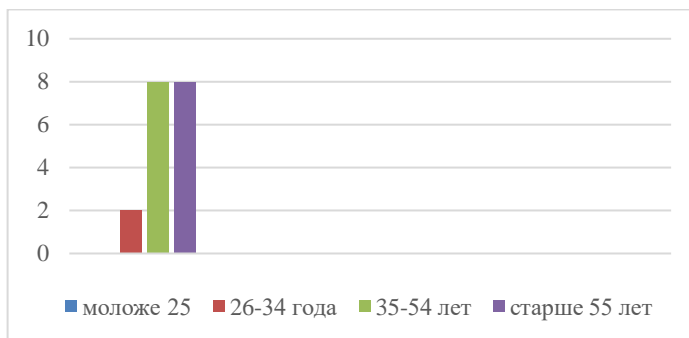
Вывод: выпускники СП «Детский сад №29» готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

### **Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

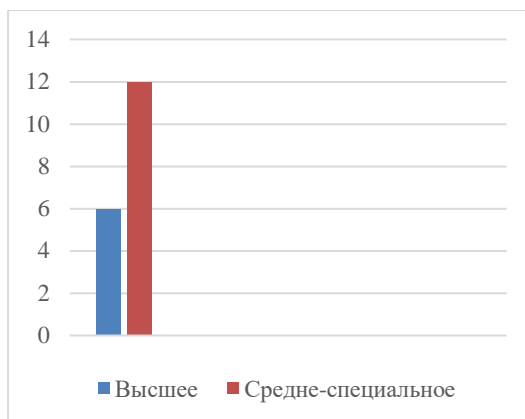
По состоянию на 31.12.2025 г. всего сотрудников – 40 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 специалистов, из них: 1 человек - методист, 1 человек -музыкальный руководитель, 1 человек- инструктор по физической культуре, 3 человека - учитель-логопед (один из них, внешний совместитель), 11 человек – воспитатели, 1 человек - педагог-психолог (учитель-дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1, воспитанник/все сотрудники – 4/1

Характеристика педагогического состава указаны в диаграммах.

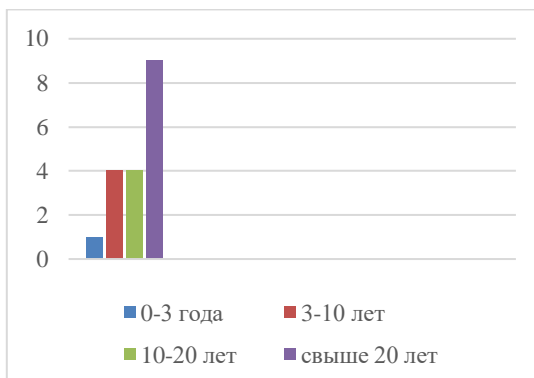
### Возрастной состав педагогических работников



### Уровень образования педагогических кадров



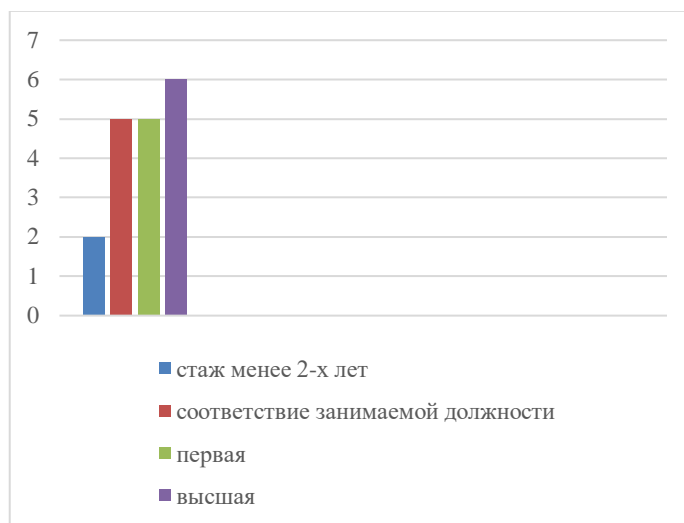
### Стаж работы педагогических кадров



В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. в структурном подразделении успешно прошли:

- аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности – 2 человека;
- на присвоение высшей квалификационной категории – 3 человека
- на присвоение первой квалификационной категории- 1 человек

#### Аттестация педагогических работников



Анализ кадрового потенциала структурного подразделения в данный период свидетельствует о наличии в его составе 44% педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж работы, потенциально способных к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс. 50 % педагогов – «стажистов», обладающих значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в образовательном учреждении идей наставничества и кураторства. Они хорошо знают особенности работы, традиции дошкольного учреждения и с готовностью делятся знаниями с начинающими педагогами. В тоже время в структурном подразделении имеются 1 чел.- 5%, имеющий стаж педагогической работы до 3 лет, т.е. «молодой» педагог, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов в образовательном учреждении.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Были назначены куратор и пары «наставник-наставляемый». С наставником заключили дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

С 1 марта действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации структурного подразделения и включает в себя следующие формы работы:

- участие в системе внутрисадовой методической работы;

- участие в окружной системе методической работы, организуемой ГБОУДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области» и Западным управлением министерства образования и науки Самарской области г.о. Сызрани, а также участие в региональной работе;

- учеба на курсах повышения квалификации поименному образовательному чеку, а также в рамках непрерывного образования;

- курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

#### Курсовая подготовка педагогических работников в 2025 году

№	тематика	Количество педагогов
1	Актуальные вопросы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	1
2	Воспитание в обучении: проектирование и реализация программы воспитания через призму задач ФОП ДО	1
3	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике	2
4	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	1

Курсовая подготовка педагогических работников

в форматах непрерывного образования за 2025 г.

урсов  
ая

№ п/п	тематика	Количество педагогов
1	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования.	2
2	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.	2
3	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования).	2
4	Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	2
5	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	2

подготовка педагогических работников

в рамках периодической аттестации в цифровой форме

с использованием информационного ресурса «одного окна»(<http://neorusedu.ru/>) за 2025 г.

№ п/п	тематика	Количество педагогов
1	Безопасная образовательная среда для молодого педагога	1
2	Практическая педагогика	1
3	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	2
4	Проектирование цифровых образовательных продуктов	1

В 2025 г. педагоги СП «Детский сад №29» принимали активное участие в распространении опыта работы в педагогическом сообществе и конкурсных мероприятиях окружного и региональных уровней.

Достижения педагогического коллектива в 2025 г.

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Форма участия /призовое место	Количество участников
1	Всероссийский Фестиваль педагогических идей	Грамота	2

	работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г.о.Жигулевск (очный формат), февраль 2025 г.		
2	Окружной конкурс для воспитателей «В садик с радостью идем» ГБУДПО ЦПК, март 2025 г..	Грамота за 1,2 место	6
3	Окружной семинар по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП), апрель 2025 г	Справка	2
4	Окружной Этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 г.	Сертификат участника	1
5	Конкурс творческих работ «В памяти – наше единство», Посвященному Году защитника Отечества	Грамоты за 3 место	1
6	Областной конкурс мероприятие «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», май 2025	Сертификат участника	1
7	Окружной конкурс для воспитателей «Если дружба велика, будет Родина крепка» ГБУДПО ЦПК, март 2025 г..	Грамоты за 1,2 место	3
8	Окружной конкурс на лучший педагогический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается», апрель, 2025 г.	Сертификат участника	3
9	Открытый дистанционный педагогический конкурс методических разработок «Лучшие практики патриотического воспитания: от теории к действию» в рамках деятельности областной стажерской площадки «Развитие гражданской активности и социальной ответственности: «Патриотизм не на словах»	Сертификат участника	1
10	Окружной Этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», сентябрь 2025 г.	Почетная грамота за 1, 3 место, сертификат участника	9
11	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение», ноябрь 2025 г.	Диплом лауреата 1, 3 степени	9
12	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, ноябрь 2025 г.	Эксперт фестиваля, Сертификат участника	5
13	Фестиваль – конкурс «#ВместеЯрче - ВсеЙСемьей» 2025 г.	Член жюри	1

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика в СП «Детский сад №29» направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, повышении мотивации, учитываются профессиональный и образовательные запросы. Созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Учебно - методическое обеспечение, используемое в структурном подразделении, соответствует реализуемым программам.

В СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированным общеобразовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 8 персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, из них 3 компьютера, ноутбук и интерактивная доска используются педагогами для работы с детьми

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» были приобретены игровое и дидактическое оборудование для развития у детей координационных способностей, профилактики и коррекции плоскостопия, укреплению вестибулярного аппарата, для стабилизации эмоционального состояния ребенка, улучшению тактильных ощущений, мелкой и

крупной моторики, развития исследовательских, речевых, математических, коммуникативных способностей.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что в СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **Оценка материально-технической базы**

СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани имеет два здания, соединённых между собой отапливаемым переходом.

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для решения задач воспитания и образования имеются все необходимые условия.

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые комнаты (10 групп)	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений Проведение родительских собраний.	547,8 кв.м.
Музыкальный зал	Организация занятий с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми, утренней гимнастики.	75,2 кв.м
Физкультурный зал	Организация занятий по физическому развитию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми, кружковой работы, а также проведение утренней гимнастики	69,0 кв.м

Кабинет учителя-логопеда	Организация коррекционной образовательной деятельности. Консультативная помощь родителям	13,5 кв.м
Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	Психолого-педагогическое сопровождение детей.	10,3 кв.м
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми	15,2 кв.м
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)	В 2021 г. был проведен капитальный ремонт медицинского блока. Предназначен для проведения антропометрических измерений детей, оказания первой помощи воспитанникам и сотрудникам, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями.	30,5 кв.м

Групповые помещения состоят из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и оснащены детской мебелью в достаточном количестве в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда в группах создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

На прогулочных площадках имеются малые архитектурные формы для игр, теневые навесы, песочницы, игровые зоны. Все дорожки покрыты асфальтовым

покрытием. СП «Детский сад №29» оснащен контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории структурного подразделения имеются насаждения деревьев и кустарников. Функционирует прачечная.

Структурное подразделение подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум мессенджер Мах

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В детском саду ежемесячно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В СП «Детский сад №29» соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория детского сада ограждена забором. Наличие и целостность ограждения: комбинированное, бетонно-металлическое высотой 1,7м и металлическое (3D) высотой 2,0м., металлические въездные ворота 2 шт., закрывающиеся на навесной замок. Имеется наружное освещение – 19 светильников, система обнаружения несанкционированного проникновения на объект (извещатель охранный СМК ОИ-102-20 (13 штук)), тревожная кнопка (тревожный извещатель «Астра-Р») и два брелка с выводом на ПЦО №1 Сызранского МО ВО ФФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области.

Физическая охрана осуществляется: в дневное время - сотрудник ООО ЧОО и вахтер, в ночное время – сторож.

Вход на территорию СП осуществляется через калитку №1, которая закрывается на замок с 09.00 до 16.00. Ворота закрыты и открываются только для спецтранспорта. Калитка №2 открывается в экстренных ситуациях.

Вход в здание СП : пост вахты у центрального входа оснащен телефонным аппаратом (с АОН), системой видеонаблюдения GINZZU - 1 шт (аналоговое) с хранением записи 30 дней, кнопкой тревожной сигнализацией (стационарной КТС и брелок), автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) при пожаре и ЧС ( кнопка управления оповещения

РОКОТ-5 ПУО), стационарным арочным многозонным металлообнаружителем МТД-КА- 1 шт.

Вход №2 (во время прихода и ухода детей) оснащен телефонным аппаратом (с АОН), брелком КТС, автоматической пожарной сигнализацией (АПС), ручным металлоискателем — SUPER SCANNER – 1 шт.

Автономные помещения закрыты на щеколды (ключ) изнутри, вход осуществляется через звонок в дверь и сообщения родителем фамилии ребенка. Данные помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС)

Организация питания в структурном подразделении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В СП «Детский сад №29» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 69,8 м<sup>2</sup>. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 95%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани обеспечивает 4-х разовое питание воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах и сайте.

Вся информация об организации питания размещена на официальном сайте СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

Для организации медицинской деятельности в структурном подразделении оборудован медицинский блок общей площадью 27,7 кв.м, состоящий из следующих помещений: кабинет приема фельдшера (8,6 кв.м), процедурный кабинет (8,8 кв.м.), санитарный узел (2,9 кв.м), коридор (7,4 кв.м). Заключен Договор на медицинское обслуживание воспитанников с ГБУЗ СО «ЦГиРБ» г. Сызрани. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно все сотрудники проходят медицинский осмотр.

Для создания условий беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области», в здание и специально оборудованные помещения СП «Детский сад №29» установлены таблички рельефно-точечного шрифта Брайля, наружный и внутренний (откидной) пандусы, поручни, тактильные указатели, произведено расширение дверных проемов, произведено обустройство санитарной комнаты для детей – инвалидов (сенсорный смеситель, унитаз, поручни).

В 2025 году был произведен косметический ремонт групповых помещений первого корпуса, обновлен линолеум в музыкальном зале, установлены два теневого навеса для первой младшей и подготовительной групп.

Вывод: Состояние материально-технической базы СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое состояние здания и территории СП «Детский сад №29» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда. Развивающая среда организуется на принципах комплексирования, вариативности и трансформируемости в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

С целью соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству РФ в сфере образования в СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани имеется «Положение о внутренней системе оценки качества образования» - <http://dou29szn.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-всоко-ноябрь-2021.pdf> и «Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани» - <http://dou29szn.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-системе-оценки-индивидуального-развития-дошкольников.pdf>

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий, основной образовательной и основной адаптированной программ дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДО и АООП ДО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

## Итоговый лист анкетирования семей воспитанников

(ответы представлены в %)

В анкетировании приняли участие – 175 человек (100%)

№ п/п	Вопрос	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	81	18	1	0	0
2	Работа педагогов и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен (образовательные программы)	81	16	0	0	3
3	Мой ребенок ухожен, за ним хороший присмотр и уход в детском саду	97	3	0	0	0
4	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	94	5	0	0	1
5	Меня устраивает управление детским садом	95	5	0	0	0
6	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	88	10	1	0	1
7	Меня устраивает питание в детском саду	95	2	1	0	2
8	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	93	6	0	0	1
9	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	95	4	0	0	1

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были

рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

В целом, анализ работы СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани показал, что организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В структурном подразделении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме, мониторинговые мероприятия показывают достаточный уровень развития воспитанников.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить воспитанию патриотизма, формированию активной гражданской позиции через уважение к культурам народов страны (2026 г. – «Год единства народов России»):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 1»

за 2025 календарный год

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области  структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 1»
Руководитель	Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани Сорокина Марина Александровна  Руководитель СП Крайнова Лариса Вячеславовна
Адрес организации	Юридический адрес: 446022, Самарская область, город Сызрань, ул. Новостроящаяся, д.18А  Фактический адрес: 446022, Самарская область, город Сызрань, ул. Новостроящаяся, д.22
Телефон, факс	8/8464/ 993024 – директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани  8/8464/370802- руководитель СП  8/8464/372277
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zu_school5_szr@63edu.ru">zu_school5_szr@63edu.ru</a>  <a href="mailto:zu_doo1_szr@63edu.ru">zu_doo1_szr@63edu.ru</a>
Учредитель	- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Толстого, д. 38/16.  - Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул.

	Скляренко, д,20  - Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области: 446001, г.Сызрань, ул. Советская, д.19
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ 7442, от 16.12.2019 г. серия 63 Л 01 № 0003207  <a href="https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/liz-2.pdf">https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/liz-2.pdf</a>

## 1. Аналитическая часть

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №1» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области (СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 1930,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1388,5 кв. м. В результате перепланировки помещений оборудованы физкультурный зал, кабинеты познавательного развития и изобразительного творчества, ЮПИДД, группы различного возрастного диапазона и направленностей, фактическое количество мест в 2025 году - 176 мест.

Цель деятельности СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию учреждения.

В 2025 году учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования по:

- Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программе для детей с различными группами нарушения здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Приказом директора ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани от 30.05.2025 г. № 57/1 утверждены:

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №1»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №1»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 6 до 7 лет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №1».

В течение 2025 г. в структурном подразделении функционировало 10 групп. Общая численность воспитанников составляла 181 человек.

№ п/п	Наименование группы	Возраст	направленность	Количество детей
1	1 младшая №1	2-3	общеразвивающая	18
2	1 младшая № 2	2-3	общеразвивающая	18
3	2 младшая	3-4	общеразвивающая	25
4.	Средняя №1	4-5	общеразвивающая	22
5	Средняя №2	4-5	общеразвивающая	27
6	Старшая	5-6	комбинированная	24

7	Подготовительная №1	6-7	компенсирующая	11
8	Подготовительная №2	6-7	компенсирующая	11
9	Подготовительная №3	6-7	компенсирующая	11
10	Подготовительная	6-7	комбинированная	14

На основании Приказа Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» от 01.06. 2022 года № 59/22 «Об изменении сроков реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики» продлён срок реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») до 30 декабря 2027 года (учреждение является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)).

В соответствии с приказом Западного управления министерства образования Самарской области № 22 от 16.01.2026 г. «Об утверждении перечня окружных опорных площадок по развитию технического творчества в дошкольных образовательных организациях в 2026 году» учреждение является соисполнителем данного проекта.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани строится на основе Федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ (письмо *Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении перечня мероприятий"*)).

В рабочую программу воспитания СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурном подразделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 01.12.2025 г. по 19.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения по одному из

приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения «патриотическое воспитание дошкольников», по направлению «историко-краеведческое воспитание». Методической основой для реализации данного направления служит «Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной.- Ульяновск: Изд. Качалин А.В.-2014г., интегрируя в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется в старших и подготовительных к школе группах педагогами (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) по направлениям обучения, интегрируя в занятия. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Типы семей контингента воспитанников**

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>
169	12
<b>Многодетные семьи</b>	
14	
<b>Оформлено опекунство</b>	
1	

В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в 2025 году отсутствовали семьи неполные с отцом.

Воспитательная работа СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани реализовывали Программу просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани, утвержденную приказом директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани от 30.05.2025 г. № 57/3.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого в годовой план учреждения внесены совместные мероприятия с семьями воспитанников. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках Года защитника Отечества «Мы помним!», Бессмертный полк, Окна Победы.  Конкурс
События учреждения	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня Неизвестного Солдата.  Встреча с ветеранами различных военных действий «Мы гордимся!»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями города в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя Победа». Оформление тематического стенда «Спасибо деду за Победу!». Оформление мини-музея мужской доблести.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых образовательными учреждениями, учреждениями культуры, физкультурно-спортивными учреждениями и организациями – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2025 г. по запросам родителей (законных представителей) воспитанников в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани было организовано дополнительное образование:

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Задачи программы</b>	<b>Количество воспитанников</b>

1	Техническая	<a href="#">«Мастерская Стемика и Робика, или как вырастить маленьких инженеров»</a>	- разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	23
2	Техническая	«Маленький дизайнер»	воспитывать у детей интерес, эстетическое отношение к окружающей действительности, произведениям искусства; приобщать к благоустройству и украшению своего игрового пространства, ближайшего окружения.	24
3	Туристско-краеведческая	«Юный турист»	Иметь представление: - туризм, виды туристических походов, снаряжения для похода. - окружающий мир природы; растения и животные Среднего Поволжья, экологические связи между природой и деятельностью человека.	23

На 31.12.2025 г. дополнительным образованием были охвачены 70 чел. - 98 % детей в возрасте 5-7 лет. Дополнительные образовательные услуги предоставляются бесплатно.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система учреждения включает в себя четыре уровня, выстроенных по функциональному принципу.

1-ый уровень: директор, Управляющий совет, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Директор осуществляет управление учреждением по вопросам, не входящим в компетенцию учредителей и органов самоуправления, в соответствии с целями, программой развития и ожидаемыми результатами.

Общее собрание работников является высшим органом самоуправления учреждением. К его компетенции относится: согласование локальных нормативных актов, принятие коллективного договора, а также другие вопросы, отнесенные Трудовым законодательством к полномочиям общего собрания коллектива – [https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-3\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-3_p.pdf)

Управляющий совет создан в целях расширения общественного участия в управлении ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани. -

[https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-5\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-5_p.pdf)

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников учреждения–

[https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-4\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-4_p.pdf)

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Учреждении созданы:

- Совет родителей [https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-7\\_p.pdf](https://school5syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/1-7_p.pdf)

Второй уровень управления - руководитель структурным подразделением, заместители директора по УВР, заведующий хозяйством, начальник финансово – экономического отдела.

Третий уровень – методические объединения воспитателей.

Четвёртый уровень – воспитанники, их родители (законные представители).

В СП «Детский сад №1» действует профессиональный союз работников – <http://dou1szn.minobr63.ru/content/профсоюзный-уголок>

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Органы управления, действующие в СП «Детский сад №1»

ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство структурным подразделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего и профессионального образования», приказа министерства образования Самарской области от 28.01.2025 г. № 60-од «О снижении объема документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Самарской области при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и мерах по реализации обязательных требований части 6.1 и части 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани провел анализ документации, которую ведут воспитатели. За ведение документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации общеобразовательных, адаптированных и дополнительных программ производится доплата к заработной плате воспитателей.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии со ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Предназначение педагогической диагностики результатов освоения ОП ДО и АОП ДО:

1) это индивидуализация образовательного процесса (то есть выявление, с каким ребенком надо поработать больше, как необходимо дифференцировать задания для такого ребенка, раздаточный материал и пр.) для четкого понимания, какой и в чем необходим индивидуальный подход

2) оптимизация работы с группой – педагогическая диагностика помогает разделить

детей по определенным группам (по интересам, по особенностям восприятия информации, по темпераменту, скорости выполнения заданий и пр.).

Периодичность и сроки проведения педагогической диагностики в учреждении: 2 раза в год - сентябрь и май. Длительность проведения 1неделя. Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса  
в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани на конец 2025 года  
В мониторинге принимал участие 181 ребенок.

уровни развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Высокий</b> <b>3 балла</b>	126 ч.	70 %	125 ч.	69 %	107 ч.	59 %	120 ч.	66 %	129 ч.	71 %
<b>Достаточный</b> <b>2 балла</b>	53 ч.	29 %	54 ч.	30 %	68 ч.	38 %	55 ч.	31 %	47 ч.	26 %
<b>Низкий</b> <b>0 баллов</b>	2 ч.	1 %	2 ч.	1 %	6 ч.	3 %	6 ч.	3 %	5 ч.	3 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности. Формы и методы образовательной работы соответствуют образовательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников в данный период работы. Условия, созданные в образовательном учреждении, соответствуют специфике дошкольного возраста и обеспечивают полноценное развитие воспитанников.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

•самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся целой группой так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей. С целью обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в структурном подразделении в 2025 г. функционировало 3 группы компенсирующей и 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ - от 5 лет до 7 лет. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ТНР, ЗПР. Коррекционная работа проводилась учителями – логопедами, учителем-дефектологом, педагогом – психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, старшими воспитателями, воспитателями групп коррекционной направленности.

№	Программа	С 2 до 3 лет	С 3-7 лет
1	Численность воспитанников,	43	84

	осваивающих ОП ДО		
2	Численность воспитанников, осваивающих АОП ДО	0	54

В 2025 г. воспитанники СП «Детский сад №1» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях окружного, региональных и всероссийских уровней:

№ п/п	Название конкурса	Призовое место	Количество участников
1.	Окружной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	Сертификаты участников	9
2.	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»	Почетная грамота (1 место) (8 чел.)  Почётная грамота (2 место) (18 чел.)	26
3.	Окружной этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2025 года	Сертификат участника (9 человек)  Почетная грамота победителя (3 человека)	12
4	II (региональный) этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2025 года	Диплом участника	3
5.	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Сертификат участника	1
6.	Окружной конкурс методических разработок «Если дружба велика, будет Родина крепка»	Дипломы	7

		победителей  (1 место – 1 человек,  2 место – 3 человека,  3 место – 3 человека)	
7.	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Дипломы победителей  (3 место – 2 человека)	5
8.	Областная акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО»	Диплом участников	10
9	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Грамота победителя  (1 место – команда воспитанников)	15
10	Спортивный праздник двора «Золотое лето – 2025»	Грамота победителя  (1 место – команда воспитанников)	24

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.12.2025г. всего педагогических работников – 22 человека, из них: 1 человек - методист, 2 человека - музыкальные руководители, 1 человек - инструктор по физической культуре, 2 человека - учителя-логопеды, 1 человек- учитель-дефектолог, 15 человек – воспитатели (в т.ч старшие), 1 человек - педагог-психолог.

### Образовательный ценз педагогического персонала

Высшее	Среднее специальное	Среднее
12 чел. (55%)	10 чел. (45 %)	-

### Возрастной ценз педагогического персонала

<b>Моложе 25 лет</b>	<b>26 – 34 года</b>	<b>35-54 года</b>	<b>Старше 55 лет</b>
-	2 чел.	9 чел.	11 чел.
-	9 %	41%	50 %

#### **Стаж работы педагогического персонала**

<b>5–10 лет</b>	<b>10 –15 лет</b>	<b>от 15-20 лет</b>	<b>от 20лет</b>
1 чел.	3 чел.	-	18 чел.
5%	13%	-	82%

#### **Квалификационные категории педагогического персонала**

<b>всего</b>	<b>высшая квалификационная категория</b>	<b>первая квалификационная категория</b>	<b>соответствие занимаемой должности</b>	<b>нет квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет)</b>
<b>22 чел.</b>	12 чел.	6 чел.	2чел.	2 чел.
<b>Итого: % от общего числа работающих</b>	55%	27 %	9%	9%

Анализ кадрового потенциала в данный период свидетельствует о наличии в его составе 55% педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, потенциально способных к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно-образовательный процесс.

82% педагогов – «стажистов», обладающих значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в образовательном учреждении идей наставничества и кураторства. Они хорошо знают особенности работы, традиции дошкольного учреждения и с готовностью делятся знаниями с начинающими педагогами.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения и включает в себя следующие формы работы:

- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- участие в окружной системе методической работы, организуемой ГБОУДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области» и Западным управлением министерства образования Самарской области г.о. Сызрани, а также участие в региональной работе;
- обучение на курсах повышения квалификации поименному образовательному чеку, а также в рамках непрерывного образования;
- курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»;

-курсы, работников, обученных по программам Федерального реестра.

Все педагоги 22 чел. (100%) учреждения проходят ежегодно курсовую подготовку в различных форматах.

### Курсовая подготовка педагогических работников в 2025 году

Курсовая подготовка педагогических работников, обученных по программам Федерального реестра в рамках именного образовательного чека

№ п/п	объем	тематика	Количество педагогов
1.	36 ч.	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста)	2
2.	36 ч.	Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога	2
3.	36 ч.	Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	2
4.	36 ч.	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО	1
5.	36 ч.	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	1
6.	36 ч.	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе	3
7.	36 ч.	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования	2
		Итого	13 (59%)

Курсовая подготовка педагогических работников в рамках именного образовательного чека

№ п/п	объем	тематика	Количество педагогов
1.	36 ч.	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	1

2	36 ч.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста	1
3.	36 ч.	Техники психологического консультирования в образовательной организации	1
		Итого	3 (14%)

Курсовая подготовка педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного

ресурса «одного окна»

№ п/п	тематика	Количество педагогов
1	«История и технологии выживания» (Безопасность жизнедеятельности)	2
2	«Как достичь понимания между родителями и детьми - подростками»	3
3	«Безопасность в интернете»	10
4	«Практическая педагогика»	4
5	«Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе»	2
6	«Первая помощь. Теоретический курс «Оценка безопасности»»	1
	Итого	22 (100%)

Кроме этого, 22 педагога прошли профессиональное обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов:

№ п/п	тематика	Количество педагогов
1.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС -72 час.	11
2.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -72 час.	11
	Итого	22 (100%)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками учреждения был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно обучили 100% работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н.

В 2025 г. педагоги СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани принимали активное участие в распространении опыта работы в педагогическом сообществе и конкурсных мероприятиях окружного и региональных уровней.

Достижения педагогического коллектива в 2025 г.

№ п\п	Название мероприятия	Документ	Количество участников
	III Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам «Школа – территория здоровья»	Сертификаты участников	2
	ТУМО семинар практикум «Сопровождение и социализация детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	Справка	2
3.	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой посвящается...»	Сертификаты участников	Коллектив педагогов (6 человек)
4.	Окружной конкурс методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «В садик с радостью идем»	Грамоты победителей  (1 место –  9 человек)	9
5.	III региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, «Школа-территория здоровья»	Сертификат участника	1
6.	ТУМО семинар «Организация работы специалистов ДОО с детьми с РАС»	Справка	1
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Формирование ценностей и мировоззрения молодежи на основе национальных традиций, опыта, инноваций»	Сертификаты участников	18
8	Окружной семинар для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Реализация патриотического направления программы воспитания в деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Справка	2

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Анализ информационно-образовательной среды в СП « Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани показал, что в учреждении создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов имеются 5 компьютеров, и 3 ноутбука, свободный доступ в Интернет со всех компьютеров для работы педагогов, электронная почта.

В СП « Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани состоит из 3 корпусов, соединённых между собой отапливаемыми переходами.

В 2025г. в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани функционировали 10 групп. Групповые помещения состоят из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат, санузлов. Групповые помещения оснащены детской мебелью в достаточном количестве в соответствие с возрастом и требованиями СанПиН. В соответствии с ФОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО, в групповых комнатах пространство разделено на центры: физического развития, социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития.

В соответствии с п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20 площадь групповой комнаты для групп раннего возраста (до 3лет) – не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (3-7 лет) не менее 2 кв.м. на 1 ребенка.

Соответствие площади групповых комнат и фактического количества детей.

№	Группа	Возраст	Площадь	Количество детей по СанПин	Количество детей по факту
1	1 младшая №1	2-3	55	22	18
2	1 младшая № 2	2-3	48	19	18

3	2 младшая	3-4	48	24	25
4	Средняя № 1	3-4	44	22	22
5	Средняя № 2	4-5	55	27	27
6	Старшая	5-6	48	15	24
7	Подготовительная №1	6-7	46	10	11
8	Подготовительная №2	6-7	48	10	11
9	Подготовительная №3	6-7	48	10	11
10	Подготовительная	6-7	48	17	14
	Итого		488	176	181

Для решения задач воспитания и образования имеются все необходимые условия.

Наименование	Функциональное использование
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений Проведение родительских собраний.
Музыкальный зал	Организация занятий с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми, утренней гимнастики.
Физкультурный зал	Организация занятий по физическому развитию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми, кружковой работы, а также проведение утренней гимнастики
Кабинет учителя-логопеда	Организация коррекционной образовательной деятельности. Консультативная помощь родителям
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическое сопровождение детей.
Кабинет познавательного развития	Организация занятий по познавательному развитию и проведения кружковой работы
Кабинет изобразительного творчества	Организация занятий по изобразительной деятельности и проведения кружковой работы
Кабинет ЮПИДД	Организация занятий отряда ЮПИДД
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми
Медицинский блок (кабинет осмотра врачом, процедурный кабинет, изолятор)	Предназначен для проведения осмотра детей, антропометрических измерений детей, оказания первой помощи воспитанникам и сотрудникам, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями

На территории структурного подразделения оборудованы прогулочные участки с верандами и песочницами, спортивные площадки. В 2025 г. для комфортного пребывания всех детей и проведения активных игр все прогулочные участки оборудованы разнообразным игровым оборудованием: спортивные комплексы для двигательной активности, а также песочницы с закрывающимися крышками, столы со скамейками, игровое оборудование.

Для создания условий беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждении установлены таблички рельефно-точечного шрифта Брайля.

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству РФ в сфере образования в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Так же имеется «Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани».

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО, материально-технического обеспечения, личностных результатов воспитанников, здоровья детей, достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, готовности детей к школьному обучению.

В апреле 2025 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Оценка качества образования в ДОО».

Итоговый лист анкетирования семей воспитанников в 2025 г.

Вопросы	Согласен чел/%	Скорее согласен, чем не согласен чел/%	Скорее не согласен, чем согласен чел/%	Совершенно не согласен чел/%
<b>Оснащенность учреждения</b>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	111/61%	60/33%	10/9%	0

2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	163/90%	18/10%	0	0
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	181/100%	0	0	0
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	174/96%	7/4%	0	0
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	123/68%	56/31%	2/1%	0
<b>Квалифицированность педагогов</b>				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	176/97%	5/3%	0	0
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	178/98%	3/2%	0	0
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	160/88%	21/12%	0	0
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	157/87%	24/13%	0	0
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	173/96%	4/4%	0	0
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	90/50%	91/50%	0	0
<b>Обучение и развитие ребенка в учреждении</b>				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	158/87%	22/13%	0	
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	151/83%	30/17%	0	0
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	169/93%	12/7%	0	0
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	145/80%	36/20%	0	0
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	164/91%	17/9%	0	

6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	181/100%	0	0	0
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку подготовительной группы)	42/100%	0	0	0
<b>Взаимодействие с учреждением</b>				
1.Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	163/90%	18/10%	0	0
2.Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	169/93%	11/7%	0	0
3.Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	153/85%	28/15%	0	0

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

В целом, анализ работы СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани показал, что педагогический процесс отмечается гибок, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В структурном подразделении работают профессионально подготовленные кадры, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Материально-техническая база соответствует требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме, мониторинговые мероприятия показывают достаточный уровень развития воспитанников.

Основными задачами на предстоящий год являются:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения, оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам;

- обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### Результаты анализа показателей деятельности организации СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54/100
1.5.3	По присмотру и уходу	54/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/82
1.8.1	Высшая	12/50
1.8.2	Первая	6/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	21/95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
СП «Детский сад № 29» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек / 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/33%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1.8.1	Высшая	6 человек/33%
1.8.2	Первая	5 человек/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	935
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	383(41,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	757(81%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	89(9,5%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	2 (0,2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	41(4,4%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	24(60%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	24(60%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16 (40%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16(40%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20(50%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	10(25%)

1.29.2	Первая	человек (процент)	10 (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	Человек (процент)	11(27,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	17 (42,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	11(27,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11(27,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	40(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	935(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кВ.М	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

*Сорокина* М.А. Сорокина

