

Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани осуществляющих образовательную деятельность с использованием ресурсов Центра «Точка роста» на 29.09.2025г

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | занимаемая должность | уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности в том числе научной и квалификации | Квалификация | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Квалификационная категория (первая/высшая) Дата присвоения категории | ученая степень (при наличии) | ученое звание (при наличии) | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Общественная работа | Стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) |
|--|--------------------------|---|--------------------------|---|--|------------------------------|-----------------------------|---|---------------------|------------------------------|--|
| Зотова Екатерина Александровна | Учитель химии и биологии | высшее ФГБЦУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» 2014 г. | Учитель биологии и химии | Биология с дополнительной специальностью химия | Первая 27.01.2022 Пр.№ 32 от 07.02.2022 | | | Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.2020 . Формирование | 11 | 11 | Химия биология |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|---|-------------------|---|--|----|----|-----|
| Богданова Алла Анатольевна | Учитель ИЗО | Среднее профессиональное ГОУ СПО Сызранский механико-технологический техникум | Художник-технолог | Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности | предметных компетенций обучающихся 10 -11 классов по химии: углубленный уровень. 2021 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика суицидного поведения у подростков. 2022 Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет условиях художественнотворческого процесса 2021 г. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 2021 Профилактика суицидного поведения у подростков. 2022 Информационная безопасность детей: | 17 | 12 | ИЗО |
|----------------------------|-------------|---|-------------------|---|--|----|----|-----|

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|----|----|-----------------|
| | | | | | | социальные и технологические аспекты.2023 г. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 23.07.2020 г. по 25 ноября 2020 г. 600 часов право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель, преподаватель изобразительного искусства | | | |
| Бондарь Наталья Юрьевна | учитель ОБЖ, географии | средне - профессиональное Туркестанское педагогическое училище | учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня | преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Высшая 22.11.2018 Пр. № 425 от 07.12.2018 | Применение формирующего оценивания на современном уроке. 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 37 | 37 | ОБЗР, географ и |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|--|---------------------------|------------|--|---|----|----|-----------------|
| Паравина Алина Сергеевна | учитель информа тики | высшее Самарский государствен ный педагогически й университет | учитель математи ки | математика | Высшая Приказ № 805-од от 07.12.2023г | 2021 г. Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта /Формирование навыков безопасного поведения школьников во внеурочной деятельности» 2023 г. диплом о профессиональной переподготовке АНО ВО «МИСАО» 11.09.2017 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 520 часов квалификация ОБЖ, география преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей | 24 | 24 | Информ атика |
|--------------------------------|----------------------------|--|---------------------------|------------|--|---|----|----|-----------------|

2021 г. Профилактика
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних в
соответствии с
федеральным
законодательством
2021 г. Система
работы учителя по
оказанию адресной
помощи детям с
синдромом дефицита
внимания и
гиперактивности 2021
г. Компетенции
2022/2023 учителя
предметника:
обновленные ФГОС;
Проект Школа
Минпросвещения;
инклюзия; олимпиады,
конкурсы,
мероприятия и
методические сервисы
Минпросвещения»
2022 г. Разработка
электронных
образовательных
ресурсов для
дистанционного
обучения детей с ОВЗ
в соответствии с
требованиями ФГОС
для обучающихся с
ОВЗ. 2023 Введение
обновленных
федеральных
государственных

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---|---------------------------|----------------------------------|---|---|---|----------------|
| Манихина Мария Александровна | учитель биологии | Среднее профессиональное Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» | учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 2023 г. Применение методики педагогического анализа современного урока. 2023 г. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г . Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. ИОЧ 2021 г. Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. | 7 | 7 | биология химия |
|------------------------------|------------------|---|---------------------------|----------------------------------|---|---|---|----------------|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------|---|--|----|----|--------------------------|
| Манирова Лилия Рефкатов на | учитель физики, астроном ии | ВПО «Самарский государствен ный технический университет» Автоматизация технологическ их процессов и производств (в топливно - энергетическом комплексе) инженер | учитель физики | Педагогичес кое образовани е: учитель физики. | Обеспечение стратегии реализации национального проекта Развитие образования на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 2021 г. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Кафедра физ - мат/ Модульный | 17 | 14 | Физика Астроно мия |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------|---|--|----|----|--------------------------|

курс с
использованием
ДОТ Подготовка к
текущей и итоговой
аттестации по
физике 2021 г.
Формирование
профессиональной
компетенции
педагогов по
проверке и оценке
заданий с
развернутым
ответом
экзаменационных
работ
государственной
итоговой аттестации
по образовательным
программам
среднего общего
образования
(Физика) 2022 г.
Реализация
требований
обновленных ФГОС
НОО, ФГОС ООО в
работе учителя 2022
г. Диплом о
профессиональной
переподготовке
Автономная
некоммерческая
организация

высшего
образования
«Московский
институт
современного
академического
образования» 2017 г.
по программе
дополнительного
профессионального
образования
«Педагогическое
образование:
учитель физики.
квалиф. учитель
физики