

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области

Обсужден на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
28.08.25 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ № 5 г.  
Сызрани  
Сорокина М.А.  
Приказ №109/1 от 29.08.25 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
2025-2026 уч. год.**

Сызрань городской округ, Самарская область  
2025

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Направления внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Подвижные игры» (2-4 класс), «Баскетбол для начинающих» (1-4 классы).

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализация данного направления происходит интегрированно, практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе программа «Наша лаборатория: какие бывают вещества».

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Орлята России».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программами «Хоровое пение», «Музыкальный театр».

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (программа «Основы логики и алгоритмики»).

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программами «Геометрия вокруг нас», «Робототехника».

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется программами «Функциональная грамотность», «Рассказы по истории Самарского края».

**Учебный план  
внеклассной деятельности  
начального общего образования  
2025-2026 уч. год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685 21, табл. 6.6.)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Динамическая пауза Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза» разработана на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 клас-сов». - М., Просвещение, 2019	2	2	2											
Рабочая программа курса ВД «Баскетбол для начинающих». Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы. ФГОС.- Издательство	1			1			1			1			1	

«Учитель», 2020					
«Подвижные игры» (Разработана на основе: Киселев П.А., Киселева С.Б., Киселева Е.П. «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеклассное время». - М.: Планета, 2015				1	1
Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». - Самара, 2024, авторский коллектив Козловская Г.Е. и др. Утверждена протоколом заседания Координационного совета методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 60 от 27.03.2024)				1	1
"Орлята России" Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – Краснодар.: «Новация», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2022	2	2	2	2	2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (НОО, ООО). – М.: ИСРО РАО, 2023	2							2							
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). – М., 2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение». – М.: ИСРО РАО, 2023	1														
Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2023															
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». – М.: ИСРО РАО, 2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Наша лаборатория: какие бывают вещества» (Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша лаборатория: какие бывают вещества». Сборник «Проектно-исследовательская деятельность. Реализация внеурочной работы в соответствии с								1	1	1	1	1	1	1	

