

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

Обсужден на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от
28.08.25 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 5 г.
Сызрани
Сорокина М.А. _____
Приказ №109/1 от 29.08.25г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
2025-2026 уч. год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Подвижные игры» (2-4 класс), «Баскетбол для начинающих» (1-4 классы).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализация данного направления происходит интегрированно, практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе программа «Наша лаборатория: какие бывают вещества».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Орлята России».

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программами «Хоровое пение», «Музыкальный театр».

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (программа «Основы логики и алгоритмики»).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программами «Геометрия вокруг нас», «Робототехника».

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется программами «Функциональная грамотность», «Рассказы по истории Самарского края».

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
2025-2026 уч. год**

Количество часов в неделю														
Учебные курсы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Динамическая пауза Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза» разработана на основе программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов». - М., Просвещение, 2019	2	2	2											
Рабочая программа курса ВД «Баскетбол для начинающих». Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы. ФГОС.- Издательство	1			1			1			1				

«Учитель», 2020							
«Подвижные игры» (Разработана на основе: Киселев П.А., Киселева С.Б., Киселева Е.П. «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время».- М.: Планета, 2015				1	1	1	1
Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». - Самара, 2024, авторский коллектив Козловская Г.Е. и др. Утверждена протоколом заседания Координационного совета методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 60 от 27.03.2024)				1	1	1	1
"Орлята России" Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – Краснодар.: «Новация», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2022	2	2	2	2			

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (НОО, ООО). – М.: ИСПО РАО, 2023	2						2							
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). – М., 2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение». – М.: ИСПО РАО, 2023	1													
Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2023											1	1	1	1
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». – М.: ИСПО РАО, 2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Наша лаборатория: какие бывают вещества» (Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша лаборатория: какие бывают вещества». Сборник «Проектно- исследовательская деятельность. Реализация внеурочной работы в соответствии с							1	1	1	1	1	1	1	1

[illegible]