

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей

\_\_\_\_\_  
Д.А.Полешко  
Протокол № 1 от 28.08.2024г

ПРОВЕРЕНО  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Я.В. Степовая

УТВЕРЖДЕНО  
директор ГБОУ СОШ  
№5г. Сызрани

\_\_\_\_\_  
М.А. Сорокина  
Приказ № 125 от  
29.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**занятий внеурочной деятельности**  
**курс «Рассказы по истории Отечества»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»

разработана на основе авторской рабочей программы Борисовой О.А. "Рассказы по истории России " в рамках комплексной программы воспитания и социализации «Цивилизационное наследие» и в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16- 09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Учебным планом ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

**Целью** курса внеурочной деятельности является формирование у школьников представления о социокультурном развитии родной страны, личностного отношения к явлениям прошлого и настоящего.

#### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год (35 часов) и предназначена для обучающихся 5 классов. На изучение курса «Рассказы по истории Отечества» отводится 1 час в неделю.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Повышение значимости личностных результатов образования предполагает активное использование современных образовательных технологий. Для того чтобы получаемые в школе знания обрели для ребенка действительно личностный смысл, они должны быть частью его личного опыта, результатом его самостоятельного труда, продуктом его активной учебно-познавательной деятельности. Необходимость перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся сегодня находит отражение и в нормативных требованиях к организации современного образовательного процесса. В основу Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования положен системно-деятельностный подход, который предполагает активную учебно-познавательную деятельность

обучающихся. Выпускник современной школы — это человек, осознанно принимающий ценности патриотизма, гражданственности, социальной солидарности, семьи. Очевидно, что недостаточно просто познакомить ребенка с этими ценностями, сообщить их ему. Необходимо, чтобы они стали внутренними личностными установками подростка, искренне разделялись им, составляли основу его мировоззрения, не вступали в противоречие с его взглядами на жизнь. Таким образом, первоочередная роль школы сегодня заключается в формировании духовно-нравственного облика ученика: его ценностных ориентиров, внутренней духовной культуры — и оказании ему адресной поддержки в достижении его собственного личностного образовательного результата. Такое построение образовательного процесса предполагает внимание к особым индивидуальным потребностям каждого ребенка, учет его интересов и развитие его способностей. А осуществить эту задачу возможно средствами современных образовательных технологий, широкое применение которых, в свою очередь, требует обновления профессиональных компетенций педагогов. Программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» организуется по общекультурному направлению развития личности. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, любовь к родной стране.

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций .

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации);

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий .

## **Содержание курса**

### **«Рассказы по истории Отечества»**

#### ***Русь***

Рождение Руси . Великая княгиня Ольга — устроительница Руси . Отвага и гибель князя Святослава . Крещение Руси . Владимир Святой . Образование в Руси . Ярослав Мудрый . Господин Великий Новгород . Нашествие Батые . Ледовое побоище . Сергей Радонежский — игумен земли Русской . За свободу Руси! Куликовская битва.

#### ***Московское государство***

Русь обретает свободу . «Стояние» на реке Угре . Единая страна — единые законы . Судебник 1497 года . Москва строит новый Кремль . В Россию приходит книгопечатание . Смута . Освобождение Москвы . Освоение Сибири. Семен Дежнев.

#### ***Российская империя***

Основание Петербурга . «Гром победы, раздавайся!» . Полтава и Гангут . Заводская держава Урала . Век императриц . Борьба за Крым . Отечественная война 1812 года . Бородинская битва . Освобождение крестьян . Строительство Транссибирской магистрали . Первая мировая война: героизм и милосердие .

#### ***Советская Россия. СССР***

Россия на переломе истории . Революция и Гражданская война . К чужим берегам . «В буднях великих строек...» . Сражение под Москвой . Разгром гитлеровских войск под Сталинградом . Первые в космосе! Когда взрослые были детьми .

## *Современная Россия*

«Петр Великий» выходит в море . Время доброй надежды .  
Воссоединение Крыма с Россией.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Русь	10
2	Московское государство	6
3	Российская империя	9
4	Советская Россия. СССР	7
5	Современная Россия	2
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>34</b>