

«СОГЛАСОВАНО»

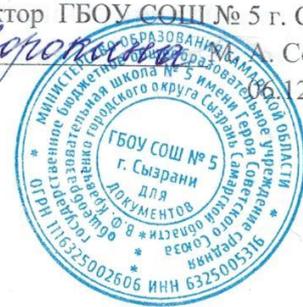
председатель первичной профсоюзной  
организации ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани  
 Т.А. Виноградова  
06.12.2024 г.

председатель первичной профсоюзной  
организации СП «Детский сад № 1»  
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани  
 И.В. Кабина  
06.12.2024 г.

председатель первичной профсоюзной  
организации СП «Детский сад № 29»  
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани  
 М.А. Няненкова  
06.12.2024 г.

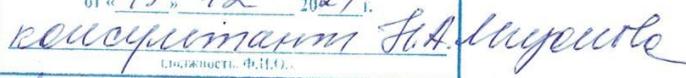
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани  
 А. Сорокина  
06.12.2024 г.



**Изменения и дополнения к коллективному договору  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2022 - 2025 годы**

**изменения в ПОЛОЖЕНИЕ  
об оплате труда работников  
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани  
( Приложение № 3)**

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области
Присвоен регистрационный номер <u>04262022/7</u> от « <u>19</u> » <u>12</u> 20 <u>24</u> г.
 _____ Служба: Ф.И.О.



**1. Коллективный договор раздел 5 «Социальные гарантии и льготы»  
дополнить пунктом 5.3.следующего содержания:**

5.3. Особенности обеспечения трудовых прав работников, призванных на военную службу по мобилизации или поступивших на военную службу по контракту либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ

5.3.1. Работодатель обязуется соблюдать определенные действующим законодательством трудовые права работников, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт в соответствии с п. 7 ст. 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» либо контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а именно:

- приостанавливать действие трудовых договоров на период прохождения военной службы (ч. 1 ст. 351.7 ТК РФ);
- не позднее дня приостановления действия трудового договора выплачивать работнику заработную плату и причитающиеся ему выплаты в полном объеме за период работы, предшествующий приостановлению действия трудового договора (ч. 5 ст. 351.7 ТК РФ);
- на период приостановления действия трудового договора в отношении работника сохранять социально-трудовые гарантии, право на предоставление которых он получил до начала указанного периода (дополнительное страхование работника, негосударственное пенсионное обеспечение работника, улучшение социально-бытовых условий работника и членов его семьи) (ч. 6 ст. 351.7 ТК РФ);
- возобновить действие трудового договора в день выхода демобилизованного работника на работу (ч. 8 ст. 351.7 ТК РФ);
- предоставить ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для демобилизованного работника время в течение шести месяцев после возобновления действия трудового договора независимо от стажа работы у работодателя (ч. 9 ст. 351.7 ТК РФ);
- соблюдать право граждан, уволившихся с работы в связи с заключением до 21 сентября 2022 года контракта, на возобновление трудовых отношений в течение трех месяцев после завершения прохождения военной службы по контракту с преимущественным правом трудоустройства на работу (службу) по ранее занимаемой должности у работодателя (представителя нанимателя), с которым они состояли в трудовых (служебных) отношениях до заключения контракта. В случае невозможности предоставления такой должности работодатель предлагает другую имеющуюся у него работу, не противопоказанную указанным гражданам по состоянию здоровья (п. 4 ст. 6 Федерального закона от 07.10.2022 № 379-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»).

5.3.2. Работодатель обязуется предусматривать дополнительные меры поддержки для демобилизованных работников по месту работы:

- преимущественное право на оставление на работе при проведении мероприятий по сокращению численности или штата работников
- оказание материальной помощи при приостановлении и возобновлении трудовых отношений;

- предоставление дополнительных дней отдыха демобилизованным гражданам для прохождения восстановительных процедур (в т.ч. медицинских);
- для членов семей мобилизованных граждан по месту их работы;
- оказание бесплатной психологической и юридической помощи;
- предоставление очередного оплачиваемого отпуска в удобное для членов семей мобилизованных граждан время;
- проведение совместных корпоративных мероприятий для членов семей демобилизованных граждан .

**2. Положение об оплате труда работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани (Приложение № 3 к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области на 2022 - 2025 годы) изложить в следующей редакции:**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области (далее — ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани), реализующего общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами, распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **заработная плата (оплата труда)** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- **минимальный размер оплаты труда** - размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени, устанавливаемый Федеральным законом;
- **должностной оклад (оклад)** — фиксированный размер оплаты труда за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;
- **выплаты компенсационного характера** — доплаты и надбавки работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

- **выплаты стимулирующего характера** — доплаты и надбавки работникам, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества выполняемой работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;
- **школа** — структурная единица ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования;
- **структурное подразделение (далее - СП)** — структурная единица ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.4. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

1.5. Оплата труда работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

1.6. Заработная плата работника ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани максимальным размером не ограничивается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.7. Выплата заработной платы производится путем перечисления денежных средств на расчетный счет работника в банк не реже, чем каждые полмесяца в день, установленный Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, а именно:

- за первую половину месяца — 26 числа расчетного месяца;
- за вторую половину месяца — 11 числа месяца, следующего за расчетным.

1.8. При выплате заработной платы работник в письменной форме извещается о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, о размерах иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежная компенсация за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплат заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, о размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате. Форма расчетного листка утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани с учетом мнения представительного органа работников.

1.9. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, вступивших в трудовые отношения с учреждением. Действие настоящего Положения не распространяется на гражданско-правовые взаимоотношения между ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани и физическими лицами.

1.10. В связи с дифференцированным подходом нормативно-правовых актов Самарской области принципиально различаются системы оплаты труда работников школы и структурных подразделений.

1.11. Предельный уровень соотношения заработной платы директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани и средней заработной платы работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности не более 4.

## 2. СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

### 2.1. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Формирование фонда оплаты труда работников Школы осуществляется на основе методики формирования фонда оплаты труда согласно постановлению Правительства Самарской области от 23.08.2024 г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области».

Формирование фонда оплаты труда работников Школы осуществляется на основании утвержденных в установленном порядке министерством образования Самарской области нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательных программ общего образования и (или) адаптированных образовательных программ общего образования (далее - нормативные затраты) .

Расчет фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения осуществляется по формуле

$$\text{ФОТ} = \left( \sum_{i=1}^k \left( \frac{\text{NRO}_{zi} \times D_{ki} \times N_z}{12} \right) + \text{ОЗ} \right) + \text{T} + \text{У},$$

где  $\text{NRO}_{zi}$  - величина нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного воспитанника в части расходов на оплату труда работников;

$D_{ki}$  - численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

$N_z$  - количество месяцев в z-м периоде;

i - наименование соответствующей образовательной программы;

z - порядковый номер периода;

k - дата, которая используется при исчислении численности обучающихся для определения объема средств областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: на 1 января и 1 сентября;

12 - количество месяцев в году;

T - объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (далее - МРОТ);

У - объем средств областного бюджета, предусматриваемый на достижение

показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, установленных [Указом](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

На фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда, направляется не менее 70% от общего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда.

## **2.2. СТРУКТУРА ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения включает в себя заработную плату — административно-управленческого персонала, педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и состоит из:

### **1. Базового фонда оплаты труда работников, который включает в себя:**

оплату часов учебного плана и плана внеурочной деятельности;

оплату часов на консультации и дополнительные занятия с обучающимися в каждом классе (сверх часов учебного плана и плана внеурочной деятельности);

объем средств, направляемый на деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

выплаты педагогическому работнику, реализующему образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;

объем средств, направляемый на доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;

выплату должностных окладов (окладов) педагогических работников, за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

**Доплата за совмещение профессий (должностей)** устанавливается при наличии вакансий в Учреждении на основании дополнительного соглашения к трудовому договору. Доплата устанавливается в соответствующем дополнительном соглашении размере от должностного оклада вакантной должности за 1 штатную единицу.

**Доплата за расширение зоны обслуживания** устанавливается при наличии вакансий в Учреждении на основании дополнительного соглашения к трудовому договору. Доплата устанавливается в соответствующем дополнительном соглашении размере от должностного оклада вакантной должности за 1 штатную единицу.

**Доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором**, устанавливается за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника на основании дополнительного соглашения к трудовому договору. Доплата устанавливается по

соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема выполняемой работы.

## **2. Специального фонда оплаты труда работников, который включает:**

доплаты педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебными кабинетами, мастерскими и т.д.), использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие дополнительные виды работ);

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист";

выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки;

доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу; за выполнение работ различной квалификации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

**Доплата за увеличение объема работы** производится на основании дополнительного соглашения к трудовому договору.

Доплаты за увеличение объема работ могут быть установлены на определенный период времени (месяц, квартал, полугодие, год) по соглашению сторон и оплачиваются за фактически отработанное время в размере **до 20000 руб.**

**3. Стимулирующего фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения,** который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

Порядок и размеры стимулирующих выплат для всех категорий работников учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются данным Положением.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);

надбавка за интенсивность и напряженность работы;

премия за выполнение особо важных или срочных работ;

премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);

ежемесячная надбавка за выслугу лет;

ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников

подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;
- д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт общеобразовательного учреждения, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем.

#### **4. Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ, установленного федеральным законом.**

Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ определяется исходя из фактической потребности, распределяется руководителем образовательного учреждения.

### **2.3. УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

Директор Учреждения формирует и утверждает штатное расписание Школы в пределах базового фонда оплаты труда работников Школы.

Оплата труда работников Школы производится на основании трудового договора между работодателем и работником в установленном порядке.

**Заработная плата директора Учреждения** устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения в январе и сентябре и рассчитывается по формуле

$$ЗПр = ЗПср \times Кр \times Кзн + Ср,$$

где

ЗПр - заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения;

ЗПср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - 1,8;

2-я группа - 1,4;

3-я группа - 1,2;

4-я группа - 1;

Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, почетное звание Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору;

Ср - величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения.

### **Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс**

Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле

$$ЗП_{п} = БЧ_{п} + СП_{п} + СТ_{п},$$

где  $ЗП_{п}$  - заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

$БЧ_{п}$  - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

$$БЧ_{п} = С_{ni} \times K_{пр} \times Н \times У_{п} \times 4,2 \times K_{гр}$$

где  $С_{ni}$  - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом по образовательной программе, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

$K_{пр}$  - коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной

программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения, в размере 1,3 (далее - коэффициент).

$N$  - количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

$У_{п}$  - количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 - среднее количество недель в месяце;

$K_{гр}$  - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, труд (технология), физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы;

$СП_{п}$  - специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

$$СП_{п} = ((БЧ_{п} \times K_{зн}) - БЧ_{п}) + ((БЧ_{п} \times K_{нм}) - БЧ_{п}) + Д,$$

где  $K_{зн}$  - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

1,1 - за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования

$K_{нм}$  - повышающий коэффициент за квалификационные категории "педагог-

наставник", "педагог-методист", который устанавливается по каждой квалификационной категории в размере 1,1 при условии выполнения педагогическим работником дополнительных обязанностей, связанных с методической работой и (или) наставнической деятельностью;

Д - выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда оплаты труда;

СТ<sub>п</sub> - стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая включает в себя выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

$$СТ_{п} = \text{Категория} + \text{Выслуга} + В,$$

где Категория - ежемесячная надбавка за квалификационную категорию, которая рассчитывается по формуле

$$\text{Категория} = (\text{БЧ}_{п} \times \text{К}_{\text{КВ}}) - \text{БЧ}_{п},$$

где К<sub>КВ</sub> - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

Выслуга - ежемесячная надбавка за выслугу лет, размер которой устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

В - выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Средняя расчетная единица за один учебный час педагогических работников, устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области отдельно по уровням обучения 2 раза в год по состоянию на 1 января и на 1 сентября.

**Заработная плата заместителей руководителя, начальника финансово-экономического отдела Школы** устанавливается директором в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле

$$ЗП_{зг} = \text{БЧ}_{зг} + \text{СП}_{зг} + \text{СТ}_{зг},$$

где ЗП<sub>зг</sub> - заработная плата заместителей руководителя, начальника финансово-экономического отдела;

БЧ<sub>зг</sub> - базовая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, начальника

финансово-экономического отдела, которая рассчитывается по формуле

$$БЧ_{зг} = ЗП_{пср} \times K_p + П,$$

где  $ЗП_{пср}$  - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда за январь и за сентябрь;

$K_p$  - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в размере не более 1,5 (далее - коэффициент).

Конкретный размер коэффициента устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения;

$П$  - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда;

$СП_{зг}$  - специальная часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, начальника финансово-экономического отдела, которая рассчитывается по формуле

$$СЧ_{зг} = (ЗП_{пср} \times K_p \times K_{зн}) - (ЗП_{пср} \times K_p) + P,$$

где  $K_{зн}$  - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

1,1 - за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.

$P$  - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством;

$СТ_{зг}$  - стимулирующая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, начальника финансово-экономического отдела, которая рассчитывается по формуле

$$СТ_{зг} = C_p,$$

где  $C_p$  - величина стимулирующих выплат заместителю руководителя, начальнику финансово-экономического отдела.

Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения, заместителей руководителя, начальника финансово-экономического отдела, общеобразовательного учреждения устанавливается в пределах фонда оплаты труда прочего персонала.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и начальника финансово-экономического отдела общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

**Заработная плата работников** школы состоит из оклада, компенсационных и стимулирующих выплат.

Должностные оклады (оклады) работников Школы, за исключением директора, заместителя директора, начальника финансово-экономического отдела, общеобразовательного учреждения и педагогических работников осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 М 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» (с изменениями и дополнениями).

Прочий персонал включает в себя административно-хозяйственный персонал, педагогический персонал, не осуществляющий образовательный процесс в соответствии с учебным планом, и учебно-вспомогательный персонал.

## **2.4. РАЗМЕР И УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ ВЫПЛАТ И ДОПЛАТ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКАМ ШКОЛЫ**

Размеры выплат и доплат, выплачиваемых работникам Школы из специального фонда оплаты труда, устанавливаются на основании приказов директора Учреждения.

В Школе устанавливаются следующие компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством:

**Выплаты пособия по временной нетрудоспособности.**

**Доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда** устанавливаются по результатам специальной оценки условий труда лицам, непосредственно занятым на таких работах, начисляются за время фактической занятости. Доплата устанавливается в размере от 8% до 12 % от должностного оклада (ставки).

Критерии	период, на который могут быть установлены доплаты и надбавки	Сумма ( %)	Кому выплачивается
За работу с вредными химическими веществами	с 01.01. по 31.05. и с 01.09. по 31.12. текущего года	8% (от учебной нагрузки по предмету химия)	Учитель химии
За работу с дезинфицирующим раствором, хлорсодержащими веществами, уборку туалетов	с 01.01. по 31.08. и с 01.09. по 31.12. текущего года	12% (от оклада)	Уборщик служебных помещений

**Доплата за работу в ночное время устанавливается** за работу в ночное время в период с 22 часов 00 минут до 06 часов 00 минут согласно таблице учета рабочего времени. Доплата устанавливается за каждый час работы в ночное время в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях. Размер доплаты 35% от должностного оклада (ставки).

**Доплата за работу в выходные дни и нерабочие праздничные дни** устанавливается за работу в выходные и нерабочие праздничные дни на основании приказа директора Учреждения, Работа оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

**Доплата за сверхурочную работу** устанавливается за работу сверх установленной трудовым договором продолжительности рабочего времени, отраженную в таблице учета рабочего времени. Работа оплачивается за первые два часа в полуторном размере, за последующие часы в двойном размере. Доплата за сверхурочную работу сторожей и вахтеров производится 1 раз в год, за количество часов, отработанных в течении года.

**Доплата за выполнение работ различной квалификации** устанавливается за замещение работника с другой квалификационной категорией. Производится согласно категории работника выполняющего дополнительную работу за фактически отработанное время.

**Доплата педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ**

Категория работников	Условия выплат
----------------------	----------------

Педагогические работники, заместители директора, библиотекарь.	Ведение документации педагогического и управляющего советов.
	Исполнение обязанностей уполномоченного по правам ребенка в ОО
	Работа в автоматизированной системе управления региональной системы образования (АСУ РСО)
	Организация, ведение контроля за горячим питанием обучающихся
	Руководство МО, школьной службой медиации, ПШк, школьным музеем, различными объединениями учащихся (РДШ, ВВПОД «Юнармия», Совет обучающихся и т.д.)
	Организация работы по наставничеству
	Составление и корректировка расписания занятий
	Администрирование сайта учреждения (своевременное обновление информации, ежемесячный мониторинг и составление отчетов о работе сайта)
	Заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, спортивный зал, лаборантская, школьный музей). При наличии двух ответственных за кабинет сумма делится пополам. При заведовании двумя кабинетами сумма складывается.
	Курирование работы по безопасности дорожного движения, по здоровьесбережению, по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, инклюзивного образования детей с ОВЗ, работы учащихся в Самарской научно-образовательной программе «Взлет»
	Организация динамической паузы перед внеурочной деятельностью
	Выполнение обязанностей уполномоченного по охране труда
	Организация и курирование информатизации учебного процесса, ВСОКО
	Работа с родителями
Консультации и дополнительные занятия с обучающимися	
Использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
Педагогические работники	Дополнительные занятия по русскому языку с обучающимися-инофонами
председатель	Организация социально- значимой

ПК и член ПК	деятельности
--------------	--------------

### **Доплата педагогическим работникам за проверку тетрадей и письменных работ**

Предмет	Процент от оклада (кроме часов внеурочной деятельности и ИГЗ)
Английский язык, химия, биология, география, история, обществознание	3%
Физика	5%
Математика, математика (1-3 кл.), русский язык (1-3 кл.)	8%
Русский язык, литература, русский язык (4 кл.), математика (4 кл.)	10%

## **2.5. ВИДЫ, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ ШКОЛЫ**

2.5.1. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области №582 от 30.10.2013г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» работникам школы: секретарю, библиотекарю, заведующему хозяйством устанавливаются ежемесячные надбавки за выслугу лет:

- от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;
- свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

2.5.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" в размере 0,5% при стаже от 0 до 10 лет и в размере 1% при стаже работы от 10 и выше лет.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника Школы права на получение этой надбавки.

2.5.3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования

Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки

Стоимость балла рассчитывается начальником финансово-экономического отдела ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани по следующей схеме: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ, педагогических работников или административно-управленческого и обслуживающего персонала, делится на максимально возможное количество набираемых баллов. Стоимость балла может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

**Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:**

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы, административно-управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам устанавливаются по итогам работы за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

Работники школы представляют листы самоанализа заместителям директора в соответствии с критериями оценки деятельности не позднее 1 сентября текущего года.

Заместители директора проверяют достоверность информации, представленной в листах самоанализа, подсчитывают количество набранных работниками баллов; представляют листы самоанализа работников директору ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани не позднее 10 сентября текущего года.

Административно-управленческий персонал школы представляют листы самоанализа деятельности, позволяющие оценить результативность и качество их работы (эффективность труда), не позднее 10 сентября текущего года директору ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани согласовывает листы самоанализа работников школы с Управляющим Советом ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани и издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу школы не позднее 15 сентября текущего года.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников школы.

**Критерии оценки деятельности педагогических работников**

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
---	--	--------------------------------

<b>1.Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1.1 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по учителем предмету(-ам), на уровне начального общего основного общего образования, среднего общего чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и уровню в ОО(в сравнении четвертей и полугодий)	1
	1.2 Положительная динамика или сохранение значения оценки уровня учебных достижений обучающихся по сравнению отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в сравнении четвертей и	1
	1.3 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому	1
	1.4 Доля обучающихся, которые по преподаваемому предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков уровне или выше среднего значения по «образовательному	1
	1.5 Доля обучающихся по результатам выполнения работ, имеющих средний и высокий уровень метапредметных результатов, составляет 51% и более	1
	1.6 Доля обучающихся по результатам мониторинга функциональной грамотности, имеющих 3 и 4 уровень составляет 40% и более, имеющих 5 и 6 уровень – 11% и более	1
	1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1
	1.8 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1
	1.9 Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1
	1.10 Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1
1.11 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1	
1.12 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов( на 1 сентября и на 1 января)	1	
1.13 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1	

	1.14 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1
	1.15 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику( посещение музеев, выставок и т.д., экскурсии, участие в акциях, профориентационных мероприятиях)	1
	1.16 Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для ОО	1
	1.17 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами заключительного этапа предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) Региональный уровень - за каждого призера или победителя – 1 балл, Всероссийский уровень - за каждого призера или победителя – 2 балла, но не более 6 баллов в сумме.	6
	2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) Региональный уровень - за каждого призера или победителя – 1 балл, Всероссийский уровень - за каждого призера или победителя – 2 балла, но не более 6 баллов в сумме.	6
	2.3 Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1

	<p>2.4 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) Окружной уровень – за каждого призера или победителя – 1 балл Региональный уровень - за каждого призера или победителя – 2 балла, Всероссийский уровень - за каждого призера или победителя – 3 балла.</p>	9
	<p>2.5 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	1
	<p>2.6 Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Болельщик- 1 балл участник соревнований – 2 балла</p>	2
	<p>2.7 Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	1
	<p>2.8 Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ значения для ОО</p>	1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	<p>3.1 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО</p>	1
	<p>3.2 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</p>	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1 Участие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия и т.д.)	1
	4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 1 балл, Региональный уровень – 2 балла, Всероссийский уровень – 3 балла.	6
	4.3 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 2 балл, Региональный уровень – 4 балла, Всероссийский уровень – 6 балла.	6
	4.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1
	4.5 Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1
	4.6 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для ОО	1
	5.2 Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1

	5.3 Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1
	5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно- транспортных происшествий по вине учащихся	1
	5.5 Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>67</b>

**Критерии оценки деятельности заместителей директора по учебно- воспитательной работе**

<b>Основание для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2

1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1

1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно- практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
<b>Итого</b>		<b>44</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	1

2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год - 1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:	1

	75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла	1
	<i>(баллы могут суммироваться)</i>	
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года):	1

	80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
<b>Итого:</b>		<b>13</b>

<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>
<b>7</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
1.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
1.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)</i>	1
1.3	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.4	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.5	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
1.6	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно- практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2
1.7	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1
1.8	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1

1.9	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:  2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
1.10	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1
1.11	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1
<b>Всего</b>		<b>12 баллов</b>

### Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога – психолога

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1 Положительная динамика в результатах коррекционно- развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении 20%-39%- 1 балл 40%-59% - 2 балла 60% и более – 3 балла в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	3
	1.2 Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – (-1балл) наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл	1
	1.3 Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования)- 1 балл - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся.Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды- 1 балл Баллы суммируются	2
	1.4 Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой	3

	<p>медиаторов – детей в %  60-70%- 1 балл  71-85% -2 балла  свыше 85%-3 балла</p>	
	<p>1.5 Результативность подготовки обучающихся к участию в научно- практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии:  Участник- 1 балл победитель, призер- 2 балла</p>	3
	<p>1.6 Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся более 80%</p>	1
	<p>1.7 Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся более 80%</p>	1
	<p>1.8 Результативность деятельности педагога-психолога по выявлению детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения</p>	1
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	<p>2.1 Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</p>	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	<p>3.1 Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО</p>	1
	<p>3.2 Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:  учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие</p>	1
	<p>3.3 Внедрение авторских (компилятивных) психолого- педагогических программы коррекционно-развивающей направленности</p>	1
	<p>3.4 Внедрение авторских (компилятивных) психолого- педагогических программ психопрофилактической направленности</p>	1
	<p>3.5 Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня, баллы не суммируются):  Окружной уровень- 1 балл Региональный уровень-2 балла  Всероссийский уровень-3 балла</p>	3
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>23</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования**

<b>Основание для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1.</b> Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1 Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%; - 1 балл	3
	1.2 Сохранность 100% контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	1
	1.3 Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1
	1.4 Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
	1.5 Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%; - 1 балл 80% и более – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

<p><b>2.Результативность деятельности</b></p> <p>о развитии талантов у детей,</p> <p>о сопровождению их профессионального самоопределения</p>	<p>2.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)</p> <p>до 5%; - 1 балл 5-10% - 2 балла 10-15% - 3 балла свыше 15% - 4 балла</p>	4
	<p>2.2 Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона</p> <p>до 5%; - 1 балл 5-10% - 2 балла 10-15% - 3 балла   свыше 15% - 4 балла</p>	4
	<p>2.3 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период</p> <p>до 5%;- 1 балл 5%-10%; - 2 балла свыше 10% - 3 балла</p>	3
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<p><b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	<p>3.1 Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период</p>	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<p><b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p>Окружной уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла</p>	6
	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период</p>	2

	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	6
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>39</b>

#### Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего хозяйством

№ п\п	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
1.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	4
1.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	3
2	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	
2.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3
2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	5
2.3	Качественная организация административно-хозяйственной деятельности, содержание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами здания и своевременный ремонт, обеспечение сохранности технической исправности инвентаря и оборудования.	5
2.4	Отсутствие замечаний по результатам проверок соответствующих служб (Госпожнадзор, Роспотребнадзор и т.п.)	5
2.5	Отсутствие жалоб на не своевременное устранение неисправностей в школе.	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы начальника финансово-экономического отдела**

№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	<b>Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов</b>	
1.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	7
1.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	7
1.3	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников на начисление заработной платы	7
1.4	Рациональное составление сметы школы	7
1.5	Своевременная и качественная сдача отчетности	7
1.6	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий.	7
	Всего:	42

**Критерии оценки эффективности (качества) работы библиотекаря**

Основание для назначения надбавок	№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1	Высокая читательская активность учащихся.	5
	2	Эффективная работа по сохранности учебников и библиотечного фонда школы.	4
	3	Своевременное и качественная сдача отчетности	3
	4	Организация учета библиотечного фонда с использованием прогрессивных форм и методов	3
	<b>Итого</b>		<b>15 баллов</b>

**Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала школы**

Должность	КРИТЕРИИ	Максимальное кол-во баллов
Уборщик служебных помещений	Качественная уборка помещений, коридоров, лестниц и других подсобных помещений.	До 4 б.
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм	До 4 б.

	и правил	
Дворник	Своевременная и качественная очистка территории.	До 4 б.
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	До 4 б.
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Оперативное устранение аварийных ситуаций в школе	До 4 б.
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил, требований охраны труда, пожарной и электробезопасности	До 4 б.
Сторож	Своевременное выявление нарушений целостности объекта.	До 4 б.
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил, охраны зданий, сооружения, имущества	До 4 б.
Вахтер	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей)	До 4 б.
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	До 4 б.
Секретарь	1. Осуществление документационного обеспечения кадровой работы в школе, своевременное оформление.	До 5 б.
	2. Организация делопроизводства с использованием прогрессивных форм и методов.	До 5 б.
	3. Выполнение заданий не входящих в круг должностных обязанностей.	До 5 б.

#### Критерии эффективности(качества работы) специалиста по охране труда

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет	3
	Результативность и эффективность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности в обеспечении выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности в помещениях и на территории.	5
	Отсутствие травматизма среди сотрудников	наличие-0, снижение уровня в сравнении с предыдущим периодом-1, полное отсутствие-2
	Проявление инициативности в создании комфортной, оптимальной среды в ГБОУ для организации учебно-воспитательного процесса, здоровьесбережения детей и сотрудников	5
	Отсутствие замечаний по охране труда и технике безопасности по итогам проверок надзорными органами	5
	Осуществление обмена опытом, обобщение опыта,	

	участие в семинарах и прочих мероприятиях по обобщению и распространению опыта по охране труда (в зависимости от уровня)	5
Итого:		25

## **2.6. Распределение экономии фонда оплаты труда школы**

В случае образования экономии фонда оплаты труда школы вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на выплаты премий и материальной помощи работникам школы в соответствии с приказом директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

Работники школы могут быть премированы с учётом их трудового вклада за месяц, квартал, полугодие, год в размере до 30000 рублей

Основными показателями премирования работников школы являются:

за интенсивность и напряженность работы;

за выполнение особо важных или срочных работ;

за высокие результаты работы (месяц, квартал, год).

Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);

- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

- оказание материальной помощи при приостановлении и возобновлении трудовых отношений работникам, призванным на военную службу по мобилизации или заключивших контракт в соответствии с п. 7 ст. 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» либо контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

- иные случаи, заслуживающие внимания.

Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов. Решение об оказании материальной помощи и ее размере оформляется приказом Директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

## **3.СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

### **3.1. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Формирование фонда оплаты труда работников СП осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 10.08.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг

в сфере дошкольного образования» с действующими изменениями и дополнениями.

Формирование фонда оплаты труда работников СП осуществляется на основании утвержденного законом Самарской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год норматива бюджетного финансирования на одного ребенка для обеспечения образовательной деятельности в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, расчета нормативов финансового обеспечения расходов по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста и средств, приносящей доход деятельности.

Формирование фонда оплаты труда работников СП осуществляется по формуле:  
 $ФОТ = (P_{нбф} + Нбф) \times Н \times D$ , где  $(P_{нбф} + Нбф)$  - сумма норматива финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета и норматива финансового обеспечения организации присмотра и ухода за детьми в государственных дошкольных образовательных учреждениях в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета);

- $P_{нбф}$  - норматив финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета;

- $Нбф$  - норматив финансового обеспечения организации присмотра и ухода за детьми в государственных дошкольных образовательных организациях в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета;

- $D$  - соотношение фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения и нормативов финансового обеспечения;

- $Н$  - количество воспитанников в Структурном подразделении.

### **3.2. СТРУКТУРА ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Фонд оплаты труда работников СП (далее ФОТ) состоит из базовой части и стимулирующей части.

ФОТ на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Базовая часть составляет 71,7% ФОТ, стимулирующая часть составляет 28,3% ФОТ.

В состав базовой части заработной платы включается оплата труда работников с учетом компенсационных и иных обязательных выплат, размер и условия назначения которых, устанавливаются настоящим Положением..

ФОТ на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Базовая часть составляет 76,8% ФОТ, стимулирующая часть составляет 23,2% ФОТ.

В состав базовой части заработной платы включается оплата труда работников Структурного подразделения, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с учетом компенсационных и иных обязательных выплат, размер и условия

назначения которых, устанавливаются настоящим Положением.

Компенсационные и иные обязательные выплаты начисляются на должностной оклад (оклад) без учета доплат и надбавок.

Основанием для осуществления компенсационных и иных обязательных выплат является приказ директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

### 3.3. УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани формирует и утверждает штатное расписание СП в пределах базового фонда оплаты труда работников СП.

Заработная плата работника СП состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и иных обязательных выплат, а также стимулирующих выплат.

Должностные оклады (оклады) работников СП определяются в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» с действующими изменениями и дополнениями.

В СП устанавливаются следующие компенсационные выплаты:

- **доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда** устанавливаются по результатам специальной оценки условий труда лицам, непосредственно занятым на таких работах, начисляются за время фактической занятости. Доплата устанавливается в размере 12% от должностного оклада (ставки):

Критерии	период, на который могут быть установлены доплаты и надбавки	Сумма ( %)	Кому выплачивается
За работу с дезинфицирующим раствором, хлорсодержащими веществами, уборку туалетов	с 01.01. по 31.08. и с 01.09. по 31.12. текущего года	12% (от оклада)	Уборщику служебных помещений, помощнику воспитателя, кухонному рабочему, машинисту по стирке и ремонту спецодежды
За работу у горячих плит, жаровых шкафов, кондитерских и паромасляных печей и других аппаратов для жарения и выпечки	с 01.01. по 31.08. и с 01.09. по 31.12. текущего года	12% (от оклада)	Шеф-повару, повару

- **доплата за работу в ночное время** устанавливается за работу в ночное время в период с 22 часов 00 минут до 06 часов 00 минут согласно таблицу учета рабочего

времени. Доплата устанавливается за каждый час работы в ночное время по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в повышенном размере на 35% от должностного оклада (ставки);

- **доплата за работу в выходные дни и нерабочие праздничные дни** устанавливается за работу в выходные и нерабочие праздничные дни на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани. Работа оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;
- **доплата за сверхурочную работу** устанавливается за работу сверх установленной трудовым договором продолжительности рабочего времени, отраженную в таблице учета рабочего времени. Работа оплачивается за первые два часа в полуторном размере, за последующие часы в двойном размере. Доплата за сверхурочную работу сторожей и вахтеров производится 1 раз в год, за количество часов, отработанных в течение года;
- **доплата за совмещение профессий (должностей)** устанавливается при наличии вакансий в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани на основании дополнительного соглашения к трудовому договору. Доплата устанавливается в размере от должностного оклада вакантной должности за 1 штатную единицу;
- **доплата за расширение зоны обслуживания** устанавливается при наличии вакансий в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани на основании дополнительного соглашения к трудовому договору. Доплата устанавливается в размере от должностного оклада вакантной должности за 1 штатную единицу.
- **доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника или в счет вакансии без освобождения от работы, определенной трудовым договором**, устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема выполняемой работы.
- **надбавка за работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья** устанавливается за работу с детьми с ОВЗ, с детьми, имеющими туберкулезную — интоксикацию. Доплата устанавливается педагогическим работникам в размере 20% от должностного оклада за работу в коррекционных группах для воспитанников с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития — заведующему СП, методисту, старшему воспитателю, воспитателю групп компенсирующей направленности и комбинированной направленности, учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу, музыкальному руководителю, работающему в группах компенсирующей и комбинированной направленности, инструктору по физической культуре, работающему в группах компенсирующей и комбинированной направленности ежемесячно за фактически отработанное время в данных группах;
- **доплата за выполнение работ различной квалификации** устанавливается за замещение работника с другой квалификационной категорией. Производится согласно категории работника выполняющего дополнительную работу за фактически отработанное время;
- **доплата за увеличение объема работы** производится на основании дополнительного соглашения к трудовому договору.

Доплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей к

должностному окладу, могут быть установлены на определенный период времени (месяц, квартал, полугодие, год) по соглашению сторон и оплачиваться пропорционально отработанному времени.

Доплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей к должностному окладу могут быть установлены за выполнение конкретного вида работы, носящей разовый характер, в течение месяца и оплачиваются фиксированной суммой в размере **до 20000 руб.**

<b>Категория работников</b>	<b>Условия выплат</b>
инспектор по кадрам	Организация работы и ведение документооборота по военнообязанным
специалист по охране труда, старший воспитатель	Организация работы и ведение документооборота по работе ГО и ЧС
методист, контрактный управляющий	Администрирование сайта СП (своевременное обновление информации, ежемесячный мониторинг и составление отчетов о работе сайта)
делопроизводитель, инспектор по кадрам, кладовщик, контрактный управляющий	Работа с автоматизированной информационной системой ФГИС «Меркурий», АИС «Кадры в образовании», «Е-услуги. Образование», АСУ РСО
председателю ПК и члену ПК	Организация социально- значимой деятельности
педагогические работники	Выполнение обязанностей уполномоченного по охране труда
методист, старшие воспитатели	Исполнение обязанностей ответственного по охране прав детства в СП
педагогические работники	Заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, физкультурный, музыкальный залы, музеи)
воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Организация работы по наставничеству
Калькулятор, кладовщик	Работа с государственной информационной системой мониторинга за оборотом товаров "Честный знак"

В СП устанавливаются следующие обязательные выплаты:

- доплаты за выслугу лет устанавливаются работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:
- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является

трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы;

- для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника СП права на получение этой надбавки.

Педагогическим работникам устанавливаются выплаты, за награждение ведомственными наградами (в том числе медалями, почетными званиями, отраслевыми нагрудными знаками и другими наградами) – 1000 рублей.

### **3.4. ВИДЫ, ПОРЯДОК, УСЛОВИЯ И РАЗМЕР НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Виды, порядок, размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников СП, а также условия их осуществления устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани на основе утверждаемых министерством образования и науки Самарской области примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки.

Стоимость балла для СП рассчитывается следующим образом: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ делится на общее количество баллов, которые складываются из суммы максимально возможного количества баллов каждой отдельной категории, умноженной на количество сотрудников данной категории на период расчета. Стоимость 1 балла рассчитывается для каждого вида стимулирующих выплат отдельно. Стоимость балла может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса, присмотра и ухода, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников структурного подразделения распределяется следующим образом:

I. На выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области,

направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

II. На ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

III. На выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

IV. На выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам структурного подразделения, обслуживающему персоналу и иным работникам устанавливаются по итогам работы за учебный год в соответствии с критериями оценки деятельности.

Работники структурного подразделения представляют листы самоанализа руководителю структурного подразделения в соответствии с критериями оценки деятельности не позднее 15 сентября текущего года.

Руководители структурного подразделения проверяют достоверность информации, представленной в листах самоанализа, подсчитывают количество набранных работниками баллов, представляют листы самоанализа работников директору Учреждения не позднее 18 сентября текущего года.

Директор Учреждения согласовывает листы самоанализа работников структурного подразделения с председателем Управляющего Совета школы и издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам и обслуживающему персоналу структурного подразделения не позднее 25 сентября текущего года.

Размер и порядок выплат стимулирующего характера руководителю структурного подразделения устанавливается на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 г. № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования и науки Самарской области»

Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю структурного подразделения устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

30-40 баллов – 2% от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;

41-50 баллов - 3 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;

51-60 баллов - 4 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;

61-69 баллов - 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;

70 баллов – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад».

Эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему, не позднее 15 января.

Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены руководителю структурного подразделения:

- проработавшему менее календарного года в должности;
- имеющему дисциплинарные взыскания.

Общая сумма выплаченных в течение года руководителю структурного подразделения выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

Надбавки за эффективность (качество) работы, надбавки за интенсивность и напряженность работы руководителю структурного подразделения могут быть отменены или снижены директором Учреждения до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников структурного подразделения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности не более 4.

Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников структурного подразделения на текущий финансовый год.

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
руководителя структурным подразделением**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях с информацией о функционировании структурного подразделения – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
1.2.	Доля родителей воспитанников структурного подразделения образовательной организации, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла;	5

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 5 баллов	
1.4.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
Итого:		18
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования и науки Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
2.3	Участие воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+": участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
Итого:		14
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>	
3.1.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 5 баллов	5

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
3.2.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	5
3.3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 5 баллов	5
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников структурного подразделения образовательной организации во время образовательного процесса – 3 балла	3
Итого:		18
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1.	Результаты деятельности структурного подразделения образовательной организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	9
4.2.	Длительность отсутствия воспитанников в структурном подразделении образовательной организации по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл	5
4.3.	Представление опыта деятельности структурного подразделения образовательной организации по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
4.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий	4

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	<p>надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в структурном подразделении образовательной организации, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательной организации:</p> <p>отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла</p> <p>отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла</p>	
4.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 2 балла	2
4.6.	<p>Организация в структурном подразделении образовательной организации дуального обучения, в период профессионального обучения студентов:</p> <p>1 – 3 студента – 2 балла;</p> <p>4 и более студентов – 4 балла</p>	4
4.7.	<p>Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей:</p> <p>80 % родителей – 1 балл</p> <p>81-100% родителей – 3 балла</p>	3
	Итого:	33
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1.	<p>Наличие у педагогического коллектива структурного подразделения образовательной организации достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников:</p> <p>на уровне образовательного округа – 2 балла;</p> <p>на региональном уровне – 3 балла;</p> <p>на федеральном уровне – 5 баллов</p> <p><i>При наличии подтверждающих документов</i></p>	5
5.2.	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников структурного подразделения образовательной организации квалификационных категорий (первая и высшая):</p> <p>50% – 1 балл;</p> <p>более 50% – 3 балла</p>	3
5.3.	Доля педагогических работников структурного подразделения образовательной организации в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников структурного подразделения образовательной организации:	3

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	
5.4.	Участие 100% молодых педагогов структурного подразделения образовательной организации в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов структурного подразделения образовательной организации во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
5.5.	Доля педагогических работников структурного подразделения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла	3
Итого:		17
ВСЕГО:		100

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) методиста**

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Наличие разработанных методистом и используемых в учебно-воспитательном процессе: - методических продуктов (материалы, программы, проекты) – 1 балл; - модели обобщения педагогического опыта – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие на сайте учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) – 1 балл; Наличие у учреждения общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта)- 1 балл <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>1 балл</b>
	Наличие воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей дополнительные программы физкультурно-спортивной, естественнонаучной и	<b>1 балл</b>

	<p>технической направленностей – 1 балл</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Участие воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием * – 1 балл;</li> <li>- победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 2 балла;</li> <li>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиНСО** /участники движения «Будущие профессионалы 5+» - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном/ международном уровне (в сети Интернет)– 1 балл;</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- на региональном уровне – 3 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма заочных всероссийских/международных конкурсов профессионального мастерства – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги-победители и призеры конкурсных мероприятий на уровне учреждения– 1 балл;</li> <li>- педагоги-победители и призеры конкурсных мероприятий конкурсов на уровне города/ округа – 2 балла;</li> <li>- педагоги-победители и призеры очных конкурсных мероприятий на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие авторских публикаций по профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл;</li> <li>- наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>

	<p>Сопровождение инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки – 1 балл; Сопровождение инновационного проекта - победителя по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая) – 1 балл. Наличие не менее чем у 90% педагогических работников присвоенных квалификационных категорий (первая и высшая), от общей численности педагогов, вышедших на аттестацию - 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, не менее 33% от общего количества педагогических работников – 1 балл; Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО) - 1 балл; Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО) - 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов (Роспотребнадзора, Госпожнадзора) в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы со стороны всех участников образовательных отношений – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого- педагогической, методической, консультационной помощи: 80%-85% - 1 балл; 85% и более - 2 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации: - показатель на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - показатель выше средних по «образовательному округу» - 2 балла. <b>Баллы не суммируются</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Доля воспитанников - участников движения ВФСК «ГТО» от общей численности воспитанников: - от 5% до 10% участников – 1 балл; - от 11% до 20% участников – 2 балла. <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>36 баллов</b>

За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования адаптированной образовательной программы учреждения – 1 балл.	1 балл
	Наличие у структурного подразделения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни.	1 балл
<b>Итого</b>		<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>38 баллов</b>

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) воспитателя

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
За результативность и качество работы	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах: - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла; - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием * – 1 балл; - победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 2 балла; - победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиНСО** /участники движения «Будущие профессионалы 5+» - 3 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	3 балла
	Наличие воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей дополнительные программы физкультурно -спортивной, естественнонаучной и технической направленностей – 1 балл.	1 балл
	Наличие авторских публикаций: - наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл; - наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне округа, региона, РФ, международном уровне – 2 балла; <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	2 балла
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов - на уровне образовательного округа– 1 балл; - на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	2 балла
	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):	3 балла

	<p>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</p> <p>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/округа – 2 балла;</p> <p>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <p>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч)– 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):</p> <p>- 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл;</p> <p>- 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла;</p> <p>- 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.</p>	<b>3 балла</b>
	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО:</p>	<b>3балла</b>

	<p>-соответствует – 0 баллов;</p> <p>- осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл;</p> <p>Создание условий для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно- научной направленностей – 1 балл;</p> <p>Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования:</p> <p>- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов;</p> <p>- специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл.</p> <p>Информационная справка, подтверждающая создание условий, подписанная методистом</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	
<b>Итого</b>		<b>26 баллов</b>
<b>За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонением в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</b>	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе:</p> <p>- 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл;</p> <p>- 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости -2 балла.</p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками группы:</p> <p>Ранний возраст:</p> <p>50%-70% - 1 балл; 71% - 100%- 2 балла</p> <p>Дошкольный возраст:</p> <p>60%-70% - 1 балл;</p> <p>71%-100% - 2 балла.</p>	<b>2балла</b>
	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)</p> <p>- стабильно низкий, снижение на 1% - 1 балл;</p> <p>- снижение на 2% - 2 балла;</p> <p>- снижение на 3% и выше – 3 балла</p>	<b>3 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>9 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>35 баллов</b>

\* конкурсы, фестивали, акции, проекты, входящие в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в перечне, утвержденном МОиН СО

\*\*перечень конкурсов, фестивалей для воспитанников, утверждённый МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.);

\*\*\* на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО

### **Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) инструктора по физической культуре**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	<p>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах:</p> <p>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла</p> <p>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием * – 1 балл;</p>	<b>3 балла</b>

	<p>- победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 2 балла;</p> <p>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 3 балла.</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Наличие воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей дополнительные программы физкультурно - спортивной направленности – 1 балл.</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <p>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов</p> <p>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <p>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</p> <p>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла;</p> <p>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <p>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПин– 1 балл</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы)</p>	<p><b>2 балла</b></p>

	<p>авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	
	<p>Наличие авторских публикаций: - наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл; - наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно- эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): - 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.</p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО: -соответствует – 0 баллов; - осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл;</p> <p>Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Доля воспитанников- участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья, зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>): - 5%-10% - 1 балл; - 11%-19% - 2 балла; -свыше 20% - 3 балла.</p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 1балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше – 3 балла.</p>	<p><b>3 балла</b></p>

<b>Итого</b>		<b>32 балла</b>
<b>За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</b>	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: - 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл; - 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости -2 балла.	<b>2 балла</b>
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл.	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>36 баллов</b>

\* конкурсы, фестивали, акции, проекты, входящие в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в перечне, утвержденном МОиН СО

\*\*перечень конкурсов, фестивалей для воспитанников, утверждённый МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.);

\*\*\* на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО

### **Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) музыкального руководителя**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах: - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием * – 1 балл; - победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 2 балла; - победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 3 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>3 балла</b>
	Наличие воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей дополнительные программы художественно – эстетической направленности – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов - на уровне образовательного округа – 1 балл; - на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - участник, обладатель специального приза, благодарственного	<b>3 балла</b>

	<p>письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</p> <p>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/округа – 2 балла;</p> <p>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <p>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СаПиН– 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие авторских публикаций:</p> <p>- наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл;</p> <p>- наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно- эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи</p>	<b>3 балла</b>

	(значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): - 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО: -соответствует – 0 баллов; - осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл; Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>26 баллов</b>
<b>За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</b>	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: - 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл; - 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости -2 балла.	<b>2 балла</b>
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл.	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>30 баллов</b>

\* конкурсы, фестивали, акции, проекты, входящие в перечни мероприятий, утвержденные приказами

(распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в перечне, утвержденном МОиН СО

\*\*перечень конкурсов, фестивалей для воспитанников, утверждённый МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.);

\*\*\* на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) учителя-логопеда

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Участие воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, подготовленных педагогом: - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием * – 1 балл; - победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 2 балла;	<b>3 балла</b>

	<p>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 3 балла.  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:  - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов  - на уровне образовательного округа – 1 балл;  - на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):  - участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;  - участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла;  - победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:  - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;  - повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;  - повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.  <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Разработка и реализация авторского методического продукта:  - методическая разработка, направленная на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ – 1 балл;  -дополнительная общеобразовательная программа, направленная на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ, прошедшая процедуру рецензирования и рекомендованная к применению в образовательной организации – 2 балла.  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Профессиональная активность педагога (участие в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК):  - на уровне образовательного учреждения – 1 балл;  - на уровне образовательного округа – 2 балла.  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>

	Наличие авторских публикаций: - наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл; - наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла; <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл; Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно- эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по коррекционной, консультационной помощи, по разнообразию способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями): - 55%-60% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 61%-75% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 76% и более обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.	<b>3 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>26 баллов</b>
<b>За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</b>	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников с ТНР с сохраненным интеллектуальным развитием по результатам коррекционно- развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам «звукопроизношение». «развитие фонематических процессов», «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи», «развитие связной речи»: - 20%-39% от числа обучающихся– 1 балл; - 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; - 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	<b>3 балла</b>
	Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников с ФФН по результатам коррекционно- развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам «звукопроизношение».	<b>3 балла</b>

	«фонематическое восприятие»: - 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; - 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; - 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	
<b>Итого</b>		<b>7 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>33 балла</b>

\* конкурсы, фестивали, акции, проекты, входящие в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в перечне, утвержденном МОиН СО

\*\*перечень конкурсов, фестивалей для воспитанников, утверждённЫй МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.);

\*\*\* на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) учителя-дефектолога

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимально е кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Участие воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, подготовленных педагогом: - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием * – 1 балл; - победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 2 балла; - победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 3 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>3 балла</b>
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов - на уровне образовательного округа – 1 балл; - на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл; - участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла; - победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>3 балла</b>

	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Разработка и реализация авторского методического продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая разработка, направленная на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ – 1 балл;</li> <li>-дополнительная общеобразовательная программа, направленная на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ, прошедшая процедуру рецензирования и рекомендованная к применению в образовательной организации – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Профессиональная активность педагога (участие в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения – 1 балл;</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие авторских публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских публикаций в интернет - ресурсах – 1 балл;</li> <li>- наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно- эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по коррекционной, консультационной помощи, по разнообразию способов коммуникации специалиста с родителями (законными</p>	<b>3 балла</b>

	представителями): - 55%-60% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 61%-75% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 76% и более обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.	
<b>Итого</b>		<b>26 баллов</b>
За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников по результатам коррекционно- развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам «физическое развитие», «сенсорное развитие», «познавательное развитие», «коммуникативное развитие»: - 20%-39% от числа обучающихся– 1 балл; - 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; - 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	<b>3 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>30 баллов</b>

\* конкурсы, фестивали, акции, проекты, входящие в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в перечне, утвержденном МОиН СО

\*\*перечень конкурсов, фестивалей для воспитанников, утверждённЫй МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.);

\*\*\* на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО

### **Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) педагога дополнительного образования**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
За результативность и качество работы	Сохранность контингента воспитанников в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 0,5 баллов 75%-79% - 1 балл 80% и более – 2 балла <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие модульной дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, соответствующей современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей - 1 балл	<b>1 балл</b>
	Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников с ОВЗ – 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов - на уровне образовательного округа– 1 балл;	<b>2 балла</b>

	<p>- на региональном/ межрегиональном уровне – 2 балла.  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Доля воспитанников объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях различного уровня: (ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном):  до 5% - 0,5 балла  5-10% - 1 балл  10-15% - 1,5 балла  свыше 15% - 2 балла  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования:  до 5% - 0,5 баллов;  5%-10% - 1 балл;  свыше 10% - 2 балла  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации – 1 балл.</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Участие в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)  (в зависимости от уровня)  - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов  - на уровне образовательного округа – 1 балл;  - на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Участие в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований, в работе краткосрочной целевой группы, на постоянной основе в течение календарного года (в зависимости от уровня):  - на уровне учреждения – 0,5 балл;  - на окружном и региональном уровне – 1 балл  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Реализация образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):  - на уровне учреждения – 0,5 баллов;  На уровне образовательного округа – 1 балл  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в</p>	<p><b>3 балла</b></p>

	<p>зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Доля воспитанников объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 0,5 балла;</p> <p>свыше 50% - 1 балл</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте учреждения, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов родителей(законных представителей) воспитанников объединения дополнительного образования:</p> <p>70%-79% - 0,5 балла</p> <p>80% и более – 1 балл</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>27 баллов</b>
За интенсивность и напряженность (за	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и	<b>1 балл</b>

работу с интегрированными детьми отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)	с	осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.	
	с	Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками объединения дополнительного образования: 60%-70% - 1 балл; 71%-85% - 2 балла; 86% - 100% - 3 балла.	<b>3 балла</b>
<b>Итого</b>			<b>4 балла</b>
<b>Всего</b>			<b>31 балл</b>

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) старшего воспитателя

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Участие воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня: - участники региональных/ федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО* - 1 балл; - победители региональных/ федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиНСО / участники движения «Будущие профессионалы 5+» - 2 балла; - участники /призеры второго тура движения «Будущие профессионалы 5+» - 3 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>3 балла</b>
	Наличие воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей дополнительные программы физкультурно -спортивной, естественнонаучной и технической направленностей – 1 балл <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>1 балл</b>
	Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня: - на федеральном/ международном уровне (в сети Интернет)– 1 балл; - на уровне образовательного округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - участник, обладатель специального приза, благодарственного письма заочных всероссийских/международных конкурсов профессионального мастерства – 1 балл; - участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла; - победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>3 балла</b>

	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов(в объеме не менее 16 часов) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СаПиН– 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие авторских публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл;</li> <li>- наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно- эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл;</li> <li>- 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла;</li> <li>- 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.</li> </ul>	<b>3 балла</b>
	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО:</p>	<b>2 балла</b>

	-соответствует – 0 баллов; - осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл; Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	
<b>Итого</b>		<b>26 баллов</b>
За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: - 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл; - 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости -2 балла.	<b>2 балла</b>
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл.	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>30 баллов</b>

\* конкурсы, фестивали, акции, проекты, входящие в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в перечне, утвержденном МОиН СО

\*\*перечень конкурсов, фестивалей для воспитанников, утверждённый МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.);

\*\*\* на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) педагога- психолога

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
За результативность и качество работы	Создание внутренней системы мониторинга психологического здоровья воспитанников: - персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходном этапе возрастного развития (поступления в школу) – 1 балл; - ежегодный аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников, содержащий рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса: - на уровне образовательного учреждения - 1 балл; - на уровне образовательного округа – 2 балла. <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>

	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов</li> <li>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства/ психолого- педагогических программ (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</li> <li>- участник на уровне города/ округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант на уровне города / округа, очный участник конкурсов на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого- педагогических программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы коррекционно-развивающей направленности – 1 балл;</li> <li>- программы психопрофилактической направленности – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Разработка и внедрение (применение в практике работы) (компилятивных) учебно- методических материалов, методических рекомендаций, методических пособий психолого- педагогического содержания – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Наличие публикаций, печатных работ по итогам научно-методической, и практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на интернет- ресурсах – 1 балл;</li> <li>- в периодических изданиях, сборниках (в том числе в электронных) на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балл</b>

	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Доля родителей / педагогов удовлетворенных психолого-педагогического сопровождением : - 51%-60% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 61%-75% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 76 % и более обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.	<b>3 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Результаты профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; - наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл.	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>28 баллов</b>
<b>За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</b>	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками (когнитивная сфера, эмоционально-волевая сфера, общение): - динамика на 20%-39% - 1 балл; - динамика на 40%-59% - 2 балла; - 60% и более – 3 балла.	<b>3 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>32 балла</b>

\*\*\* на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) помощника воспитателя

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса.	<b>1 балл</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>1 балл</b>
	<b>Итого</b>	<b>2 балла</b>

<b>За интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)</b>	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе	<b>1 балл</b>
	Создание условий для высокой посещаемости детьми учреждения: Ранний возраст: 50%-70% - 1 балл; 71% - 100% - 2 балла Дошкольный возраст: 60%-70% - 1 балл; 71%-100% - 2 балла	<b>2 балла</b>
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - стабильно низкий, снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше – 3 балла.	<b>3 балла</b>
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими - 1 балл.	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>7 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>9 баллов</b>

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) грузчика

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности на объекте в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	<b>2 балла</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>2 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) дворника

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности на объекте в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	<b>2 балла</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>2 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
делопроизводителя**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие замечаний по итогам проверок по ведению документации, сохранности архивного фонда учреждения	<b>3 балла</b>
	Использование IT-технологий в процессе документооборота и делопроизводства	<b>3 балла</b>
	Отсутствие замечаний по итогам проверок по сохранности служебной документации и персональных данных сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей)	<b>3 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>9 баллов</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
заведующего хозяйством**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>2 балла</b>
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	<b>2 балла</b>
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	<b>2 балла</b>
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	<b>2 балла</b>
	Отсутствие жалоб на не своевременное устранение неисправностей в учреждении	<b>2 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>10 баллов</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
калькулятора**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие замечаний по итогам проверок к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания, использованию допустимых наименований продуктов	<b>1 балл</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>1 балл</b>
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части	<b>1 балл</b>

	организации образовательного процесса	
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	<b>1 балл</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) кастелянши

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	<b>1 балл</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>1 балл</b>
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	<b>2 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) кладовщика

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	<b>2 балла</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>2 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

### Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) контрактного управляющего

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Использование IT – технологий в процессе документооборота	<b>2 балла</b>
	Рациональное составление и своевременное размещение в ЕИС плана закупок и плана-графика закупок	<b>3 балла</b>
	Своевременная и качественная сдача отчетности	<b>2 балла</b>
	Отсутствие замечаний по результатам проверок соответствующих служб (Госфинконтроль, ФАС и т.п.)	<b>3 балла</b>
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических	<b>1 балл</b>

	требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>1 балл</b>
<b>Всего</b>		<b>12 баллов</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
кухонного рабочего**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности на объекте в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	<b>2 балла</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>2 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
машиниста по стирке и ремонту спецодежды**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	<b>2 балла</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	<b>1 балл</b>
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, финансово-хозяйственной деятельности	<b>1 балл</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
медицинского работника**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками группы: Дошкольный возраст: 60%-70% - 1 балл; 71%-85% - 2 балла; 86% - 100% - 3 балла.	<b>3 балла</b>

	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год, относительно предыдущего периода, списочного состава ОУ) - стабильно низкий, снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше – 3 балла.	<b>3 балл</b>
	Организация работы по снижению детской заболеваемости в адаптационный период (вновь набираемые группы) – 1 балл.	<b>1 балл</b>
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл.	<b>1 балл</b>
<b>Всего</b>		<b>10 баллов</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
повара (шеф- повара)**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие замечаний по итогам проверок к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания, технологии приготовления блюд	<b>2балла</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы.	<b>1 балл</b>
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	<b>1 балл</b>
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) рабочего по комплексному обслуживанию зданий**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие замечаний по итогам проверок к качеству и своевременности выполнения текущего ремонта, устранения поломок оборудования объекта.	<b>1 балл</b>
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.	<b>1 балл</b>
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти,	<b>1 балл</b>

	надзорные органы и др. органы	
	Выполнение аварийных работ с учетом форс-мажорных обстоятельств.	1 балл
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
сторожа (вахтера)**

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	2 балла
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	2 балла
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
уборщика служебных помещений**

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной, электробезопасности и антитеррористической безопасности в части охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	2 балла
	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы	2 балла
<b>Всего</b>		<b>4 балла</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
бухгалтера**

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>За результативность и качество работы</b>	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	3 балла
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	3 балла
	Отсутствие жалоб родителей по начислению платы за содержание ребёнка в структурном подразделении.	3 балла
	Своевременная и качественная сдача отчетности.	3 балла
<b>Итого</b>		<b>12 баллов</b>

**Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда)  
инспектора по кадрам**

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
За результативность и качество работы	Осуществление документационного обеспечения кадровой работы в школе, своевременное оформление	<b>5 баллов</b>
	Организация делопроизводства с использованием прогрессивных форм и методов	<b>5 баллов</b>
	Выполнение заданий не входящих в круг должностных обязанностей	<b>5 баллов</b>
<b>итого</b>		<b>15 баллов</b>

### 3.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

В случае образования экономии фонда оплаты труда СП вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на выплаты премий и материальной помощи работникам СП в соответствии с распорядительными документами ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

Работники СП могут быть премированы с учётом их трудового вклада за месяц, квартал, полугодие, год в размере **до 30000 рублей**.

Работники СП могут быть премированы с учётом их трудового вклада за год одним дополнительным календарным днём к ежегодному основному оплачиваемому отпуску с сохранением средней заработной платы.

**Основными показателями премирования работников СП являются:**

- выполнение особо важной работы для ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани;
- качественное выполнение должностных обязанностей;
- за интенсивность и напряженность труда (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.);
- за вклад в работу организации (по представлению заведующего СП).

**Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:**

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);
- в торжественных случаях (бракосочетание работника, рождение ребенка);
- оказание материальной помощи при приостановлении и возобновлении трудовых отношений работникам, призванным на военную службу по мобилизации или заключивших контракт в соответствии с п. 7 ст. 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» либо контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;
- иные случаи, заслуживающие внимания.

Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов, решение оформляется приказом директора ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

#### **4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.

4.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

4.3. По всем остальным вопросам по оплате труда работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, не урегулированных настоящим Положением, директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани и работники руководствуются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

4.4. ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.



В данном документе подшито, пронумеровано и скреплено печатью  
78 ( *свидетельств* ) лист *08*

Председатель ПК ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани Т.А. Виноградова  
Председатель ПК СП «Детский сад № 29» М.А. Наненкова  
Председатель ПК СП «Детский сад № 1» И.В. Кабина  
Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани М.А. Сорокина

*М*  
*Т.А. Виноградова*  
*И.В. Кабина*  
*Сорокина*

