

**Список педагогических работников, участвующих в реализации ОП ООО
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани (по состоянию на 02.09.2024 г.)**

	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	занимаемая должность	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности в том числе научной и квалификации	ученая степень (при наличии)	ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	сведения о профессиональной переподготовке	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Абрамова Ирина	учитель английского	Английский язык	высшее Нижегородский	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности		35	преподаватель английского языка

	Николаевна	о языка		государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова 1994 г. специальность: английский язык квалификация: преподаватель английского языка, звание учителя средней школы			образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО 2021 г. Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.2023 г.			
2.	Адликowa Ангелина Тагировна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» г. Самара 2011 г. Специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы	отсутствует	отсутствует	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2021 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2021 г. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы, 2021 г. Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ, 2022 г. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и	12 л.	русский язык и литература	

							литературе при внедрении ФГОС СОО, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023 г.			
3.	Богданова Алла Анатольевна	учитель ИЗО	ИЗО труд (технология)	ГОУ СПО Сызранский механико-технологический техникум 2005 г. специальность: художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности и квалификация: художник-технолог	отсутствует	отсутствует	Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика суицидного поведения у подростков. 2022 Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет условиях художественно-творческого процесса 2021 г. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 2021 Профилактика суицидного поведения у подростков. 2022 Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся, 2022 г. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты. 2023 г. Современный урок с применением технологии развития критического мышления, 2024 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 23.07.2020 г. по 25 ноября 2020 г. 600 часов право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель, преподаватель изобразительного искусства	10	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации
4.	Бондарь Наталья Юрьевна	учитель ОБЗР, географии	ОБЗР, география	среднее профессиональное Туркестанское педагогическое училище, 1987 г. специальность: «Преподавание в	отсутствует	отсутствует	Применение формирующего оценивания на современном уроке. 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным	диплом о профессиональной переподготовке АНО ВО «МИСАО» 11.09.2017 г.	35	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

				начальных классах общеобразовательной школы» квалификация: учитель начальных классов и воспитатель групп продленного дня.			законодательством 2021 г. Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта /Формирование навыков безопасного поведения школьников во внеурочной деятельности» 2023 г. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, 2024 г. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 2024 г. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение", 2024 г.	по программе «Педагогическое образование: преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 520 часов квалификация преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		
5.	Войтюкевич Анна Евгеньевна	учитель английского языка	Английский язык	среднее профессиональное ГОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» специальность: Иностранный язык квалификация: Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	отсутствует	отсутствует	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ 2022 г. Противодействие коррупции в сфере образования, 2024 г.		8	иностранный язык
6.	Веденева Анна Эдуардовна	учитель истории	история	Высшее ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная	отсутствует	отсутствует	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2021 г.		7 лет	Культурология и дополнительная специальность история

				академия» г. Самара 2015 г. Специальность: Культурология и дополнительная специальность история квалификация: Учитель культурологи и истории			Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности , 2021 г. История и культура Самарского края, 2021 г. Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию, 2024 г.			
7.	Егорова Марина Витальевна	Учитель математики	математика	Высшее Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева 1986 г. Специальность: электроснабжение промышленных предприятий , городов и сельского хозяйства Квалификация: инженер-электрик	отсутствует	отсутствует	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования) 2020 Г.	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" С 16.11.2017 г. по 04.05.2018 г. Квалификация учитель, преподаватель математики	4	Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования"
8.	Елистратова Регина Михайловна	учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	высшее ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 2023 г. педагогическое	отсутствует	отсутствует	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Методические дидактические подходы к обучению русскому языку и		4	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

				образование (с двумя профилями подготовки) квалификация: бакалавр			литературе по внедрению ФГОС СОО 2022 г. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности 2022 г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе. 2023 г. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2024 г.			
9.	Зотова Екатерина Александровна	Учитель химии и биологии	Химия биология география	высшее ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» 2014 г. Специальность: Биология с дополнительной специальностью химия Квалификация: учитель биологии и химии	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.2020 . Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень. 2021 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2021 г. Разработка электронных		9	Биология с дополнительной специальностью химия

							образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2024 г. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 2024 г.			
10.	Кирюхина Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	высшее Самарский государственный педагогический университет, 1998 специальность: «Филология» квалификация: учитель русского языка и литература	отсутствует	отсутствует	Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык) 2021 г. Компетенции 2022/2023 учителя предметка: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность) 2022 г. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»		33	Филология

							2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г.			
11.	Манирова Лилия Рефкатовна	учитель физики, астрономии	Физика Астрономия	высшее г. Самара ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» 2009 специальность: Автоматизация технологических процессов и производств (в топливно- энергетическом комплексе). квалификация: инженер	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Кафедра физ-мат/ Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике 2021 г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика) 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Физика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2024 г.	Диплом о профессиональной переподготовке Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» 2017 г. по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель физики. квалификация: учитель физики	12	Педагогическое образование: учитель физики.
12.	Манихина	учитель	биология	высшее	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной		5	бакалавр

	Мария Александровна	биологии	химия	<p>ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» 2023 г. бакалавр педагогическое образование</p> <p>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» г. Ульяновск 2018 г. Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов</p>			<p>безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. ИОЧ 2021 г.</p> <p>Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта Развитие образования на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 2021 г. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. 2024 г. Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 2024 г.</p>			педагогическое образование
13.	Макарова Елизавета Сергеевна	учитель математики	математика	4 курс Государственное профессиональное образовательное учреждение	отсутствует	отсутствует	Применение формирующего оценивания на современном уроке, 2024 г.		1	

				Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани" с 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г. по специальности: преподавание в начальных классах						
14.	Нестеренко Ирина Ивановна	учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	высшее Житомирский государственный педагогический институт им. И.Франко 1988 специальность: «русский язык и литература» квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы Житомирский государственный педагогический институт им. И.Я. Франко 1986 г. присвоена квалификация медицинской сестры гражданской обороны	отсутствует	отсутствует	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Компетенции 2022/2023 учителя предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и меодические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность) 2022 г. Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык»,2024 г. Современный урок с применением технологии развития критического мышления, 2024		25	русский язык и литература
15.	Никерова Светлана Владимировна	учитель математики , информатики	информатика, математика, труд (технология)	среднее профессиональное г. Сызрань Государственное	отсутствует	отсутствует	Применение формирующего оценивания на современном уроке, 2024 г.		10 лет	преподавание в начальных классах

				образовательное учреждение среднего профессионального образования- Губернский колледж 23.06.2008 г. специальность: Преподавание в начальных классах квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики						
16.	Панова Юлия Валентиновна	Учитель физической культуры	физическая культура	среднее профессиональное Куртамышское педагогическое училище Курганской области 2006 г. квалификация: учителя физической культуры специальность: Физическая культура	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей" 2020 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом. 2023 г. "Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО". 2023 г.		9	Физическая культура
17.	Борисов Павел Андреевич	Учитель физической культуры	физическая культура	4 курсе Губернский колледж	отсутствует	отсутствует	Применение формирующего оценивания на современном уроке, 2024 г.		1 год.	Педагог-дополнительного образования

				социально педагогический профиль Педагог-дополнительного образования						
18.	Паравина Алина Сергеевна	учитель информатики	Информатика	высшее г. Самара Самарский государственный педагогический университет, 2005 г. специальность: математика квалификация: учитель математики	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности 2021 г. Компетенции 2022/2023 учителя предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 2023 г. Применение методики педагогического анализа современного урока. 2023 г		22	математика
19.	Полешко	Учитель	история	Высшее	отсутствует	отсутствует	Реализация требований	Диплом о	5	История и

	Дарья Александровна	истории		ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет" 08.07.2017 г. Квалификация: Бакалавр Юриспруденция			обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023 г. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2024 г.	профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет" 08.07.2023 г. По программе: История и обществознание		обществознание
20.	Спирина Екатерина Александровна	учитель физической культуры	физическая культура	3 курс ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет факультета физической культуры и спорта основной образовательной программы 23.08.2021 г. по 28.02.2026 г.	отсутствует	отсутствует			0 лет.	
21.	Смирнова Лариса Геннадьевна	учитель музыки	музыка	высшее Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева 1987 г. специальность: «Учитель музыки средней школы» квалификация: музыка	отсутствует	отсутствует	Применение методики педагогического анализа современного урока, 2023 г.	диплом о профессиональной переподготовке ГАО УДПО (повышения квалификации) специалистов Самарской области институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2014 г. диплом предоставляет право на ведение	39 лет	музыка

								профессиональной деятельности в сфере управления образовательным учреждением		
22.	Стругарь Наталья Юрьевна	учитель обществознания	Обществознание	<p>высшее Самарский государственный университет, 1998 г. квалификация: социальный педагог специальность: социальная педагогика</p> <p>Сызранское педагогическое училище, 1978 г. специальность: преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы квалификация: учитель труда и черчения</p>	отсутствует	отсутствует	<p>«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Компетенции 2022/2023 учителя предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке обучающихся в ОГЭ 2022 г. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей инвалидов и лиц с ОВЗ 2022 г.</p>		36	преподавание труда и черчения в 4 – 8 классах общеобразовательной школы
23.	Трошина Елена Юрьевна	учитель музыки	Музыка	<p>высшее Самарский государственный педагогический университет, 2002 г., квалификация: педагог-психолог, специальность: «Психология»</p> <p>Сызранское музыкальное училище, 1987 г. квалификация: дирижер хоро,</p>	отсутствует	отсутствует	<p>«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г.</p>		36	хоровое дирижирование

				учитель музыки и пения в общеобразовательной школе.			<p>Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса 2022 г.</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты. 2023 г.</p> <p>Стратегии и методы профилактики наркомании среди детей и подростков, 2023 г.</p>		
24.	Черная Татьяна Владимировна	учитель математики	Математика	<p>Высшее Самарский государственный университет, 1995 г.</p> <p>Специальность: Математика</p> <p>Квалификация: Математик, преподаватель</p>	отсутствует	отсутствует	<p>«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г.</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по прерке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Математика) 2021 г.</p> <p>Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач 2021 г.</p> <p>Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы</p>	12	математик, преподаватель

							<p>Минпросвещения» 2022 г. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022 г. Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО 2022 г. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС 2023 г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2023 г. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2024 г.</p>			
25.	Быданцева Ольга Владимировна	учитель математики	Математика	высшее Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, специальность: педагогика и методика начального обучения квалификация:	отсутствует	отсутствует	2020 г. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в	Диплом о профессиональной переподготовке ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	40	педагогика и методика начального обучения

				учителя начальных классов			сфере начального общего образования)» 2021 г. Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций 2021 г. Мониторинг метпредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. Школа современного учителя математики: достижения российской науки. 2023 г.	педагогов" по программе "Профессиональная деятельность педагога-дефектолога" 14.09.2021 г. Квалификация учитель дефектолог (олигофренопедагог)		
26.	Самородова Елена Геннадьевна	учитель географии	Географии	высшее ФГБ ОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», 2012 г. квалификация: педагог-психолог специальность: «Педагогика и психология»	отсутствует	отсутствует	Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе. 2022 г. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи 2022 г. Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и меодические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития 2023 г.		14	«Педагогика и психология»

							Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2024 г.			
27.	Хитева Елена Владимировна	учитель русского языка	русский язык	среднее профессиональное ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» 2013 г. квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики специальность: преподавание в начальных классах	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности 2022 г.		9	преподавание в начальных классах
28.	Белова Евгения Александровна	учитель литературы	Литература	средне - профессиональное Сызранское педагогическое училище 1992 г.	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в		30	преподавания в начальных классах общеобразовательной школы

				<p>спец. преподавания в начальных классах общеобразовательной школы квалиф. учитель начальных классов и организатор воспитательной работы</p>			<p>условиях инклюзивного образования 2020 г. Технологии разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 2022</p>			
29.	Романова Наталья Николаевна	Учитель русского языка	Русский язык	<p>Высшее педагогическое ФГБОУ ВПО "Самарский государственный университет" 2012 г. 2012 г. Квалификация: документовед Специальность: документоведение и документационное обеспечение управления Диплом ГОУ СПО "Губернский</p>	отсутствует	отсутствует	<p>Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, 2021 г. Проектирование уроков по предметам "Родной (русский) язык и "Литературное чтение на родном (русском) языке в начальной школе 2021 г. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2022 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 28.02.2018 г. Профессиональная переподготовка</p>	25	преподавание в начальных классах

				<p>колледж г. Сызрани" 2008 г. 2008 г. Квалификация: учитель начальных классов Специальность: преподавание в начальных классах</p>		<p>Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и меодические сервисы</p>	<p>а по программе "Русский язык и литература" 260 часов</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани" 20.08.2021 г. 252 часа "Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях" Квалифик: учитель истории и обществознания Минпросвещения» 2022 г. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ 20223г.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

30.	Чернова Елена Владимировна	учитель математики	математика	высшее Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова 195 г. специальность: математика квалификация: математик, преподаватель	отсутствует	отсутствует	программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Шамхаты в начальной школе»72 часа 2020 г. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО 2022 г. Школа современного учителя математики: достижения российской науки.2023 Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития 2023 г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2024 г.	25	педагогика и методика начального обучения
-----	----------------------------	--------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------

31.	Вагина Наталья Николаевна	учитель ОДНКНР	ОДНКНР	<p>высшее Самарский государственный педагогический университет 2001 г. специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>Сызранское педагогическое училище , 1993 г. специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов, организатор воспитательной работы</p>	отсутствует	отсутствует	<p>«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г. Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся 2022 г. Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и меодические сервисы Минпросвещения» 2022 г. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы, 2023 г. Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, 2024 г.</p>	30	преподавание в начальных классах
32.	Вершинина Наталья Владимировн	учитель русского языка и	Русский язык, литература	средне – профессиональн ое	отсутствует	отсутствует	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных	24	преподавание в начальных классах

	а	литературы		Сенгилеевское педагогическое училище 1998 г. специальность по диплому: преподавание в начальных классах квалификация по диплому: учитель начальных классов			организаций» 2020 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей 2021 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта Развитие образования и региональном уровне (в сфере начального общего образования) 2021 г. Проктирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе» 2021 г. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2021 г. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. 2022 г.			
33.	Виноградова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка, географии	русский язык, география	среднее профессиональное г. Сызрань Губернский колледж (социально-педагогический профиль) 1991 г. специальность: преподавание в начальных классах квалификация: учитель начальных классов, старший пионервожатый	отсутствует	отсутствует	Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2021 Проктирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе» 2021 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта Развитие образования и региональном уровне (в сфере начального общего образования) 2021 г. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками	Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУДПО "Профиль" по программе профессиональной переподготовки и "Учитель-дефектолог" Право на ведение профессиональной деятельности с присвоением квалификации "Учитель-дефектолог"	31	преподавание в начальных классах

							школьной неуспешности 2022 г. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.2023 г.	2024 г.		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--