

Критерии оценивания учебного предмета «Обществознание»

Нормы оценивания учебного предмета «Обществознание» **устный ответ:**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.
- Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа, применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто главное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Критерии оценивания творческих работ

Отметка «2»	Отметка «3»
Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно	Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В

	процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя
Отметка «4»	Отметка «5»
Информация достаточно полная. Работа содержит 1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта	Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта

Результат проектной деятельности должен иметь **практическую направленность**.

Так, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

При работе учащихся в группе оценивается:

1. Умение распределить работу в команде
2. Умение выслушать друг друга
3. Согласованность действий
4. Правильность и полнота выступлений
- 5 Активность

Каждый пункт оценивается отдельно в баллах.

Индивидуальный проект:

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. . Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2.Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3.Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность, и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4.Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**График оценочных процедур
(обществознание 10 класс Базовый уровень)**

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	Контрольная работа №1 Входной срез за курс 9 класса
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа №2 по разделу «Человек в обществе»
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя		Контрольная работа №3 по разделу «Духовная культура»	
3 четверть	январь	1 неделя*	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя*			
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа №4 «Экономическая жизнь общества»

	май	2 неделя	Итоговая контрольная работа №5 за пройденный курс 10 класса Промежуточная итоговая аттестация
--	-----	----------	--

**График оценочных процедур
(обществознание 10 класс углубленный уровень)**

1 четверть	сентябрь	1 неделя	Контрольная работа №1 Входящий срез знаний	
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя	Контрольная работа №2 «Общество как система»	
	октябрь	1 неделя		
		2 неделя	Контрольная работа №3 «Теория познания»	
		3 неделя		
		4 неделя		
2 четверть	ноябрь	1 неделя*		
		2 неделя	Контрольная работа №4 «Социальные науки и их особенности»	
		3 неделя		
		4 неделя		
		5 неделя	Контрольная работа №5 «Личность и общество в социальной психологии»	
	декабрь	1 неделя		
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя	Контрольная работа №6 «Введение в социальную психологию»	
	3 четверть	январь	1 неделя*	
			2 неделя	
			3 неделя	
4 неделя			Контрольная работа №7 «Экономика как наука и сфера деятельности человека»	
5 неделя				
февраль		1 неделя	Контрольная работа №8 «Институт рынка»	
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя	Контрольная работа №9 «Фирмы в экономике.»	
м а		1 неделя		

		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа №10 «Финансовые институты»
		4 неделя*	
		4 четверть	апрель
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя	Контрольная работа №12 «Введение в экономическую науку»		
	май	2 неделя	Контрольная работа №13 «Итоговый срез знаний» Итоговая промежуточная аттестация

**График оценочных процедур
(обществознание 11 класс Базовый уровень)**

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	Контрольная работа №1 Входной срез за курс 10 класса
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа №2 по разделу «Социальная сфера общества»
		4 неделя	
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя			
3 четверть	январь	1 неделя*	
		2 неделя	Контрольная работа №2 по теме «Политическая сфера»
		3 неделя	

		4 неделя			
		1 неделя			
		2 неделя			
	февраль		3 неделя		
			4 неделя		
		март		1 неделя	
				2 неделя	
			3 неделя		
			4 неделя*		
	4 четверть	апрель		1 неделя	
				2 неделя	
			3 неделя	Контрольная работа по теме « Правовое регулирование общественных отношений по РФ»	
			4 неделя		
май			2 неделя	Итоговая контрольная работа №5 за пройденный курс 10-11 класса Тестирование ЕГЭ	

**График оценочных процедур
(обществознание 11 класс углубленный уровень)**

1 четверть	сентябрь		1 неделя	Контрольная работа №1 Входящий срез знаний 10 класс
			2 неделя	
			3 неделя	
			4 неделя	
	октябрь		1 неделя	
			2 неделя	
			3 неделя	Контрольная работа №2 по теме « Введение в социологию»
			4 неделя	
2 четверть	ноябрь		1 неделя*	
			2 неделя	
			3 неделя	
			4 неделя	
			5 неделя	
	декабрь		1 неделя	
			2 неделя	
			3 неделя	

		4 неделя	
3 четверть	январь	1 неделя*	
		2 неделя	Контрольная работа №2 по теме « Введение в политологию»
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя*	
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа №3 «Введение в правоведение»
		4 неделя	
	май	2 неделя	Контрольная работа №4 «Итоговый срез знаний» Тестирование ЕГЭ