

Критерии оценивания учебного предмета «Физическая культура»

Нормы оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательной минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости,

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах— за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

Критерии оценки успеваемости по разделам программы.

1. При оценке знаний учащихся по предмету «Физическая культура» надо учитывать их глубину, полноту, аргументированность, умение использовать их применительно конкретным случаям занятия физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программы.

2. **Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками** (комплексы упражнений в гимнастике, акробатические комбинации, тактические и технические приемы в баскетболе, волейболе, футболе и т.д.)

Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; учащиеся по заданию учителя используют их вне стандартных условиях;

Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений;

Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его вне стандартных и сложных в сравнении с уроком условий;

Оценка «2» двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

3. Владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Учащиеся должны самостоятельно организовать места занятий, подобрать средства и инвентарь, применять их в конкретных условиях, контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.

Оценка «5» -Учащийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги;

Оценка «4» -Учащийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств;

Оценка «3» -Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов;

Оценка «2» -Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.

4. Уровень физической подготовленности учащегося

Оценка «5» -Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени;

Оценка «4» -Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста;

Оценка «3» -Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту;

Оценка «2» - Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.

При оценке физической подготовленности приоритетным является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание выставление высокой оценки.

Общая оценка успеваемости складывается по видам программ: по гимнастике, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжной подготовке – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учётом общих оценок по отдельным разделам программы. При том преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Раздел программы: Легкая атлетика

Таблица оценки тестов

№	Упражнения	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег30м	4,5 и менее	5,3	5,5и более	4,9 и менее	5,8	6,0и более
2	Бег60м	9,4 и менее	10,4	10,8 и более	9,8 и менее	11,0	11,2 и более
3	Бег300м	0.59и менее	1.14	1.15и более	1.05и менее	1.19	1.20и более
4	Бег1000м	4.20и менее	6.15	6.16и более	5.00и менее	7.00	7.1и более
5	Бег1500м	7.00и менее	7.50	7.51и более	7.30и менее	8.29	8.30и более
6	Челночныйбег3х10	7,7 и менее	8,4	8,6 и более	8,3 и менее	8,9	9,0 и более
7	Прыжок в длину с места	220 и более	205	175 и менее	205 и более	185	155
8	Подтягивание ввися(ю), в вися лежа (д)	10 и более	8	5и менее	16 и более	13	5
9	Прыжки через скакалку кол-во раз за1 минуту	105 и больше	95	94 и меньше	120 и больше	105	104 и меньше
	Прыжки через скакалку кол-во раз за30сек.	60 и более	59-41	40 и менее	65 и более	64-46	45 и менее
10	Метание мяча(150г), м	39 и больше	26	25 и меньше	26 и больше	18	17 и меньше
11	Поднимание туловища, кол-вораз за30 с	24 и больше	14	13 и меньше	18 и больше	12	11 и меньше
	Подниманиетулови ща, кол-во раз за1мин.	45 и более	40	35 и менее	35 и более	30	25 и менее
12	Метание мяча 1кг из-за головы	455 и более	415	390 и менее	440и более	390	345 и менее
13	Наклон вперед из положения сидя, см	12	10	4	20	14	7

Раздел программы: Баскетбол*Таблица оценки тестов*

10 класс

Наименование теста	«5»		«4»		«3»	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
«Змейка» с ведением мяча 2х15м(сек.)	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10,0
Челночный бег с ведением мяча 3х10м(сек.)	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
Штрафной бросок, 10 бросков (количество попаданий)	6	6	5	5	4	4
Бросок в движении, 10 бросков (количество попаданий)	8	8	6	6	4	4
Передачи мяча в стену за 30 секунд (количество передач)	22	20	20	19	19	18

Раздел программы: Баскетбол*Таблица оценки тестов*

11 класс

Наименование теста	«5»		«4»		«3»	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
«Змейка» с ведением мяча 2х15м(сек.)	7,4	8,4	9,7	10,6	10,0	11,0
Челночный бег с ведением мяча 3х10м(сек.)	7,0	7,4	8,3	8,6	9,6	9,0
Штрафной бросок, 10 бросков (количество попаданий)	7	7	6	6	5	5
Бросок в движении, 10 бросков (количество попаданий)	9	9	7	8	5	5
Передачи мяча в стену за 30 секунд (количество передач)	23	21	21	20	20	19

Раздел программы: Волейбол

Таблица оценки тестов

10 класс

№	Наименование теста	«5»	«4»	«3»
1.	Верхняя передача над собой;	17	15	10
2.	Нижняя передача над собой;	17	15	10
3.	Подача мяча через сетку (попадание в площадку)10 подач	7	5	3
4.	Прием мяча от стены снизу.	7	5	3

Раздел программы: Волейбол

Таблица оценки тестов

11 класс

№	Наименование теста	«5»	«4»	«3»
1.	Верхняя передача над собой;	25	20	15
2.	Нижняя передача над собой;	25	20	15
3.	Подача мяча через сетку (попадание в площадку)10 подач	8	6	4
4.	Прием мяча от стены снизу.	8	6	4

График оценочных процедур 10 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя			
3 четверть	январь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	-----
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя*	
4 четверть	апрель	1 неделя	Сдача нормативов
		2 неделя	Сдача нормативов
		3 неделя	Сдача нормативов
		4 неделя	-----
	май		Итоговая промежуточная аттестация

График оценочных процедур 11 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя			
3 четверть	январь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	-----
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя*			
4 четверть	апрель	1 неделя	Сдача нормативов
		2 неделя	Сдача нормативов
		3 неделя	Сдача нормативов
		4 неделя	-----
	май		Итоговая промежуточная аттестация