

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ №5

_____ М.А. Сорокина

« ____ » _____ 2024 г.

План работы педагога-психолога Емелиной Галины Александровны на 2024-2025 учебный год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к новым условиям.
5. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.
6. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.

1. Психодиагностическая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе 2. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе	Сентябрь	Педагог-психолог	
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь, май	Педагог-психолог	
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 5 классов 1.Изучение социально-психологической адаптации обучающихся по методике Александровской 2. Изучение эмоционального отношения к учению (методика Андреевой А.Д.) 3. Изучение уровня притязаний и самооценки (методика Т.Дембо и С.Я.Рубинштейна) 4. Изучение школьной мотивации Н.Г.Лускановой 5. Оценка сформированности навыка чтения (Л.А.Ясюковой) 6. Оценка самостоятельности мышления (Л.А.Ясюковой) 7. Определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т.Фотекова 8. Изучение мотивации обучения по методике Гинзбурга 9. Личностный опросник Кеттела в модификации Ясюковой	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог Педагоги, работающие в 5 классах Педагог-психолог Педагог-психолог	
Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся в рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы	Октябрь	Педагог-психолог	
Изучение психологического климата в классных коллективах и межличностных	Декабрь	Педагог-	

отношений методом социометрии в 6 классах		психолог	
Диагностика развития обучающихся 2 классов с целью контроля за их адаптацией и совершенствования дифференциации обучения (Методика Р.Амтхауэра)	Январь	Педагог-психолог	
Мониторинг психологического здоровья обучающихся: 1. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе 2.Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 5-х классов 3.Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на профилактику употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь Октябрь, апрель Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению школьников	По запросу (в проблемных классах)	Педагог-психолог	
Изучение акцентуации характера у подростков	По запросу (у детей с проблемами)	Педагог-психолог	

2. Коррекционно-развивающая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь – май, групповые и индивидуальные занятия	Педагог-психолог	
Коррекционные занятия с первоклассниками, испытывающими трудности адаптации к школе и не готовыми к школьному обучению	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5 классов, испытывающими	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	

трудности адаптационного периода			
Реализация программы «В кругу друзей» по развитию коммуникативных и регулятивных компетенций подростков	Январь-май	Педагог-психолог	

3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Участники	Ответственный
Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 5 классов	Педагог-психолог
Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 6 классов	Педагог-психолог
Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 7 классов	Педагог-психолог
Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 8 классов	Педагог-психолог
Час психологической поддержки «Психология и выбор профессии» (в рамках профессионального самоопределения)	В течение года	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Ваш ребенок первоклассник»	Сентябрь	Родители	Педагог-психолог
Выступление на методической оперативке «Буллинг и моббинг в образовательной среде»	Октябрь	Педагоги	Педагог-психолог
Программа профилактики раннего употребления ПАВ «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	Декабрь - май	Обучающиеся 7-9 классов	Педагог-психолог
Программа профилактики буллинга среди обучающихся подросткового возраста «Дорога добра»	Октябрь-апрель	Обучающиеся 6-9 классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Время кризиса (переход из начальной школы в основную)»	Октябрь	Родители	Педагог-психолог
Классный час «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Обучающиеся 6-х классов	Педагог-психолог

Родительское собрание «Кризисные ситуации в жизни подростков»	Ноябрь	Родители	Педагог-психолог
Выступление на педагогическом совете «Особенности адаптации обучающихся 1-х классов», «Социально-психологическая адаптация обучающихся 5-х классов»	Ноябрь	Педагоги	Педагог-психолог
Классный час «Стресс и его воздействие на человека»	Декабрь	Обучающиеся 8-х классов	Педагог-психолог
Выступление на семинаре «Мотивация учащихся – основное условие успешного обучения»	Декабрь	Педагоги	Педагог-психолог
Классный час «Моя жизнь – мой выбор»	Январь	Обучающиеся 10 класса	Педагог-психолог
Игровое занятие «Приумножь добро»	Январь	Обучающиеся 3-х классов	Педагог-психолог
Психологическая акция «Следопыт»	Январь	Обучающиеся 5-х классов	Педагог-психолог
Тренинговое занятие «Как справиться со стрессом на экзамене»	Февраль	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Педагог-психолог
Классный час «Конфликты. Как снять психоэмоциональное напряжение в конфликтной ситуации»	Февраль	Обучающиеся 8-х классов	Педагог-психолог
Классный час «Психологическая помощь»	Март	Обучающиеся 1-х классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Психологическая подготовка обучающихся к выпускным экзаменам»	Март	Родители	Педагог-психолог
Выступление на методической оперативке «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Март	Педагоги	Педагог-психолог
Классный час с элементами тренинга «Давайте жить дружно»	Апрель	Обучающиеся 7-х классов	Педагог-психолог
Классный час «Учимся менять настроение»	Май	Обучающиеся 4-х классов	Педагог-психолог
Выступление на педагогическом совете «Результаты работы психолога за год»	Май	Педагоги	Педагог-психолог
Консультирование по возникающим	В течение года	Обучающиеся	Педагог-

вопросам			психолог
Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Родители	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей по проблемам детей и семьи	В течение года	Родители	Педагог-психолог
Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог
Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог

4. Экспертная работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Участие в работе ППк	По плану	Зам. директора по УР	
<p>Психолого-педагогическое обеспечение Проекта по формированию ЛРОС школы («Вклад в Будущее»)</p> <p>1. Мониторинг образовательной среды (методика В.А.Ясвина)</p> <p>2. Диагностика эмоционального интеллекта обучающихся (методика Н.Холла)</p> <p>3. Создание условий для использования инструмента «Измеритель эмоций»</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации преподавательского проекта «Информационно-познавательная радиостудия «На волне» - шаг к созданию личностно-развивающей образовательной среды школы»</p>	В течение года	Педагог-психолог	
Участие в работе ШСП	По плану	Куратор ШСП	

5. Организационно-методическая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Участие в семинарах и методических мероприятиях	В течение года	Педагог-психолог	