

Отзыв наставника

о молодом педагоге Монаховой Е.Д.

В начале 2019-2020 учебного года в ГБОУ СОШ № 5 г Сызрани начала свою работу Кудряшова Екатерина Дмитриевна. Педагогическую деятельность она совмещала с обучением, получая высшее образование, диплом о котором получила в 2022 году.

Приступив к работе в первый год, молодой педагог продемонстрировала хорошую теоретическую подготовку. Но возникла необходимость в отработке практических навыков деятельности.

В процессе совместной работы, бесед и посещения уроков были определены цели и задачи наставничества.

Был составлен план работы, который включал взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи.

Были необходимы инструктаж «Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы», практическое занятие «Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование)», консультации «Работа с электронным журналом; выполнение единых требований к ведению тетрадей», «Выбор методической темы по самообразованию», занятие «Планирование занятий внеурочной деятельности», практическое занятие «Работа с электронным журналом, проверка метапредметных работ», практическое занятие «Работа с ученическими тетрадями (изучение локального акта, советы при проверке тетрадей)», занятие «Работа со школьной документацией; составление отчетности по окончанию четверти».

Адаптация молодого педагога проходила успешно. Анализируя посещенные уроки, можно сказать, что педагог ответственно готовится к ним, имеет необходимые методические пособия. На уроках используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. В ходе проведения методической недели учитель подготовил открытый урок по литературе. Это был самостоятельно составленный и проведенный урок, методически грамотно построенный.

Помощь педагога в осознании личностного смысла изучения учебного материала осуществляется в проблемно-смысловом диалоге с опорой на субъектный опыт большинства учащихся.

Педагог обеспечивает практическую направленность учебного материала, связь теории с практикой, с личным опытом учащихся практически на каждом этапе урока.

Учитель обеспечивает практическую направленность учебного материала, связь теории с практикой, организует рефлекссию образовательных результатов относительно всех поставленных целей и задач

Молодого педагога отличает ответственность, готовность к самосовершенствованию, творческий подход к деятельности, любовь к детям, равнодушие.

Наставник Кирюхина Н.Ю.