

## **Отзыв наставника о молодом педагоге Елистратовой Р.М.**

В начале учебного 2018-2019 учебного года в нашу школу пришел молодой педагог – учитель русского языка и литературы Елистратова Регина Михайловна. Приступив к работе в первый год, молодой педагог быстро осознала, что знания, полученные ею в учебном заведении конечно же, хороши, но только теоретически, а вот опыта работы в школе - ещё недостаточно! Ее наставником стала я, Кирюхина Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы.

В ходе собеседования и посещения уроков выяснили уровень её теоретической подготовки, намерения и цели, характер, в каких вопросах педагог испытывает трудности. Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. А это - взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Регине Михайловне, как и любому другому молодому специалисту, необходимы были своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

Адаптация молодого педагога и наставника проходила всю первую четверть. Анализируя посещенные уроки, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На ее уроках используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Во второй четверти нашего сотрудничества Регина Михайловна стала придерживаться структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. Из урока в урок Регина Михайловна делала свои первые шаги в профессии. Ей есть к чему стремиться - дети ежедневно хотят узнавать что-то новое. В январе 2024 года учитель подготовил открытый урок по русскому языку. Это был ею самостоятельно составленный и проведенный урок русского языка, методически грамотно построен, соблюдены этапы урока, умело проведен дифференцированный подход на этапе закрепления, рефлексия. Также Регина Михайловна изучила опыт участия в конкурсных мероприятиях. Её обучающиеся приняли участие в олимпиадах по литературе, русскому языку.

Мне всегда было интересно следить за ходом её уроков, отстаиванием точки зрения относительно преподавания предмета (иногда методически неверной). Но она всегда прислушивалась к моим советам. Учиться и учить, только так можно двигаться вперед к вершинам профессионального мастерства!

**Наставник Кирюхина Наталья Юрьевна**