

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 5  
г.Сызрани  
Сорокина М. А.  
«30» августа 2023г.  
Приказ № 124/1

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Учреждения  
«30» августа 2023г.  
Протокол №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ**  
**ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани**

## **1. Общие положения**

Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 № 637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс», определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Сызрани имени героя Советского Союза В. М. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области (далее – общеобразовательная организация, ОО).

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- профильный психолого-педагогический класс (далее – психолого-педагогический класс, ПППК)- объединение обучающихся ОО, особенностями которого являются избирательный принцип комплектования состава обучающихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов (курсов, модулей) психолого-педагогической направленности;

-профильная педагогическая группа – объединение обучающихся (в случае деления класса на несколько групп), объединенное профилированием обучения за счет включения в учебный план предметов (курсов, модулей) психолого-педагогической направленности;

## **2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы) в рамках ФГОС СОО**

Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования, в рамках любых профилей.

При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются: выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;

кадровые условия в общеобразовательной организации;

материально-технические условия в общеобразовательной организации;

учебно-методические условия в общеобразовательной организации.

### **3. Организация психолого-педагогического класса**

Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на заявительной основе с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В зависимости от условий, созданных в общеобразовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей общеобразовательной организации и профессиональных образовательных организаций (техникумы, вузы);

При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) окружного/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике.

3.8. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей- предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

#### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений: в электив-

ных курсах учебного плана, а также во внеурочных во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

В учебном плане обязательно предусматривается курс «Индивидуальный проект».

При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО.

В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- организации среднего профессионального образования;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования

обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

#### **5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.



## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.8. и 3.9 настоящего Положения).

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию общеобразовательной организации.

Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## **7. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель общеобразовательной организации, назначенный приказом руководителя.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя общеобразовательной организации.

Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала общеобразовательной организации.

Принято с учетом мнения  
Совета старшекласников (протокол № 1 от 30.08.2023),  
Совета Родителей (протокол № 1 от 30.08.2023)