

Пояснительная записка

Вариант работы для проведения промежуточной аттестации по литературе в 8 классе включает в себя три задания базового уровня сложности.

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание (описание фотографии).

Все задания представляют собой задания с развёрнутым ответом.

Задания, предлагаемые на промежуточной аттестации, различны по способам предъявления языкового материала. Учащийся читает вслух текст, подробно пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Ответ на задание 1 (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – 2.

За верное выполнение задания 2 (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) учащийся получает 5 баллов.

Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивается отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за речевое оформление ответа на задания 1 и 2, – 4 балла.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Оценка ответа на задание 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 3.

Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе оценивается отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за речевое оформление ответа на задание 3 – 4 балла.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий – 18.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную систему.

оценка			
«2»	«3»	«4»	«5»
получено менее 9 баллов	9-12	13-14	15-18

Выполнение заданий итогового собеседования		
<i>Приблизительное время</i>		<i>12-13 мин.</i>
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА		
1	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
2	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА		
3	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2-х мин.
4	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3-х мин.
МОНОЛОГ		
	Подготовка к ответу	1 мин.
5	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.

Вариант 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о Николае Михайловиче Пржевальском вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Николай Михайлович Пржевальский - один из самых великих путешественников в истории человечества. Ему при жизни вручили специально выбитую золотую медаль с его барельефом и надписью: "Первому исследователю Центральной Азии".

Пржевальский называл свои грандиозные экспедиции "научными рекогносцировками, то есть разведкой, но их результаты грандиозны. Трудно поверить, что один человек с немногими помощниками мог столько совершить всего за два десятилетия. Он прошел более 33 тысяч километров, в 63 пунктах определил географические координаты, положил на карту 20 тысяч километров пути. Исследования охватили территорию в 6 миллионов квадратных километров. Из Центральной Азии Пржевальский привёз гербарий из 16 тысяч экземпляров растений, среди которых оказалось более двухсот видов, ещё неизвестных науке. Им открыты 30 новых видов птиц, новые виды млекопитающих: дикий верблюд, дикая лошадь, дикий як, разновидность горных баранов.

Его зоологическое собрание состояло из семи с половиной тысяч чучел разных животных, птиц, земноводных, а коллекция насекомых содержала десять совершенно новых для науки родов.

(В. Маркин)

(146 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова А. П. Чехова, известного русского писателя, о Н. М. Пржевальском:

«Один Пржевальский ... стоит десятка учебных заведений и сотни хороших книг. Упорное, непобдимое стремление к раз намеченной цели. Богатство знаний и трудолюбие, фанатическая вера в науку делает его в глазах народа подвижником... Недаром Пржевальского... знает каждый школьник...»

Подумайте, где лучше использовать слова А. П. Чехова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Внимание!

Тема 1. Увлечение Опишите фотографию
Задание 3 не связано с заданиями 1 и 2.



Не забудьте рассказать

- какими могут быть увлечения в зависимости от их тематической направленности;
- что дает человеку его увлечение;
- в чем преимущество интеллектуальных увлечений;
- опишите героя этого фотоснимка и его настроение.

Задание 3. Монологическое высказывание.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Вариант 2

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о Фердинанде Петровиче

Врангеле вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Многие думают, что остров Врангеля назван именем его первооткрывателя. Но барон Фердинанд Врангель, известный русский мореплаватель и полярный исследователь, не открывал остров своего имени. Наоборот, три года его упорных попыток пройти по морскому льду до земли, о которой рассказывали чукчи, не увенчались успехом. И все же американский китобой Томас Лонг, наткнувшийся на остров в 1867 году, назвал его правильно: никто так тщательно не изучил этот район, как Врангель.

Предок Фердинанда Врангеля прибыл в Россию из Дании в XIII и поселился в эстонской местности Варанга, от названия которой и произошла фамилия. Дед его служил при дворе Петра III и за отказ присягнуть Екатерине II был лишен всего состояния. Родители Врангеля, хотя и остались баронами, но обедневшими, вскоре умерли. Один путь был у сироты – в Морской кадетский корпус.

Узнав о готовившемся кругосветном плавании на судне «Камчатка», мичман Врангель сбежал со своего фрегата, проник к командиру плавания Василию Головину и уговорил его взять с собой. Потом он напишет: «Я пришел к убеждению, что отечество, кров и покой душевный составляет для меня океан».

(В Маркин)

(170 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Б. Г. Островского о Ф. П. Врангеле:

«О настроениях Врангеля хорошо свидетельствует разговор, произошедший во дворце. По возвращении из экспедиции Врангель был представлен царю Александру I. Последний. Подробно расспросив об экспедиции и о тех опасностях. Которым подвергались участники экспедиции, задал Врангелю вопрос: «А бывают ли и там красные дни?» Врангель ответил с большим воодушевлением: «Я, ваше величество, провёл там, может быть, самые красные дни моей жизни».

Подумайте, где лучше использовать слова Б. Г. Островского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Внимание!
Задание 3 не связано с заданиями 1 и 2.

Задание 3. Монологическое высказывание.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Тема 1. Театр Опишите фотографию



Не забудьте рассказать

- какие виды театров Вы знаете;
- как влияет на зрителя игра актеров;
- можно ли назвать театр великим волшебником и почему;
- опишите героя этого фотоснимка и его эмоции.