

Пояснительная записка

Контрольная работа по литературе(устное собеседование) составлена на основе контрольно-измерительных материалов из сборника Ю.Л. Бондарцовой «Литература. Тематический контроль. Проверочные работы» (под редакцией О.Ю.Ерофеевой). Самара, СИПКРО

Предлагаемая версия контрольно-измерительных материалов для учащихся 6 класса отвечает следующим целям:

- проверить знания учащихся по основным тематическим разделам курса «Литература»;
- выявить пробелы в технике чтения, в усвоении терминологии;
- подготовить учащихся к выполнению заданий устного собеседования.

Контрольно-измерительные материалы включают в себя 3 задания.

Задание 1 – чтение вслух текста. Время на подготовку – 2 минуты.

Задание 2 – выполнение 5 тестовых заданий с выбором ответа. Время на выполнение – 3 минуты.

Задание 3 – чтение наизусть стихотворения из предложенного списка.

1 задание направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, умения грамотно, правильно, выразительно читать текст.

2 задание (5 тестовых вопросов) предполагает выбор одного верного ответа из нескольких предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов теоретического содержания курса литературы (понятий, их свойств и др.), проверяется определенная системность знаний и широта представлений при работе с анализом конкретного художественного текста.

3 задание. При чтении поэтического текста наизусть ученик должен

- указать автора и название произведения;
- безошибочно воспроизвести текст;
- понимать смысл и значение текста;
- во время чтения грамотно расставлять логические ударения; выдерживать паузы там, где это необходимо; соблюдать соответствующий смыслу текста темп чтения и интонацию; использовать при необходимости мимику и жесты.

Отметка "5" ставится при соблюдении всех перечисленных условий.

Отметка "4" ставится при несоблюдении одного из перечисленных условий.

Отметка "3" ставится при несоблюдении двух-трех из перечисленных условий (уверенное знание текста при невыразительном чтении; выразительное, но неуверенное чтение текста; немотивированные паузы, повторы одних и тех же строк; неумение расставлять логические ударения и/или соблюдать соответствующий смыслу темп чтения).

Отметка "2" ставится при слабом знании текста (три и более немотивированных пауз, неоднократные фактические ошибки при воспроизведении текста, неполное воспроизведение текста), ставится при неготовности ученика к чтению наизусть, при полном незнании текста.

Все задания имеют практическую ценность и ориентированы на формирование речевой, лингвистической и аналитической компетенций.

Структура теста построена таким образом, что служит основой для формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Критерии оценивания. Задание 1.

Интонация		Баллы
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Правильность речи		

Соблюдение грамматических норм		
Г	Грамматических ошибок нет.	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	0
Соблюдение орфоэпических норм		
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Соблюдение речевых норм		
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок.	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	0
Искажения слов		
И	Искажений слов нет.	1
	Допущены искажения слов (одно и более).	0
Максимальное количество баллов		6

Задание 2. За каждое верно выполненное задание ученик получает 1 балл; максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший все задания — 5 баллов.

Задания предусматривают проверку

- 1- знание темы стихотворения,
- 2 – знание композиции,
- 3 – знание жанра,
- 4 -знание художественных приемов,
- 5 - знание художественных приемов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную систему.

оценка			
«2»	«3»	«4»	«5»
Выполнено менее 5 заданий	5-6	7-9	10-11

Критерии оценивания чтения наизусть

Отметка "5"	Отметка "4"	Отметка "3"	Отметка "2"
Ставится при соблюдении всех перечисленных условий. Ученик - указал автора и название произведения; - безошибочно воспроизвел текст; - понимает смысл и значение текста; - во время чтения грамотно расставляет логические ударения; выдерживает паузы там, где это необходимо;	Ставится при несоблюдении одного из перечисленных условий	Ставится при несоблюдении двух-трёх из перечисленных условий (уверенное знание текста при невыразительном чтении; выразительное, но неуверенное чтение текста; немотивированные паузы, повторы одних и тех же строк; неумение	Ставится при слабом знании текста (три и более немотивированных пауз, неоднократные фактические ошибки при воспроизведении текста, неполное воспроизведение текста), ставится при неготовности ученика к чтению наизусть, при полном незнании текста.

соблюдает соответствующий смыслу текста темп чтения и интонацию; использует при необходимости мимику и жесты.		расставлять логические ударения и/или соблюдать соответствующий смыслу темп чтения).	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--

Таким образом, учащийся за работу получает две оценки, в ведомость выставляется среднее арифметическое значение.