

Пояснительная записка

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории России XVIII века. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Экзамен по истории проводится на основании приказа о промежуточной аттестации администрации ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Экзаменационные билеты составлены в количестве 17 штук по два задания в каждом. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 8 классов по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия;

Рекомендуемое время на подготовку ответа 20-30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Структура экзаменационных билетов

Каждый билет включает 2 вопроса. *Первый вопрос* по истории России *первой половины XVIII* века. *Второй вопрос* - по истории России *второй половины XVIII* века.

Критерии оценивания ответов

В основу оценивания берутся требования к знаниям и умениям, сформулированные в государственных стандартах базового уровня. Ответ экзаменуемого оценивается с учетом точности понимания существа вопроса, степени полноты его раскрытия, знания фактов, умения делать обобщения, аргументировать высказанные знания доводами. Общая экзаменационная оценка складывается из двух оценок за выполнение каждого из заданий билета и является их средним арифметическим.

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе экзаменуемого полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая)

последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе учащегося содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументы.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе экзаменуемого приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка «2» не приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.), не раскрыты причинно-следственные связи, не названы черты общего и различного; ответ неполон, непоследователен.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации 8 класс

1. Предпосылки петровских реформ.
2. Век просвещения и его влияние на российскую школу (2 половина XVIII века).
3. Начало правления Петра I – царевна Софья, Азовские походы, Великое посольство, стрелецкие бунты.
4. Российские наука и техника в послепетровское время (1725-1796 годы).
5. Основные направления внешней политики России в первой четверти XVIII века. Начало Северной войны – причины войны, ее участники, Нарвская конфузия, реформа армии.
6. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса во второй половине XVIII века.
7. Полтавская битва в истории Северной войны – готовность армии, основные события, итоги и значение битвы для хода военных действий.
8. Русская архитектура XVIII века – В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов (рассказать о творчестве двух на выбор архитекторов, охарактеризовать стиль, в котором они работали).
9. Морские сражения Северной войны – мыс Гангут, остров Гренгам – готовность русского флота, их итоги и значение для хода военных действий. Ништадский мирный договор.

10. Особенности развития живописи в XVIII веке, А.П. Антропов – художник школы барокко.
11. Экономика и промышленность в первой четверти XVIII века – краткая характеристика экономики России к 1725 году, политика Петра в области торговли и предпринимательства.
12. Творчество художников-портретистов: И.П. и Н.И. Аргуновы, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий.
13. Реформы центрального и местного управления в эпоху правления Петра I, указ о единонаследии, Табель о рангах.
14. Особенности творчества В.Л. Боровиковского и А.П. Лысенко; русская скульптура XVIII века (Ф.И. Шубин).
15. Церковная реформа Петра I, Феофан Прокопович и его деятельность.
16. Музыка и театр в России XVIII века.
17. Социальные и национальные движения в годы правления Петра I; «Дело царевича Алексея», указ о престолонаследии.
18. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, реформы системы управления.

19. Социальная структура русского общества в Петровскую эпоху.
20. Основные направления внешней политики Екатерины II, русско-турецкая война 1768-1774 годов.
21. Итоги и значение петровских преобразований в истории России.
22. Внешняя политика Екатерины II, русско-грузинские отношения; русско-турецкая война 1787-1791 годов.
23. Эпоха дворцовых переворотов – определение, причины и сущность; правление Екатерины I и Петра II.
24. Крестьянская война Емельяна Пугачева: причины, социальный состав восставших, цели и основные действия, значение.
25. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика в годы правления Анны Иоанновны.
26. Начало освоения Новороссии и Крыма.
27. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика в годы правления Елизаветы Петровны.
28. Три раздела Речи Посполитой, участие в них России, последствия разделов.
29. Эпоха дворцовых переворотов: правление Петра III, приход к власти Екатерины II.
30. Развитие науки и образования в годы правления Петра I.

31. Приход к власти Павла I, его внутренняя политика.
32. Архитектура Петровской эпохи: Ж.Б. Леблон, Д. Трезини, Б. Растрелли, И.К. Коробов и М.Б. Земцов.
33. Внешняя политика Павла I.
34. Изобразительное искусство первой четверти XVIII века: гравюра, портрет.