

Описание контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной работы
по английскому языку 7 класс

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15). КИМ построен на основе целевого блока ФГОС и направлен на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно.

Проверочная работа проводится в устной форме и включает 3 задания: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос и описание фотографии (монологическая речь).

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

Проверяемые виды деятельности	Код КТ	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
Осмысленное чтение текста вслух	1.3.1	Б	до 4	2

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.1.1	Б+	до 4	8
Условный диалог - расспрос	1.1.2	П	до 8	5

Критерии оценивания заданий:

Критерии оценивания задания ¹ (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 2. <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>		Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)		2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений		2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана		1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений		0
2. Организация текста		2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют		2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).		1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).		0
3. Лексико-грамматическая правильность речи		2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)		2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)		1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации		0
4. Произносительная сторона речи		2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации		2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)		1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации		0
<i>Максимальный балл</i>		8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания задания 3

Баллы		
Ответы на вопросы	1 балл Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	0 баллов Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

**Промежуточная контрольная работа
по английскому языку
в 7 классе**

1. Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

It is fun to watch clouds in the sky. They can be different forms and shapes. Some people can even see the shapes of animals when they look at clouds. Clouds can also change their colours. They look very beautiful. Some people think that if there are clouds in the sky, it is going to rain. They are wrong. Not every cloud can produce rain. Still, wall clouds and shelf clouds bring heavy rains and even storms. Shelf clouds appear when a storm is about to begin. Wall clouds come at its final stage. Both types of clouds can be dangerous.

2. Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture one (two, three). The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

3. Вы собираетесь принять участие в опросе и должны ответить на 5 вопросов. Дайте полные ответы на все вопросы.

1. How often do you go to the cinema?
2. What kinds of films do you like most?
3. Why do you think many people prefer watching films at home?
4. What do you like to do in your free time?
5. How can films in English help students improve their English?
6. What film would you recommend your friend see? And why?

Возможные варианты ответов:

1. I usually go to the cinema once a month.
2. In fact I like different kinds of films but thrillers and dramas are my favourite.
3. As far as I can tell such people don't like watching movies with strangers and that is why they prefer watching them at home.

4. I like playing football in my free time.
5. Watching films in English helps students get used to a foreign speech.
6. I would recommend to my friend a film called «Titanic» because I think that plot of the movie is brilliant.