

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей

Д.А.Полешко
Протокол №1 от
28.08.23г

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по УВР

Я.В. Степовая

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ №5г.
Сызрани

М.А. Сорокина
Приказ № 124 /1 от
30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности
Курс " Волонтерская деятельность "

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» в 5--9 классах составлена на уровне среднего общего образования на основе нормативно-правовых документов:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г);
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/20 от 2.06.2020г);
- Примерной рабочей программы учебного пособия для общеобразовательных организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021 — 80 с. — (Внеурочная деятельность).

На изучение курса «Школа волонтера» отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах средней школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

1. Содержание учебного курса.

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтерство в повседневной жизни.

Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (16 ч)

Волонтерская (добровольческая) деятельность: кто такие волонтеры (добровольцы); кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев); в чем заключается волонтерский (добровольческий) труд; особенности волонтерского (добровольческого) труда; как работают волонтеры (добровольцы). История развития волонтерства (добровольчества): развитие волонтерства в мире; развитие волонтерства в России. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности: учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми; учимся соотносить свои желания со своими возможностями; учимся выстраивать приоритеты в деятельности; формируем правильные представления о работе и ее результатах; учимся работать в команде; волонтерский труд и будущая профессия. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, ролевая игра, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа.

Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (17 ч)

Школьное волонтерское объединение: что делать, если объединения в школе нет; что делать, если школьное объединение уже есть. Выбираем лидера. Выбираем направление работы объединения. Формируем имидж волонтерского объединения. Работаем в команде. Социальный квест «Не умеешь – научись»: что мы называем социальным квестом; о тимуровском движении. Наши мероприятия: от идеи – к результату. Привлекаем новых волонтеров: какие формы и методы используем; активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха! Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие». Дружим с другими организациями. Настольная игра «Мы команда добрых дел»

Виды деятельности: беседа, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание плаката, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации, деловая игра.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Тема 1. Вводное занятие (1 ч)				
1	Введение. Повседневное волонтерство.	Вводное занятие	1	Игры на знакомство, анкетирование, инструктаж. Цели и задачи
Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (16 ч)				
2	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев)	1	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль

				<p> волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения: деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Волонтерская книжка. Управление волонтерской деятельностью. Функции </p>
--	--	--	--	---

				<p>управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы</p>
3	Цель деятельности волонтеров	Волонтерство в советский период и в современной России	1	<p>Современный мир и книга. Общение, что это такое. Вербальное, невербальное. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Ораторское искусство. Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Викторина «Грамотей». Дискуссия. Особенности дискуссии как формы Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение</p>

				Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова)
4-5	Особенности волонтерского (добровольческого) труда	В чем заключается волонтерский (добровольческий) труд	2	Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности. Детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Просмотр и обсуждение видеороликов Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии,

				<p>понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно.</p>
6	Как работают волонтеры (добровольцы)	Примеры волонтерской (добровольческой) работы	1	<p>Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер». Подготовка к участию конкурсе «Доброволец года»</p>
7-8	История развития волонтерства (добровольчества)	Развитие волонтерства в России и мире.	2	<p>Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.</p>

				<p>Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры. Коллективное творческое дело. Методика КТД. И.П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников. Проведение детской игровой программы в день защиты детей.</p>
9-10	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Разнообразие волонтерской (добровольческой) деятельности	2	<p>Информационные технологии в работе волонтера Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные</p>

				<p>организации, коммерческие организации, общественность.</p> <p>Деловое письмо.</p> <p>Структура делового письма. Практикум: написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Практикум: работа над созданием видеоролика</p>
11	Основные принципы добровольческого труда	Принципы добровольца, характерные его деятельности	1	<p>Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка и реализация социальных проектов. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций, например:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - День народного единства; - День матери; - Спасибо деду за Победу; - Акции по пропаганде ЗОЖ; - День Героев Отечества; - Георгиевская лента; - «Свеча в окне» и т.д. <p>Организация благотворительной акции и социальной акции патриотической направленности. Сходство и различия.</p>
12	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Основные виды добровольческих мероприятий. Формы участия в добровольческой деятельности.	1	<p>Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от</p>

				действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча с психологом.
13	Как волонтеры преодолевают трудности. Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми.	Изучение и развитие коммуникационных навыков при взаимодействии с незнакомыми и малознакомыми людьми.	1	Что такое событийное волонтерство. Особенности взаимодействия с организаторами и зрителями. Показ презентаций и видеороликов.
14	Как волонтеры преодолевают трудности.	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и ее результатах.	1	Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка.
15	Учимся работать в команде	Особенности работы в команде. Навыки, необходимые для работы в команде.	1	Семейное волонтерство, что это такое. Как мы можем привлекать членов своей семьи к совместным действиям. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Помощь детям-сиротам. Основные

				<p>проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними.</p> <p>Проведение игровых программ, мастер-классов.</p> <p>Работа с подростками.</p> <p>Подростковый возраст и его особенности.</p> <p>Границы подросткового возраста.</p> <p>Особенности физического и психического развития, эмоций.</p> <p>Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.</p>
16	Волонтерский труд и будущая профессия	Волонтерство как форма профориентации. Реализация навыков, полученных в волонтерской деятельности, в будущей профессии.	1	<p>Волонтеры Победы, кто это. Чем отличаются от других видов волонтерства.</p> <p>Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.</p> <p>Участие в акциях «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий.</p> <p>Экскурсия в музейную комнату.</p> <p>Подготовка классных часов. Просмотр</p>

				видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение.
17	Путешествие в мир добровольчества	Настольная игра о добровольчестве, его направлениях, формах работы.	1	Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период. Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.
Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (17 ч)				
18	Школьное волонтерское объединение	Что делать, если объединения в школе нет. Что делать, если объединение уже есть.	1	Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
19-20	Выбираем лидера	Функции лидера в добровольчестве. Компетенции, необходимые лидеру.	2	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
21-22	Выбираем направление работы объединения	Выбор направления добровольческой работы. Распределение обязанностей внутри коллектива.	2	Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии.
23	Формируем имидж волонтерского объединения	Образ волонтерского объединения. Отношение окружающих к волонтерскому объединению и волонтерству в целом.	1	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
24	Работаем в команде	Создание атмосферы внутри коллектива. Распределение обязанностей.	1	Разработка и проведение классных часов по профилактике.

		Применение навыков работы в команде.		
25-26	Социальный квест «Не умеешь – научись»	Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении	2	Что мы можем сделать в поддержку этого движения. Как мы можем стать эко-добровольцами. Какие акции можно провести у нас.
27-28	Наши мероприятия: от идеи – к результату	Организация добровольческого мероприятия.	2	Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.
29-30	Привлекаем новых волонтеров	Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха	2	Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования.
31	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Практический опыт проведения добровольческого мероприятия. Анализ проведенного мероприятия.	1	Влияние волонтерской деятельности на молодежь.
32-33	Дружим с другими организациями	Установление партнерских отношений с другими организациями.	2	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Обобщение полученных знаний и навыков.	1	Занятие Компьютерная, игровая зависимости.