

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области
ул. Новостроящаяся д.18-А, г.о. Сызрань, Самарская область, 446022
телефон: 8(8464) 37-26-65, факс: 8(8464) 37-26-65, e-mailschool5_szr@samara.edu.r

Утверждаю
к использованию
в воспитательном процессе
Директор ГБОУ СОШ № 5
г. Сызрани

М.А. Сорокина
30.06.2023

Согласованно
Зам. директора по УВР

Я.В. Степовая
30.06.2023

Рассмотрено
На заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1 от
30.06.2023

**Рабочая программа кружка
дополнительного образования
"Юные защитники природы"**

Направленность : естественнонаучная

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования: Манихина М.А.

Сызрань
2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДОП

1. Пояснительная записка

Введение

Профильный отряд для детей, как одна из форм внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с обучающимися, объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком профильном отряде детям, наряду с отдыхом, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического воспитания и понимания роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет сочетания теоретических и экскурсионно-практических занятий с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

Направленность программы.

Программа «Юные защитники природы» естественнонаучной направленности разработана с учётом осуществления принципа непрерывности экологического образования школьников, возрастных особенностей, интересов, склонностей, дарований обучающихся и особенностей экологической обстановки.

Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Новизна программы.

Занимаясь в объединении, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных объединением, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Отличительные особенности программы.

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу.

Чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая

родина»: его родной дом, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Педагогическая целесообразность

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

У детей формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, желание и умение заботиться о живом, вести здоровый образ жизни.

Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей.

Адресат программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные защитники природы» предназначена для детей в возрасте 7 - 15 лет. Набор детей в объединение – свободный. Состав группы 20 человек.

Объем и срок реализации программы.

Программа «Юные защитники природы» является краткосрочной, продолжительность – 26 календарных дней, 39 часа.

Формы организации занятий:

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Особенности организации образовательного процесса:

Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях:

- самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы;
- игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности;
- тематические выставки способствуют развитию творческого потенциала;
- участие в круглых столах развивает умение вести предметный диалог, доказывать свою точку зрения;
- работа над проектами способствует глубокому погружению в суть проблем, развивает научный подход к изучаемому материалу;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- беседы, конкурсы, викторины, дискуссия;
- спортивные соревнования;
- экскурсии, наблюдения, экологические акции.

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

- создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы.

Задачи:

- расширение и углубление знаний обучающихся об экологических и природоохранных проблемах;
- воспитание любви к родному краю и району;
- формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- повышение экологической культуры обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни;
- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края и района.
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы промежуточного контроля
1.	«Открытиеотряда».	1.5 часа	опрос, наблюдение
2.	«День экологии и окружающей среды».	1.5 часа	опрос, наблюдение
3.	«День Здоровья и Спорта».	1.5 часа	опрос, наблюдение
4.	«День туризма».	1.5 часа	опрос, наблюдение
5.	«Лесные Робинзоны».	1.5 часа	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
6.	«Деньлеса».	1.5 часа	опрос, наблюдение оценка знаний
7.	«День цветов».	1.5 часа	опрос, наблюдение
8.	«День воды».	1.5 часа	опрос, наблюдение, оценка, знаний
9.	«Экологический	1.5 часа	опрос, наблюдение

	фестиваль».		
10.	«День приключений».	1.5 часа	опрос, наблюдение оценка знаний и умений
11.	«Лекарственные растения».	1.5 часа	опрос, наблюдение оценка знаний
12.	«Полна чудес могучая природа».	1.5 часа	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
13.	«День книги».	1.5 часа	опрос, наблюдение оценка знаний и умений
14.	«День Юного эколога».	1.5 часа	опрос, наблюдение
15.	«День солнца».	1.5 часа	опрос, наблюдение
16.	«Учиться у природы, беречь природу»	1.5 часа	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
17.	«Судьба природы в твоих руках».	1.5 часа	опрос, наблюдение
18.	Закрытиеотряда.	1.5 часа	опрос, наблюдение

Содержание программы

День первый «Открытие отряда» Открытие работы отрядов. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом». Оформление отрядного уголка.

День второй «День экологии и окружающей среды».Беседа «Правила поведения и ТБ во время прогулок и экскурсий». Десант «Клумбы возле центра детского творчества».

День третий «День Здоровья и Спорта». Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Спортивная эстафета «Сильных, ловких, смелых». Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?»

День четвертый «День туризма». Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Развлекательная квест - игра «Летняя карусель».

День пятый «Лесные Робинзоны» Туристская полоса препятствий. Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по ее пению).

День шестой «День леса» Остров сокровищ - час интересного общения «Природное богатство нашего края, района». Викторина «Зеленые страницы».Конкурс рисунков «Самое доброе животное»

День седьмой «День цветов». Познавательная беседа-презентация «Цветы Брянской области». Конкурс аппликаций «Цветы нашего края».

День восьмой «День воды». Беседы о реках, озерах Брянска, их обитателях, значении водоёмов. Исследовательская деятельность «Водная среда обитания».

День девятый «Экологический фестиваль». Выставка творческих работ на экологическую тему. Игра на местности «Следопыт»

День десятый «День приключений». Беседа «Не играй с огнём». Спортивный праздник «Зов джунглей». «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.

День одиннадцатый «Лекарственные растения». Беседа «Лекарство под ногами». Экскурсия на пришкольный участок. Поиск лекарственных растений. Викторина «Почемучки».

День двенадцатый «Полна чудес могучая природа». Минутка здоровья «Книги о здоровье». Экскурсия в Ботанический сад им. Б. В. Гроздова, г. Брянска. Выставка книг о природе. Создание плаката «По страницам Красной книги»

День четырнадцатый «День Юного эколога». Беседа «Чистая вода - основа жизни на Земле». Минутки здоровья «Красивая осанка». Подвижные игры на свежем воздухе.

День пятнадцатый «День Солнца». Час интересного общения «День Солнца». Просмотр видеофильма. Конкурс стенгазет. Подвижные игры на свежем воздухе.

День шестнадцатый «Учиться у природы, беречь природу». Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов». Конкурс «Вторая жизнь упаковки».

День семнадцатый «Судьба природы в твоих руках». Викторина «Хранители природы». Конкурс буклетов на экологическую тему «Мир, в котором ты живешь».

День восемнадцатый Закрытие отряда. Фестиваль «Войди в природу другом»

Планируемые результаты

Личностные:

- создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между воспитанниками смены;
- осознание себя как личности, индивидуальности;
- получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;
- формирование твёрдых экологических убеждений у воспитанников в необходимости охраны окружающей среды своего родного края;

Предметные:

- формирование целостных, систематизированных знаний по основам эколого-биологических наук, знаний о взаимодействиях природной и социальной сферы;

- понимание и умение объяснять проявления различных экологических процессов в окружающей среде;
- умение осуществлять диагностику и программирование процессов, происходящих в природе, предвидеть последствия своих воздействий на природные объекты;

Метапредметные:

- приобретение навыков публичного выступления, защиты идей;
- формирование следующих качеств:

коммуникативные: слушать и понимать других, выражать свои мысли;

презентационные: построение устного доклада о проделанной работе, выбор способов и форм наглядного представления результатов деятельности;

поисковые: находить информацию по каталогам, справочникам, энциклопедиям.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
День первый «Открытие отряда»				
	Открытие «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом»	Линейка беседа оформление отрядного уголка.	1	опрос, наблюдение
	Значение озеленения. «Правила поведения и ТБ во время прогулок и экскурсий».	Дискуссия, беседа.	1	опрос, наблюдение
День третий «День Здоровья и Спорта».				
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Спортивная эстафета «Сильных, ловких, смелых». Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?»	Минутки здоровья. Соревнование. Игра.	1	опрос, наблюдение
День четвертый «День туризма».				

	«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Развлекательная квест - игра «Лесная карусель»	Минутки здоровья. Игра.	3	опрос, наблюдение
День пятый «Лесные Робинзоны».				
	Туристская полоса препятствий. Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по ее пению).	Соревнование. Викторина.	1	опрос, наблюдение оценка выполненной работы
День шестой «День леса».				
	«Природное богатство нашего края» «Зеленые страницы» «Самое доброе животное»	Час интересного общения. Викторина. Конкурс рисунков.	1,5	опрос, наблюдение оценка знаний
День седьмой «День цветов».				
	«Цветы Брянской области». «Цветы нашего края».	Беседа-презентация. Конкурс аппликаций, Экскурсия.	2	опрос, наблюдение
День восьмой «День воды».				
	Беседы о реках, озерах Самарской области, их обитателях, значении водоёмов «Водная среда обитания».	Беседы. Исследовательская деятельность.	2	опрос, наблюдение оценка знаний
День девятый «Экологический фестиваль».				
	Выставка творческих работ на экологическую тему. Игра на местности «Следопыт»	Выставка. Игра.	2	опрос, наблюдение
День десятый «День приключений».				

	<p>«Не играй с огнём».</p> <p>Спортивный праздник «Зов джунглей».</p> <p>«Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Праздник.</p> <p>Игры.</p>	2	<p>опрос,</p> <p>наблюдение</p> <p>оценка знаний и умений</p>
<p>День одиннадцатый «Лекарственные растения».</p>				
	<p>«Лекарство под ногами» Экскурсия. Поиск лекарственных растений.</p> <p>Викторина «Почемучки»</p>	<p>Беседа.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Викторина.</p>	2	<p>опрос,</p> <p>наблюдение</p> <p>оценка знаний</p>
<p>День двенадцатый «Полна чудес могучая природа».</p>				
	<p>«Путешествие в страну витаминию».</p> <p>Конкурс «Полна чудес могучая природа».</p> <p>Экологическое исследование «Индикаторы окружающей среды».</p>	<p>Минутка здоровья.</p> <p>Конкурс.</p> <p>Исследование.</p>	2	<p>опрос,</p> <p>наблюдение</p> <p>оценка выполненной работы</p>
<p>День тринадцатый «День книги».</p>				
	<p>«Книги о здоровье».</p> <p>Экскурсия в контактный зоопарк</p> <p>Выставка книг о природе.</p> <p>Создание плаката «По страницам Красной книги»</p>	<p>Минутка здоровья.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Творческая работа.</p>	2	<p>опрос,</p> <p>наблюдение</p> <p>оценка знаний и умений</p>
<p>День четырнадцатый «День Юного эколога».</p>				
	<p>«Чистая вода - основа жизни на Земле».</p> <p>«Красивая осанка».</p> <p>Подвижные игры на</p>	<p>Беседа.</p> <p>Минутки здоровья.</p> <p>Игры.</p>	3	<p>опрос,</p> <p>наблюдение</p>

	свежем воздухе			
День пятнадцатый «День Солнца».				
	Час интересного общения «День Солнца». Просмотр видеофильма. Конкурс стенгазет. Подвижные игры на свежем воздухе.	Час интересного общения. Просмотр видеофильма, конкурс стенгазет.	3	опрос, наблюдение
День шестнадцатый «Учиться у природы, беречь природу».				
	«Первая помощь при укусах насекомых» Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов». Конкурс «Вторая жизнь упаковки»	Минутка здоровья. Рассказ. Конкурс.	2	оценка выполненной работы
День семнадцатый «Судьба природы в твоих руках».				
	Викторина «Хранители природы». Конкурс буклетов на экологическую тему «Мир, в котором ты живешь».	Викторина. Конкурс.	1	опрос, наблюдение
День восемнадцатый Закрытие смены.				
	Фестиваль «Войди в природу другом».	Фестиваль.	1	опрос, наблюдение

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам