

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области  
ул. Новостроящаяся д.18-А, г.о. Сызрань, Самарская область, 446022  
телефон: 8(8464) 37-26-65, факс: 8(8464) 37-26-65, e-mail[school5\\_szr@samara.edu.r](mailto:school5_szr@samara.edu.r)

Утверждаю  
к использованию  
в воспитательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ № 5  
г. Сызрани

\_\_\_\_\_  
М.А. Сорокина  
30.06.2023

Согласованно  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Я.В. Степовая  
30.06.2023

Рассмотрено  
На заседании МО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от  
30.06.2023

**Рабочая программа кружка  
дополнительного образования  
"Мир презентаций"**

Направленность : техническая

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования: Манихина М.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир презентаций» предназначена для учащихся 11-13 лет, проявляющих интерес к информационным технологиям. В результате обучения дети познакомятся с основами работы с мультимедиа приложениями.

## **1. Пояснительная записка**

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Бурно развивающийся процесс информатизации образования позволяет использовать в обучении широкий спектр средств новых информационных технологий.

Программа «Мир презентаций» даёт возможность обучающимся познакомиться с основами направлениями развития средств информационных технологий и получить практически навыки создания мультимедиа приложений. Работа над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

*Направленность программы:* техническая.

*Актуальность программы*

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных коммуникативных навыков. Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа обучающегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования.

Изучение программы «Мир презентаций» позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе презентаций, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

*Новизна программы*

Новизна программы в том, что она не только прививает навыки и умения работать с презентацией, но и способствует формированию информационной и эстетической культуры.

*Педагогическая целесообразность* программы обусловлена развитием учебных и творческих способностей учащихся через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на создание проектов, сравнение, фантазирование служат для достижения поставленной цели.

Программа реализуется на базе Центра «Точка Роста» национального проекта «Образование». Программа может использоваться с применением дистанционных образовательных технологий.

*Цель*

*программы:* сформировать общеучебные умения и способности интеллектуальной деятельности на основе методов информатики и предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

*Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:*

обучающие: - организовать компьютерный практикум, ориентированный на:  
формирование умений использования средств информационных коммуникационных

технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работы с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

развивающие: - показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- выявление и развитие способностей и интересов в научной (научно-исследовательской деятельности);

воспитательные: - побуждение обучающихся к сотрудничеству, в том числе для решения проблем местного сообщества (учебной группы, класса, школы, места жительства и т.д.).

- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;

- формировать установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- воспитывать стремление к самоутверждению через освоение компьютера и созидательную деятельность с его помощью;

- воспитывать личную ответственность за результаты своей работы на компьютере, за возможные свои ошибки.

### *Возраст учащихся*

Программа «Мир презентаций» адресована обучающимся 11-13 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, т.е. принимаются все желающие заниматься созданием мультимедиа проектами.

### *Сроки реализации*

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часа.

*Форма организации деятельности:* индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; работы в мини-группах, которая предполагает сотрудничество нескольких человек по какой-либо теме.

*Формы обучения:* используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают мастерские, ролевые игры, тренинги, беседы, конкурсы, самостоятельную работу.

### *Режим занятий*

Занятия по программе «Мир презентаций» проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Исходя из санитарно-гигиенических норм продолжительность часа занятий для учащихся 11-13 лет 40 минут.

## **Ожидаемые результаты**

### **Предметные образовательные результаты**

<b>Владение знаниями</b>	<b>Владение умениями</b>
«Создаем презентацию в среде PowerPoint»	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функциональные возможности PowerPoint;</li> <li>• объекты и инструменты PowerPoint;</li> <li>• технологии и настройки PowerPoint;</li> <li>• объекты, из которых состоит презентация;</li> <li>• этапы создания презентации;</li> <li>• технологию работы с каждым объектом презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать слайд;</li> <li>• изменять настройки слайда;</li> <li>• создавать анимацию текста, изображения;</li> <li>• представить творческий материал видепрезентации.</li> </ul>
---	---

### Метапредметные образовательные результаты

- уверенная ориентация обучающихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
  - владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль-интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка-осознание обучающимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
  - владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
  - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации);
  - владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
  - готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
  - интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
  - основы информационного мировоззрения-научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
  - способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации из-за умения ее анализировать и критически оценивать; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни из-за знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Формы подведения итогов: создание индивидуальных проектов.

Для подведения итогов в программе используются - конкурсы, викторины, выставки; защита проектов; портфолио обучающихся.

## 2. Учебно-тематический план

Раздел		Теория	Практика	Всего
1	Назначение приложения PowerPoint	6	2	8
2	Базовая технология создания презентации	6	14	20
3	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов	6	16	22
4	Компьютерный практикум	2	20	22
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

## 3. Содержание программы

Тема 1. Назначение приложения PowerPoint (8 ч.)

Теория (6 ч): Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint.

Практика (2 ч): Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций (20 ч.)

Теория (6 ч): Выделение этапов создания презентаций

Практика (14 ч): Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

Тема 3. Создание презентаций (22 ч.)

Теория (6 ч): Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов.

Практика (16 ч): Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Тема 4. Компьютерный практикум (22 ч.)

Теория (2 ч): Выполнение практических работ по изученному материалу.

Практика (20 ч): Выполнение творческого итогового проекта.

## 4. Ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие.	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Видеоурок «Техника безопасности». Просмотр презентаций, подготовленных учениками	Тестирование
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
3	Выставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
4	Настройка эффектов анимации.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	Практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
6	Демонстрация самопрезентации	Защита творческих работ	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	Итоги конкурса
7	Создание презентации на выбранную тему	Практикум	Метод проектов.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
8	Конкурс презентаций	Защита работ.	Демонстративный.		Итоги конкурса

## 5. Ресурсное обеспечение программы

### Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе Центра «Точка Роста» национального проекта «Образование».

## 6. Список литературы

### *Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Утв. распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 г., № 729-р.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008.

### *Список литературы для учащихся:*

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Дуванов А. А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. - СПб.: БХВ Петербург, 2010. - 352 с.

Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд., / Под ред. Л. Л. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Симонова И. В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.

### *Интернет-ресурсы:*

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) - Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

<http://www.nmc.uvuo.ru/lab/SROopit/posobiemetod/proektov.htm>

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://go-oo.org> - Свободный пакет офисных приложений

<http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор

<http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор