

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области  
ул. Новостроящаяся д.18-А, г.о. Сызрань, Самарская область, 446022  
телефон: 8(8464) 37-26-65, факс: 8(8464) 37-26-65, e-mail[school5\\_szr@samara.edu.r](mailto:school5_szr@samara.edu.r)

Утверждаю  
к использованию  
в воспитательном процессе  
Директор ГБОУ СОШ № 5  
г. Сызрани

\_\_\_\_\_  
М.А. Сорокина  
30.06.2023

Согласованно  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Я.В. Степовая  
30.06.2023

Рассмотрено  
На заседании МО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от  
30.06.2023

**Рабочая программа кружка  
дополнительного образования  
"Ворошиловский стрелок"**

Направленность : техническая

Возраст обучающихся 10-16 лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования: Бондарь Н.И

Сызрань  
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ворошиловский стрелок» предназначена для учащихся 10-16 лет, проявляющих интерес к занятиям военно-прикладными видами спорта. В результате обучения дети познакомятся с современным стрелковым оружием и получат возможность научиться метко стрелять.

#### **Пояснительная записка.**

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

#### *Направленность программы:*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ворошиловский стрелок» (далее программа) имеет техническую направленность.

#### *Актуальность программы*

Программа представляет учащемуся возможность познакомиться с современным стрелковым оружием и научиться метко стрелять. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

*Новизна программы* заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника и реализуется в деятельности. Программа направлена на развитие коммуникативных компетенций каждой отдельной личности путем участия в коллективных делах.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в возможности заинтересовать подростков, в том числе младших, военным делом, историей оружия, реализация программы способствует развитию у детей такие качества, как выносливость, терпение, усидчивость, аккуратность, глазомер. В данной программе применяются следующие технологии:

- личностно-ориентированного развивающего обучения ;
- здоровьесберегающие технологии;
- групповые технологии;
- педагогика сотрудничества.

*Цель программы:* удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

- формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

- развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность  
- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

- формировать у воспитанников целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.

*Возраст учащихся*

Программа адресована обучающимся 10-16 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, т.е. принимаются все желающие заниматься военно-прикладными видами спорта.

*Сроки реализации*

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов.

*Форма организации деятельности:* индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество нескольких человек по какой-либо теме.

*Формы обучения:* используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают беседы, соревнования, конкурсы, самостоятельную работу.

*Режим занятий*

Занятия по программе «Ворошиловский стрелок» проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Исходя из санитарно-гигиенических норм продолжительность часа занятий для учащихся 10-16 лет 40 минут.

*Ожидаемые результаты*

**Предметные результаты:**

- 1 Знать материальную часть пневматической винтовки
- 2 Знать основные законы баллистики
- 3 Знать как осуществляется прицеливание
- 4 уметь поражать мишень с первого выстрела

**Метапредметные результаты:**

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи; 6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

**Личностные результаты:**

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;
3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой;
4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;
7. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
8. Осознают потребность в здоровом образе жизни; 9. Научатся вести здоровый образ жизни.
10. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству

*Критерии оценки достижений планируемых результатов*

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности, необходимо учитывать следующее:

1. При подведении итогов обучения следует обратить внимание на уровень сформированности у детей необходимых теоретических знаний и на соответствие практических умений технологическим характеристикам конкретной деятельности.
  2. Выявление результатов деятельности детей осуществляется через устную оценку действий, показательные выступления, участие в конкурсах, военно-спортивных соревнованиях..
- Процесс обучения по данной программе предусматривает следующие этапы диагностики:

1. Вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы.
2. Промежуточный, который проводится в конце каждой темы и каждого года обучения, позволяет выявить уровень усвоения знаний по данной теме, уровень сформированности умений.
3. Итоговый, который проводится после завершения всей учебной программы.

На вводном этапе диагностики используются следующие формы контроля: опрос, контрольное задание.

На промежуточном этапе диагностики используются следующие формы контроля: самоанализ, самооценка, контрольное задание, зачет.

На итоговом этапе диагностики используются следующие формы контроля: практическое задание, открытое занятие, сдача нормативов, зачет, участие в соревнованиях, конкурсах.

На контрольных занятиях выполняются нормативы, упражнения, задачи:

1. По стрельбе из пневматической винтовки.
2. По стрелковой подготовке: сборка и разборка автомата, чистка и смазка ствола, подготовка оружия к стрельбе и хранению, выполнение стрельб из пневматической винтовки.
3. По общефизической подготовке.
3. По гражданской обороне: надевание средств индивидуальной защиты, пользование противогазом.

На контрольных занятиях индивидуальная оценка складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива и проверки теоретических основ стрельбы.

#### Контрольные варианты

№ п/п	Наименование норматива	Условия(порядок)выполнения норматива	Оценка
1.	Разборка(сборка) автомата. Чистка, смазка	Автомат на подстиле(столе). Спортсмен находится у оружия. По команде приступает к разборке(сборке) автомата в установленной последовательности. Правильно называет отделяемые части, механизмы, аккуратно раскладывает их на подстиле. Собирает принадлежности для чистки ствола и готовит материал для смазки. Производит чистку и смазку ствола.	«Отлично» Разборка(сборка) произведена в установленной последовательности, правильно названы части и механизмы, проведена чистка и смазка канала ствола. «Хорошо»-допущено не более 2-х ошибок. «Удовлетворительно»- Допущено не более 3-х ошибок «неудовлетворительно»- допущено более 3-х ошибок.
2.	Выполнение упражнений контрольных стрельб из пневматической винтовки	Получив пульки, спортсмен заряжает винтовку, следует в исходное положение, по команде выполняет выстрел по мишени.	«Отлично»-42 очка из 50 «Хорошо»-39 из 50 «Удовлетворительно»- 35 из 50

#### Диагностический материал .Программа «Меткий стрелок»

##### Вводная диагностика (сентябрь).

-контрольный опрос

1. Что такое прямой выстрел?
2. Знаешь ли ты известные марки оружия?
3. Какие части автомата Калашникова ты знаешь?
4. Что известно тебе об истории российского стрелкового спорта?
5. Как называется цель, в которую стреляют из винтовки?
6. Как называется помещение для стрельб?

##### Итоговая диагностика(май)

-контрольный опрос

1. Назовите основные правила безопасной стрельбы.
  2. Перечислите материальную часть пневматической винтовки и АК
  3. Каковы правила ухода за пневматическим оружием?
  4. Назовите типы и виды российского стрелкового оружия.
- контрольные стрельбы по нормативам
  - контрольная разборка и сборка АК
  - участие в соревнованиях
- Формы подведения итогов:* соревнования

## 2. Учебно-тематический план (1 год обучения)

Перечень разделов, тем	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятий
<u>Тема №1. Вводное занятие</u> 1.1. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия	2	2		Лекция с демонстрацией мультимедиа слайдов
<u>Тема №2. Меры безопасности при стрельбе</u> 2.1. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле	2	2		Лекция
<u>Тема №3. Теоретические основы стрельбы</u> 3.1. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел	8	8		
3.2. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.	2	2		Лекция с демонстрацией
3.3. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели.	2	2		Лекция с демонстрацией
3.4. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	2	2		Лекция с демонстрацией
<u>Тема №4. Материальная часть оружия</u> 4.1. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38.	22	6	16	
4.2. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38.	2	2		Лекция с демонстрацией презентации, беседа
4.3. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.	4		4	Практич. работа
4.4. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521.	2	2		Практич. работа
4.5. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512.	2	2		Лекция с демонстрацией
4.6. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512.	2		2	Практич. работа
4.6. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512.	2	2		Лекция с демонстрацией

малокалиберной винтовки ТОЗ-8.				слайдов
4.7. Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	2		2	Практич. работа
4.8. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.	2		2	Практич. работа
4.9. Пристрелка пневматических винтовок.	4		4	Практич. работа
<u>Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок.</u>	20		20	
5.1 Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	2		2	Практич. работа
5.2 Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	6		6	Практич. работа
5.3 Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады	6		6	
5.4 Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	6		6	Практич. работа
<u>Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</u>	24		24	Практич. работа
6.1 Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры	8		8	Практич. работа
6.2. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть.	8		8	Практич. работа
6.3. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	8		8	Практич. работа

<u>Тема №7 Материальная часть оружия</u>	16	4	12	
7.1 Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Назначение, устройство, боевые свойства, принцип действия ручных осколочных гранат.	4	4		Лекция с элементами беседы, демонстрация
7.2 Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Работа частей и механизмов автомата.	6		6	Практич. работа
7.3 Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и сбережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Подготовка ручных осколочных гранат к бою.	6		6	Практич. работа
<u>Тема №8 Ручные гранаты.</u>	8		8	Практич. работа
8.1 Тренировка в зарядании и метании гранат на дальность и меткость в полный рост с разбега и из укрытия по горизонтальной мишени.				
<u>8.2 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.</u>	6		6	Практич. работа
<u>Тема №9 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство</u>	2		2	Зачет
9.1. Участие в соревнованиях на личное первенство				
9.2. Участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.	4		4	Зачет
ИТОГО	108	22	86	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Тема №1. Вводное занятие (2 часа).

Теория Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

Формы подведения итогов: опрос

### Тема №2. Меры безопасности при стрельбе (2 часа).

Теория. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Формы подведения итогов: тест

### Тема №3. Теоретические основы стрельбы (8 часов).

Занятие №1. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.(2ч.)

Занятие №2. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.(2ч.)

Занятие №3. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели.(2ч.)

Занятие №4. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.(2ч.)

Формы подведения итогов: контрольный опрос

Тема №4. Материальная часть оружия (22 часа).

Занятие №1. Теория Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38.

Формы подведения итогов: контрольное собеседование

Занятие №2-3 Практическая работа. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Формы подведения итогов: контрольная работа

Занятие №4. Теория. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521.

Формы подведения итогов : собеседование

Занятие №5 Практическая работа. Ознакомление с устройством винтовки МР-512. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки МР-512. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Формы подведения итогов: контрольное собеседование

Занятие №6. Теория. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики малокалиберной винтовки ТОЗ-8.

Формы подведения итогов: собеседование

Занятие №7 Практическая работа. Техобслуживание и ремонт малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки.

Формы подведения итогов: взаимоконтроль

Занятие №8-9 Практическая работа. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Установка и выверка оптического прицела на винтовке МР-512. Пристрелка пневматических винтовок.

Формы подведения итогов: взаимоконтроль

Тема №5. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок (20 часов).

Занятие № 1 Практическая работа. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Формы подведения итогов: контрольный опрос

Занятие №2-6 Практическая работа. Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.



Формы подведения итогов: собеседование

Занятие №7-11 Практическая работа. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.

Формы подведения итогов: контрольные стрельбы

Занятие №12-16 Практическая работа. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.

Формы подведения итогов: контрольные стрельбы

Тема №6 Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (24 часа).

Занятие №1-7 Практическая работа. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.

Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры.

Формы подведения итогов: контрольные стрельбы

Занятие №8-14 Практическая работа. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть.

Формы подведения итогов: контрольные стрельбы

Занятие №15-20 Практическая работа. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Формы подведения итогов: контрольные стрельбы

Тема №7. Материальная часть АКМ (16ч.)

Занятие №1-2

Теория. Назначение и боевые свойства АКМ. Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Назначение, устройство, боевые свойства, принцип действия ручных осколочных гранат.

Формы подведения итогов: контрольный опрос, самопроверка

Занятие №3-6.

Практическая работа. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Работа частей и механизмов автомата.

Формы подведения итогов: контрольная разборка-сборка на время

Занятие №7-10

Практическая работа. Принадлежности автомата.

Чистка и смазка автомата. Хранение и бережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Формы подведения итогов: опрос

Тема №8

Практическая работа. Ручные гранаты. (8 ч.)

Метание ручных гранат. Тренировка в зарядании и метании гранат на дальность и меткость в полный рост с разбега и из укрытия по горизонтальной мишени.

Занятие №1. Практическая работа Подготовка ручных осколочных гранат к бою.

Занятие №2-6. Практическая работа. Метание ручных гранат. Тренировка в зарядании и метании гранат на дальность и меткость в полный рост с разбега и из укрытия по горизонтальной мишени.

Формы подведения итогов: контрольное метание

Тема №9 Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство (6 часов).

Занятие №1. Практическая работа. Участие в институциональных соревнованиях на личное первенство.

Занятие №2-3. Практическая работа. Участие в муниципальных и региональных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.

### **5. Ресурсное обеспечение программы**

*Материально-техническое обеспечение*

Занятия по программе проводятся на базе школы. Занятия организуются в кабинетах и стрелковом тире, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Оборудование: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макеты автомата и ручных осколочных гранат, пулеулавливатели, прицельный станок.

### **6. Список литературы:**

*Список литературы для педагога*

1. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах/ сост. М.Ю. Дуда. – Минск: Современная школа: Кузьма, 2017
2. История в схемах и таблицах/ авт.-сост. Северинов К.М. – СПб.: Тригон, 2016
3. История в таблицах и схемах. СПб.: Полиграфуслуги, 2013
4. Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. История России (в таблицах и схемах). М.: ЛИСТ, 2015
5. Фортунатов В.В., Снигирев С.Ф., Фирсов А.Г. Отечественная история в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2016
6. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2015
7. Данилов А.А. История России в таблицах. XX век. 9-11 кл.: Справочное пособие. М.: Дрофа, 2015
8. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А. Москва, «Просвещение», 2017 г.
9. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А. Москва, «Академия», 2016 г.
10. Уголовный и Административный кодексы Российской Федерации.
11. «Основы медицинских знаний» Москва, «Санпросвет», 2015 г.
12. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования / А. М. Кондаков // Педагогика. - 2015.- № 9.- С.13-20
13. Воспитание патриотизма в современном социокультурном обществе / Е. В. Борисова // Педагогическое образование и наука. - 2016.- № 5.- С. 14
14. Конституция Российской Федерации.
15. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
16. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

17. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
18. Суходольская С.А Воспитание гражданственности на уроках русского языка и литературы - Дрофа, 2007, с 69(4)

*Список литературы для детей и родителей*

1. Бегунова А. И. От кольчуги до мундира. – М.: Просвещение, 2016.
2. Беловинский Л. В. С русским воином через века. – М.: Печатные традиции, 2015.
3. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII—XVI вв. — М.: Просвещение, 2017.
4. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд., испр. и доп. М., 2015.
5. Государственные символы России / Е.В. Пчелов. – 2014 год
6. Дрюитт Ф. Танки и самоходные орудия./ Пер. с англ. – М.: АСТ, 2015.
7. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. – М.: Воениздат, 2016.
8. Канник П. Военная униформа. Все страны мира. – М.: Полигон, 2015.
9. Конституция Российской Федерации.
10. Леонтьев Ю.Я., Астапов М.Б.. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2016г.;
11. Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: Молодая гвардия, 2015.
12. Мурашев Г. А. Титулы, чины, награды. – М.: Полигон, 2014.
13. Мячин А. 100 великих битв. – М.: Вече, 2014.
14. Науменко Ю. А. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 2010.
15. ОБЖ. Справочник школьника. – М.: Вече, 2017.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: ЭКСМО, 2017.
17. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2016 г.
18. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2016г.;
19. Платонов А. Энциклопедия будущего адмирала. – М.: Полигон, 2013.
20. Хацкевич Ю. Г. Подготовка разведчика. – М.: АСТ, 2015.