Разработка

открытого урока окружающего мира в 3 классе

Тема «Экономика родного края»

Учитель Вагина Наталья Николаевна

Введение

Наша школа расположена рядом с градообразующим предприятием АО «Тяжмаш», на котором работают родители учащихся. На протяжении многих лет школа сотрудничает с заводом. В основу методической разработки положена игровая мотивация, которая перерастает в учебную мотивацию. Ребенок становится заинтересованной стороной в развитии своих способностей.

Понятия, используемые в разработке урока: «экономика», «отрасли экономики», «материки, «страны», «гидроэлектростанция», «атомная электростанция», «полезные ископаемые», «космос», «орбита» изучаются учащимися в рамках курса «Окружающий мир».

В законе Российской Федерации «Об образовании» говорится о содержании образования, которое «является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть направлено на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации...» Представления детей начальной школы о существующих профессиях ограничены. На данном уроке обучающиеся знакомятся с различными профессиями машиностроительной отрасли экономики. Профориентационная работа в начальной школе является основой, на которой строится вся последующая работа по профессиональному самоопределению школьников. Специфической особенностью управления профессиональной ориентацией в общеобразовательной школе является то, что профориентационные воздействия на учащихся осуществляются систематически на протяжении всего периода обучения, что и обусловливает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профессиональным самоопределением школьников.

Практическая часть

Тема: «Где родился, там и пригодился»

Форма проведения урока: турнир знатоков

Предварительная подготовка:

- Экскурсия в музей АО «Тяжмаш»;
- «Час вопросов и ответов по истории завода» (встреча с библиотекарем).

Цель: создание условий для формирования у учащихся конкретно-наглядных представлений о популяризации АО «Тяжмаш», роли предприятия в экономике города, края, страны и спектре профессий градообразующего предприятия.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся раскрывать роль экономики в жизни родного края;
-осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека;
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной игры;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда, стремления быть полезным обществу и государству;

- воспитание интереса к профессиям технической направленности.

Оснащение:

- Выставка книг и периодических изданий по теме;
- Выставка рисунков «Профессии моих родителей»
- Фонограмма песни «Мой город»;
- Игровое поле и конверты с заданиями для игры «Что? Где? Когда?»
- Презентация «Наш завод – гордость страны», выполненная в программе Microsoft PowerPoint;
- «Чёрный ящик» с заданием;
- Мяч для игры;
- Глобус;
- Конверт для игры «Отгадай материк».

Оборудование:

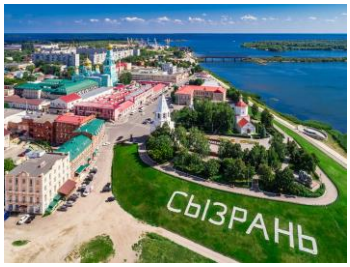
- Мультимедийный проектор.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Звучит фонограмма песни «Мой город» (слова Станислава Лисейчева, музыка Дмитрия Викулова, вокал Владимира Лисейчева).

Учитель: Ребята, не правда ли, слова песни поднимают настроение? Всем вам хочется поделиться своими впечатлениями и узнать что-то новое о любимом уголке на земле. Так пусть же это настроение сохранится у вас на протяжении нашей встречи!



(слайд 1)

II. Постановка задачи. Актуализация знаний.

Учитель: Каким вы представляете наш город?

(ответы детей)

Учитель: Как живут и чем занимаются люди?

(ответы детей)

Учитель: На территории городского округа Сызрань насчитывается порядка 30 крупных и средних предприятий в сфере промышленности. Основные отрасли экономики современной Сызрани: тяжелая промышленность, легкая и пищевая промышленность, строительство, транспорт, малое предпринимательство, торговля. Одним из крупных градообразующих предприятий является АО «Тяжмаш».

(слайд 2)

Учитель: Сегодня у каждого из вас есть возможность познакомиться с этим предприятием. Мы узнаем, какую продукцию выпускает завод, почему наш завод знают не только в нашей стране, но и во всем мире. И, конечно же, познакомимся с самыми востребованными профессиями этого предприятия.

III. Основная часть.

Задание №1.

Учитель: Уважаемые знатоки! Начинаем игру «Что? Где? Когда?». Первый вопрос вам задаёт библиотекарь нашей школы.

(учитель открывает конверт и читает вопрос)

- Дорогие ребята! Многие выпускники нашей школы связали свою жизнь с заводом, стали ведущими инженерами и конструкторами, опытными сварщиками. Но я хотела бы у вас спросить. Знаете ли вы, как и когда завод появился в нашем городе?

Дети: Завод был эвакуирован в наш город в годы Великой Отечественной войны из Людиново.

Учитель: Верно, ребята. История завода начинается с августа 1941 года. Эвакуация длилась полтора месяца. Можно сказать, что завод его сотрудники и сызранцы практически вынесли на руках: вагоны с оборудованием разгружали без платформ и кранов. Работали по 12 часов, падая от усталости, но пока полностью не пустел подвижной состав, негде было поставить очередной эшелон с оборудованием. В те дни время было на вес золота: построить завод и начать выпуск так необходимой фронту продукции нужно было как можно быстрее. Поэтому, не жалея сил, всё делали одновременно: монтировали электростанцию, собирали станки, налаживали литейное и оборонное производство. Централизованных поставок стройматериалов не было, и рабочие сами вели разработку камня в карьерах, завозили глину, песок, готовили известь, делали гвозди. Круглосуточно (ночами при свете костров) монтировали оборудование под открытым небом и тут же приступали к работе. Благодаря такой самоотверженности своих рабочих уже в начале декабря Сызранский локомобильный завод отправил фронту первую партию боеприпасов - 35 тысяч мин.

(слайд 3)

(слайд 4)

Задание №2.

Учитель: Следующий вопрос нам задаёт мама вашей одноклассницы, она представитель заводской династии и работает на предприятии уже много лет.

(учитель открывает конверт и читает вопрос)

- Уважаемые знатоки! АО «Тяжмаш» является визитной карточкой нашего города. Вы активные участники спортивных и творческих конкурсов, которые мы проводим. Вы задумывались, для чего на нашем заводе сооружают многотонные конструкции из металла? Как они служат людям?

Дети: Во время экскурсии в музей завода нам рассказывали, что изготавливают оборудование для добычи и переработки полезных ископаемых, тепловых, атомных и гидроэлектростанций.

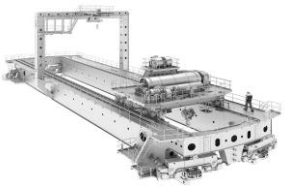
Учитель: Правильно, ребята! Металл, а точнее сделанные из него инструменты и предметы обихода в старину ценились выше драгоценных украшений, потому что приносили больше пользы и являлись средством защиты. С развитием прогресса металлические изделия сильно изменили свой облик, но их по-прежнему отличает прочность и полезность. Насколько важно и нужно, чтобы в наших домах горел свет, а телевизор показывал любимый канал? Такие простые, но необходимые блага мы имеем, в том числе благодаря работе электростанций. Вот такие «металлические» машины строит АО «Тяжмаш».

Мельница предназначена для размола каменного угля до пылевидного состояния.

(слайд 5)

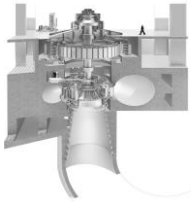
Учитель: Угольная пыль применяется в качестве топлива.

Кран для атомных электростанций



(слайд 6)

Учитель: На атомной электростанции вырабатывается электрическая энергия.



(слайд 7)

Учитель: Гидроэлектростанция - комплекс сооружений, оборудования и аппаратуры, предназначенный для производства электроэнергии с помощью воды. Благодаря работе гидроэлектростанций в наших домах горит свет.

Учитель: В 2021 году завод отметил юбилей – 80 лет. Это солидный возраст! На площади завода функционируют 16 цехов. Ежедневно более 6000 сотрудников пересекают проходную, каждая седьмая семья в нашем городе, так или иначе, имеет отношение к заводу. Согласитесь, цифры – внушительные, и они – предмет гордости для всех нас!

Игра с мячом «Что сделано из металла?» (Приложение №1)

Дети бросают мяч друг другу и называют предметы, которые сделаны из металла.

Задание №3.

Учитель: Следующий вопрос вам задаёт бабушка одного из учеников нашего класса. Она сейчас на пенсии, но более 40 лет работала инженером на заводе.

(учитель читает вопрос)

- Уважаемые знатоки! Продукцию нашего завода знают не только в нашей стране, но и во всем мире. Вот совсем недавно мой сын, который тоже работает на заводе, вернулся из заграничной командировки. В какой стране он мог быть? С какими странами завод сотрудничает и реализует значимые проекты?

Дети высказывают свои предположения.

Учитель: Продукция компании экспортируется в более чем 30 стран мира. Среди них – Индия, Франция, Болгария, Китай, Монголия, Марокко, Египет, Польша, Румыния, Вьетнам, КНДР, Куба, Эквадор. Налажены деловые контакты с компаниями Швеции, Швейцарии, Италии, Англии.

Игра «Отгадай материк» (Приложение №2)

Дети встают в круг. Под музыку ребята передают друг другу большой конверт. Учитель останавливает музыку. Ученик, у которого в руках конверт, достаёт карточку с изображением материка и отгадывает его названии.

Учитель называет страны, в которые «Тяжмаш» поставляет свою продукцию и показывает их месторасположение на глобусе. (Евразия – Индия, Франция, Болгария, Китай, Польша, Китай. Южная Америка – Эквадор, Северная Америка – Куба. Африка – Египет, Марокко.)

Задание №4.

Учитель: Следующий вопрос вам задаёт папа одного из учеников нашего класса. Он тоже работает на заводе.

(учитель читает вопрос)

- Уважаемые знатоки! Отгадайте мою профессию. Это самая популярная и нужная профессия на заводе. При помощи специального аппарата я нагреваю металл, который на месте сварки расплавляется и детали как будто склеиваются друг с другом, а на месте стыков остаются швы. Это мужская профессия. Я всегда должен быть в хорошей физической форме.

Дети: Это профессия – сварщик

Учитель: Молодцы, ребята! На заводе много профессий. Сначала инженер-конструктор чертит чертежи, газорезчик режет листы металла на детали, сварщик сваривает швы, слесарь собирает изделия, стропальщик цепляет детали для перевозки по цеху, крановщик (а это в основном женщины) на огромном кране перевозит детали по цеху. Есть даже специальный цех упаковки. Там тоже работают инженеры, которые придумывают упаковку для перевозки детали. Оборудование перевозят по железной дороге и все детали должны прибыть на место в сохранности.

Инженер-конструктор

(слайд 8)

Сварщик

(слайд 9)

Слесарь

(слайд 10)

Крановщик

(слайд 11)

Игра «Что ни шаг, то профессия» (Приложение №3)

Учитель делит детей на две команды. Участники от каждой команды по очереди начинают маршировать и на каждый шаг называют профессию машиностроения. Если участник одной команды сбился или повторился, он останавливается. Затем выходит участник второй команды и делает то же самое, не повторяя уже названные профессии. Если он собьется, право хода переходит к первой команде. Каждый участник выступает только один раз. Команда, которая продвинется дальше, выигрывает.

Задание №5.

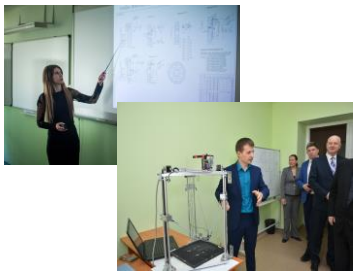
Учитель: Ребята, я тоже приготовила для вас свой вопрос.

(учитель читает вопрос)

- Уважаемые знатоки! Когда вы окончите школу, вам тоже нужно будет сделать свой профессиональный выбор. Куда пойти учиться, чтобы работать на заводе? Есть ли в нашем городе такие учебные заведения?

Дети высказывают свои предположения.

Учитель: В нашем городе есть филиал Самарского государственного технического университета, так же на заводе уже много лет действует совместный образовательный проект Сызранского филиала СамГТУ и АО «Тяжмаш» - «Тяжмаш – кафедра». Эта кафедра находится прямо на заводе, в одном из цехов. Ребята там и учатся, и работают. Получают заработную плату и стипендию и становятся инженерами. А если вы захотите получить рабочую специальность, тогда нужно пойти учиться в Сызранский политехнический колледж. Для вас открыты все дороги!



(слайд 12)

Учитель: Уважаемые знатоки! Следующее задание «Чёрный ящик». Вопрос задаёт сестрёнка одной из учениц, которая ходит в детский сад.

(слайд 13)

- Дорогие ребята! Мне тоже хочется принять участие в вашей игре. Я нарисовала рисунок, а папа мне немного помогал. Рисунок лежит в чёрном ящике. Внимание, вопрос! Как рисунок связан с заводом, который находится в нашем микрорайоне?

(На рисунке изображена ракета)

(слайд 14)

Дети: Завод помогает отправлять ракеты в космос.

Учитель: Правильно, ребята! АО «Тяжмаш» реализует проекты космического направления. На территории завода построен уникальный испытательный комплекс, где собираются и устанавливаются стартовые космические системы: кабины обслуживания, кабель-

мачты, защитные устройства. Уже несколько лет завод сотрудничает с космодромом «Восточный» в Амурской области.

Просмотр видеоролика по ссылке https://vk.com/video-48563666_456239134

Видеосюжет Роскосмоса рассказывает о том, что с Байконура с применением оборудования «Тяжмаш» состоялся очередной старт ракеты. Ракета отправила спутник «Арктика – М» на целевую орбиту (слайд 15).

IV. Подведение итогов урока.

Учитель: Говорят, что человек рождается два раза. Второй раз человек рождается, когда делает выбор свой профессии. Очень важно выбрать себе занятие по душе, чтобы ваша работа приносила и вам и окружающим радость и удовлетворение. А какой труд сейчас важен для вас?

Ответы детей.

Учитель: Правильно, ваш труд – это учёба. Но уже сейчас многие из вас задумались о том, чем бы хотели заниматься в будущем, что получается лучше всего, к чему есть способности.

V. Рефлексия.

Учитель: Посмотрите на экран и прочитайте пословицы (слайд 16). Объясните смысл.

Кто любит труд, того люди чтут.

Где родился, там и пригодился.

С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.

Если не трудиться, можно в жизни заблудиться.

Учитель: Какую пословицу вы бы выбрали для нашего занятия?

Ответы детей.

Учитель: Очень важно, чтобы вы не ошиблись в выборе своего пути. Ведь от этого выбора зависит материальный достаток, круг общения, интересы, счастье в жизни, любимая профессия. Ведь выбор профессии – это выбор своей судьбы.

VI. Домашнее задание.

Выступить в роли журналиста по теме «Экономика родного города» и подготовить репортаж о любом предприятии нашего города по плану.

План.

1. Какова история предприятия?
2. К какой отрасли экономики относится предприятие?
3. Какие товары выпускает?
4. С какими предприятиями сотрудничает?
5. Какие интересные события происходят на предприятии?

Заключение.

Профориентация в общеобразовательной школе в настоящее время начинается лишь в старших классах. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий не велик, знания о них минимальны и даются отрывочно.

Скрытые резервы профориентации таятся в начальном звене обучения. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Организация профориентационной работы в начальной школе требует комплексного, системного подхода, когда каждая из форм воздействия закладывает фундамент для последующей, одно мероприятие вытекает из другого, является его продолжением, но уже большим по объему и содержанию. Данная разработка может быть частью цикла мероприятий о предприятиях нашего города.

Список литературы

1. Сызрань - годы и люди : ист.-эконом. очерк / сост. В. С. Морозенко, О. А. Портнягин. - Куйбышев : Кн. изд-во, 1983. - 221 с.

2. В.И. Казанцева, Е.П. Онушкина, В.В, Харитонов - Время определило цель. Документально-публистический очерк. Под редакцией Е.П. Онушкиной - Сызрань 2001-286 с. (о сызранском заводе "Тяжмаш").

3. Волков, Б. С. Выбираем профессию. Основы профориентации / Б.С. Волков. - М.: Говорящая книга, 2017. - 662 с.

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт АО «Тяжмаш» https://www.tyazhmash.com/
2. АО «Тяжмаш» в Контакте https://vk.com/tyazhmash_szr

Приложения

Приложение №1

Игра «Что сделано из металла?»

Примерный перечень ответов детей:

Столовые приборы, оружие, трубы, украшения, машины, заборы, крыши домов, запчасти для машин, лопата, грабли, гвозди, иглы, ключи, рельсы, железнодорожные вагоны, самолёты, кастрюли, скамейки, фольга, ножницы, ведро, ключи, монеты и т.д.

Приложение №2

Игра «Отгадай материк»

В конверте лежат картинки с изображениями материков (каждый материк вырезан отдельно).

Приложение №3

Игра «Что ни шаг, то профессия»

Перечень профессий машиностроения:

Инженер, конструктор, токарь, сварщик, слесарь, контролёр, шлифовщик, наладчик, оператор станков, техник, электромонтёр, технолог, крановщик, машинист, термист, наладчик и т.д.

Дети могут назвать также медсестру, повара, охранника и т.д., без которых не обходится ни одно предприятие, если предлагают объяснение.

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, CN=Сорокина Марина Александровна, E=school5_szr@samara.edu.ru
00ccf5c80ab3ba9cf8
2023.04.25 16:08:19+04'00'