Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Педагогический совет | директор ГБОУ СОШ |
| Протокол №1 | № 5 г. Сызрани |
| от “30.08.2023” | Сорокина М. А. |
| | Приказ № 124/1 |
| | от “30.08.2023” |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего, основного общего**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Сызрань городской округ, Самарская область 2023

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, CN=Сорокина Марина Александровна, E=school5_szr@samara.edu.ru
00ccf5c80ab3ba9cf8
2023.08.30 11:20:26+04'00'

# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФАОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023), ФАООП УО(ПРИКАЗ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области , и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани начинается 01.09.2023и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и происходит следующим образом: 1 час на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 1-3 классах.

В ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В текущем учебном году в ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани обучаются дети со следующими нозологиями:

- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3 чел., 1на дому ;

- обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 чел. на дому;

- обучающиеся по программе НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) – 2 чел. на дому;

- обучающиеся по программе РАС(вариант 8.2)- 1 чел. на дому ;
- обучающиеся по программе ТНР (вариант 5.2);
- обучающиеся по программе ЗПР 7.1 и 7.2.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит за 30 дней до окончания учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения»:

-в форме итоговых контрольных работ во 2-4 классах;

-в форме итоговых контрольных работ и переводных экзаменов в 4 классах.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет не более 5 лет.

**Недельный учебный план УО (вариант 1)**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV | |
| | Учебные предметы | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая ктика | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | усство) | | | | | |
| 5. Физическая тура | Адаптивная физическая тура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7.Основы гиозных культур етской этики | Основы религиозных тур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при евной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область рекционные занятия и ритмика): | | 5 | 6 | 6 | 6 | 23 |
| логопедические занятия | | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | | | 2 | 2 | 2 | 6 |

**Индивидуальный учебный план УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.**

| Предметные области | Учебные меты | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Классы | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая тика | Речь и альтернативная муникация | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 13 |
| 2. Математика | Математические ставления | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| 3. Окружающий | Окружающий родный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Домоводство | - | - | - | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Окружающий ıальный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная ельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая ›тура | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Часть, формируемая участниками ıзовательных отношений | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Максимально допустимая недельная узка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность (по ›авлениям) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).**

| Предметные области | Учебные ›редметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Подгото ıельный | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая | Общение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тика | дение и чтение) | | | | | | |
| | Общение ьмо) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | Математические дставления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий | Развитие речи и жающий родный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Домоводство ообслуживание) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительная ельность (лепка, вание, пикация) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Предметные твия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая тура | Адаптивная ическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 103 |
| Часть учебного плана, мируемая участниками зовательного процесса при 5-вной неделе | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная бная нагрузка при 5-дневной бной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Кол-во учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| индивидуальные и групповые тия по программе коррекционной оты | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| другие направления внеурочной ельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Классы | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Обучение грамоте | 8 | - | - | - | 8 |
| | Литературное чтение | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных ультур и светской этики | Основы религиозных ультур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Из них обязательные коррекционные курсы: | 5 | 7 | 5 | 5 | 24 |
| Произношение | 1 | 1 | | | 2 |
| Развитие речи | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Учебные дметы | 1 | 1 оп. | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и ратурное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное ие | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык лийский) | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и орматика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и ствознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных тур и светской этики | Основы гиозных культур и ской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное сство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая тура (Адаптивная ческая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая рекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Учебный план АОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).**

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Учебные дметы | I | I оп. | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и ратурное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное ие | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и орматика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и ствознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных тур и светской этики | Основы гиозных культур и ской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное усство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физическая культура | Физическая тура (Адаптивная ическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая екционно-развивающую работу) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая работа | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочной ельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

## Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФАОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025), ФАООП УО(ПРИКАЗ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани начинается 01.09.2023и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа., обучающихся с УО (вариант 1) в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классе – 30 часов.

В этом учебном году в школе обучаются:

- 1обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.2)на дому;
- 5 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- 7 обучающихся с УО (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Годовая промежуточная аттестация проходит за 30 дней до окончания учебного года. Формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5- 9 КЛАССОВ

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

-для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

| Предметная область | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и ература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык лийский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и орматика | Математика | Математика | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 4 | 3.5 |
| | | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | | Вероятность атистика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Информатика | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные дметы | История | История сии | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | Всеобщая ория | 2 | | | | |
| | | Введение в ейшую | | | | | 0,5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рию России | | | | | |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные дметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное усство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Физическая культура и овы безопасности недеятельности | Адаптивная физическая ьтура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности недеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-вственной культуры одов России | Основы духовно-вственной культуры одов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Обязательные занятия по программе коррекционной оты | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Учебный план V - IX классов для обучающихся с УО (вариант 1)**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | |

| Обязательная часть | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Язык и речевая тика | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | Чтение тературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной ни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование бразительное сство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная ическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область рекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |