

**Критерии оценивания по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»**

**Критерии оценки сформированности навыков и умений в области «Письмо»**

Объектами контроля в области письма являются:

- умение делать выписки из текста, записи на основе прочитанного / услышанного без ошибок (на элементарном уровне: выписать имя главного героя, где он живёт, что умеет делать и т.д.);
- умение использовать письмо как средство закрепления освоенной лексики и грамматики.

Отметка «5»(высокий уровень) - ставится, если нет орфографических ошибок.

Отметка «4»(повышенный уровень) - допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимания.

Отметка «3»(базовый уровень) - имеются многочисленные орфографические ошибки, которые мешают пониманию текста.

Отметка «2»(низкий уровень) - имеются многочисленные орфографические ошибки, которые приводят к непониманию текста.

**Критерии оценки сформированности навыков и умений в области «Чтение»**

Чтение с полным пониманием содержания текста.

Отметка «5»(высокий уровень) ставится учащемуся, если он понял содержание аутентичного текста, может определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, по сходству с родным языком. Скорость чтения текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ребёнок читает на родном языке.

Отметка «4»(повышенный уровень) ставится ученику, если он понял основное содержание текста, может выделить основные факты. Однако, у него затруднена языковая догадка и ему приходится обращаться к словарю.

Отметка «3»(базовый уровень) ставится ученику, если он не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить небольшое количество фактов, но у него совсем не развита языковая догадка.

Отметка «2»(низкий уровень) ставится ученику, если он не понял совсем текст или понял его неправильно.

**Критерии оценки сформированности навыков и умений в области «Аудирование»**

Отметка «5»(высокий уровень) ставится ученику, если он понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Отметка «4»(повышенный уровень) ставится ученику, если он понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи использовал 2/3 информации.

Отметка «3»(базовый уровень) ставится ученику, если он понял 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним задачу.

Отметка «2»(низкий уровень) ставится ученику, если он понял менее 50% текста и выделил из него менее половины всех фактов. Не смог решить поставленную перед ним задачу.

### **Критерии оценки сформированности навыков и умений в области «Говорение»**

Отметка «5» (высокий уровень) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4»(повышенный уровень) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3»(базовый уровень) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «2»(низкий уровень) ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания учащихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного

График оценочных процедур

2 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя		
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя		
	октябрь	1 неделя		
		2 неделя		
		3 неделя	Контрольная работа по теме: Мир вокруг меня.	
		4 неделя		
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----	
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя		
		5 неделя		
	декабрь	1 неделя		
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя		
	3 четверть	январь	1 неделя*	-----
			2 неделя	
			3 неделя	
4 неделя			Контрольная работа по теме: Глагол to be	
5 неделя				
февраль		1 неделя		
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя		
март		1 неделя		
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя*	-----	
4 четверть		апрель	1 неделя	
			2 неделя	
			3 неделя	
	4 неделя		Контрольная работа по теме: Что мы любим делать?	
	май			

## 3 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа по теме «Что нам нравится»
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	Контрольная работа по теме «Цвет»
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа по теме «Сколько»
	3 четверть	январь	1 неделя*
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
5 неделя			
февраль		1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа по теме «Кем ты работаешь»»
март		1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя*	-----
4 четверть		апрель	1 неделя
	2 неделя		
	3 неделя		Контрольная работа по теме «Времена года»
	4 неделя		
	май		

## 4 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа по теме: Занятия людей.
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	Контрольная работа по теме: Предлоги. Описания домов.
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя			
3 четверть	январь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа по теме: Школьная мебель.
		4 неделя	
		5 неделя	
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя*		-----	
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа по теме: Города и страны. Погода.
	май		