

**Критерии оценивания учебного предмета «Обществознание»**

Нормы оценивания учебного предмета «Обществознание» **устный ответ:**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.
- Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не искажившие содержание ответа, применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто главное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Критерии оценивания творческих работ**

Отметка «2»	Отметка «3»
Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно	Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В

	процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя
Отметка «4»	Отметка «5»
Информация достаточно полная. Работа содержит 1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта	Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта

Результат проектной деятельности должен иметь **практическую направленность**.

Так, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

При работе учащихся в группе оценивается:

1. Умение распределить работу в команде
2. Умение выслушать друг друга
3. Согласованность действий
4. Правильность и полнота выступлений
- 5 Активность

Каждый пункт оценивается отдельно в баллах.

### **Индивидуальный проект:**

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. . Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2.Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3.Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность, и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4.Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**График оценочных процедур  
(обществознание 10 класс Базовый уровень)**

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	Контрольная работа №1 Входной срез за курс 9 класса
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа №2 по разделу «Человек в обществе»
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя		Контрольная работа №3 по разделу «Духовная культура»	
3 четверть	январь	1 неделя*	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя*			
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа №4 «Экономическая жизнь общества»

	май	2 неделя	Итоговая контрольная работа №5 за пройденный курс 10 класса Промежуточная итоговая аттестация
--	-----	----------	--

**График оценочных процедур  
(обществознание 10 класс углубленный уровень)**

1 четверть	сентябрь	1 неделя	Контрольная работа №1 Входящий срез знаний	
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя	Контрольная работа №2 «Общество как система»	
	октябрь	1 неделя		
		2 неделя	Контрольная работа №3 «Теория познания»	
		3 неделя		
		4 неделя		
2 четверть	ноябрь	1 неделя*		
		2 неделя	Контрольная работа №4 «Социальные науки и их особенности»	
		3 неделя		
		4 неделя		
		5 неделя	Контрольная работа №5 «Личность и общество в социальной психологии»	
	декабрь	1 неделя		
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя	Контрольная работа №6 «Введение в социальную психологию»	
	3 четверть	январь	1 неделя*	
			2 неделя	
			3 неделя	
4 неделя			Контрольная работа №7 «Экономика как наука и сфера деятельности человека»	
5 неделя				
февраль		1 неделя	Контрольная работа №8 «Институт рынка»	
		2 неделя		
		3 неделя		
		4 неделя	Контрольная работа №9 «Фирмы в экономике.»	
м а		1 неделя		

		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа №10 «Финансовые институты»
		4 неделя*	
4 четверть	апрель	1 неделя	Контрольная работа №11 «Основные макроэкономические показатели»
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа №12 «Введение в экономическую науку»
	май	2 неделя	Контрольная работа №13 «Итоговый срез знаний» Итоговая промежуточная аттестация