

Критерии оценивания по учебному предмету «Математика»

Контрольная работа.

Примеры.

«5» – без ошибок;
 «4» – 1 – 2 ошибки;
 «3» – 2 – 3 ошибки;
 половины работы

«2» – 4 и более ошибок.

Задачи.

«5» – без ошибок;
 «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;
 «3» – 2 – 3 ошибки (более

сделано верно)

«2» – 4 и более ошибок.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок;
 «4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;
 «3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
 «2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Оценка письменных работ по математике.

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.
 «4» - 1-2 вычислительные ошибки грубые
 «3» - 3-4 вычислительные ошибки грубые или 3 и более негрубых ошибки.
 «2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - не решена задача или 4 грубых ошибок.

Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или пример
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- наличие записи действий;
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Оценивание устных ответов по математике.

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

Снижение отметки «за общее впечатление» допускается, если:

- в работе имеется не менее 2-х неаккуратных исправлений;

- работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, неоправданных сокращений слов, отсутствуют красные строки).

Контрольная работа

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и неаккуратные исправления;
- неаккуратное исправление - недочет (2 недочета = 1 ошибка).

Приложение №2

График оценочных процедур

1 класс

Контрольно-оценочные процедуры не предусмотрены.

2 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	Входная контрольная работа
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа «Устное сложение и вычитание в пределах 100»
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа «Письменное сложение и вычитание в пределах 100»
		5 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа
		4 неделя	
		3 четверть	январь
2 неделя			
3 неделя			
4 неделя			
5 неделя	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»		
февраль	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		Контрольная работа «Порядок выполнения действий в числовом выражении»
март	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя*	-----	
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	Контрольная работа «Пространственные

			отношения и геометрические фигуры»
		3 неделя	
		4 неделя	
	май		Итоговая контрольная работа

3 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	Входная контрольная работа
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»
		4 неделя	
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	Проверочная работа «Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100»
		3 неделя	
4 неделя			
3 четверть	январь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Контрольная работа «Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1»
		5 неделя	
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа по теме: «Письменные вычисления в пределах 1000»
		4 неделя	
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя*	-----
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	Контрольная работа по разделу: «Пространственные отношения и геометрические фигуры»
		3 неделя	
		4 неделя	
	май		Итоговая контрольная работа

4 класс

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Входная контрольная работа
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»
		4 неделя	
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	Контрольная работа по теме: «Письменное умножение и деление многозначных чисел»
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
4 неделя			
3 четверть	январь	1 неделя*	-----
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	Контрольная работа «Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 1000»
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	март	1 неделя	
		2 неделя	Контрольная работа по теме: «Решение геометрических задач»
		3 неделя	
4 неделя*		-----	
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	Контрольная работа по теме: «Решение задач»
		3 неделя	
		4 неделя	
	май		Итоговая контрольная работа