Приложение 1

Критерии оценивания учебного предмета «Информатика»

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тематическими контрольными работами или тестовыми заданиями.

1. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется всоответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	«5»
75-94%%	«4»
50-74%%	«3»
менее 50%	«2»

2. Практическая работа и контрольная работа:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяетсяпрограммой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоенияучащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечеткомпредставлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально назнанияопределенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающиесмысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательныйминимум содержания информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Исходя из норм (четырех балльной системы), заложенных во всех предметных областяхвыставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеетобязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программногоматериала);
«1» (неудовлетворительно) ставится в случае: отказа обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания, работа не выполненаили не сдана.

3. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опросаявляется не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест вусвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях,явлениях, процессе.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если ученик:
- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренномпрограммой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,сформированностьи устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые учениклегкоисправил по замечанию учителя.

оценка «4» выставляется, если:
ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа,исправленныепо замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или ввыкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3» выставляется, если:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоенияпрограммного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,использовании терминологии, чертежах, блок-схем ивыкладках, исправленные после несколькихнаводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основныхумений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использованиитерминологии, в чертежах,блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросовучителя.
оценка «1» (неудовлетворительно) ставится в случае: отказа обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания, работане выполнена или не сдана.

4. Письменные работы учащихся:

оценка «5» ставится, если:
- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решениянет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности,описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умениеобосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:
- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схемили программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

оценка «1» (неудовлетворительно) ставится в случае: отказа обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания, работане выполнена или не сдана.

5. Самостоятельная работа на ПК оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:
- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемоепредставление результата работы;
оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владениенавыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальныеподходы к решению поставленной задачи.
оценка «3» ставится, если:
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленнойзадачи.
оценка «2» ставится, если:
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
оценка «1» (неудовлетворительно) ставится в случае: отказа обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания, работа невыполнена или не сдана.

Приложение 2

График оценочных процедур 7 класса

1 четверть	сентябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	октябрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
2 четверть	ноябрь	1 неделя*	----------
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	
	декабрь	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
3 четверть	январь	1 неделя*	----------
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		5 неделя	Контрольная работа
	февраль	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
	март	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	Проверочная работа
		4 неделя*	----------
4 четверть	апрель	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	Проверочная работа
	май		Итоговая промежуточная аттестация

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, CN=Сорокина Марина Александровна, E=school5_szr@samara.edu.ru
00ccf5c80ab3ba9cf8
2023.08.30 12:32:36+04'00'