государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

Разработка внеклассного мероприятия

Игра-путешествие «Правила поведения в столовой»

Автор: Виноградова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов.

Тема занятия «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ»

Форма проведения: игра-путешествие

Возрастная категория: 1 класс (7-8 лет)

Цель: продолжить формирование знаний об этикете, о правилах поведения за столом.

Задачи:
Образовательные:
- ✓ активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
- ✓ формирование умений применять полученные знания;
- ✓ закрепление правил поведения за столом;

Воспитательные:
- ✓ воспитать способность следовать нормам поведения;
- ✓ воспитать нормы социального поведения детей;
- ✓ воспитать уважительное отношение к предмету

Развивающие:
- ✓ развитие речи, мышления, памяти;
- ✓ развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы.

План занятия:
1.Организационный момент. Слово учителя.
2. Знакомство с ростовой куклой Машей и анализ ситуации.
3. Правила поведения за столом.
4. Вредные советы.
5. Викторина «Культура поведения за столом»
6. Практическая часть «Как сложить красиво салфетку»
7. Заключение. Подведение итогов.
8. Рефлексия

Оборудование: магнитная доска, ростовая кукла, бумажные салфетки, муляжи фруктов, 2 корзинки.

Ход занятия.

1.Организационный момент.
Учитель. Ребята мы сейчас отправимся в самое «вкусное» место в школе. Куда же это?
Учащиеся: В школьную столовую.
Учитель. - Сегодня мы поговорим о том, как надо вести себя за столом во время еды, и познакомимся с правилами этикета. Правила поведения во время еды, как и все другие, не выдуманы из головы. Каждое правило имеет свой смысл. Одни правила основаны на уважении к соседям по столу, другие на уважении к хозяевам.
- Может быть, когда-то в далекие времена, все было проще и удобнее – из большого

общего котла люди брали куски баранины, зубами отдирали мясо от костей, так что жир стекал до локтей. Рядом валялись кости и объедки. Так выглядел обед. Но за те несколько десятков веков, которые отделяют нас от первобытного человека, кое-что изменилось, не правда ли? Люди отошли от подобных обычаев. Но не все, к сожалению..
Отправляемся в столовую… и первой на нашем пути – станция «Сказочная»

2. Знакомство с ростовой куклой Машей. Анализ ситуации.

Учитель. Сегодня к нам на урок пришла Маша. Послушайте, пожалуйста, её историю.

Маша. Здравствуйте, ребята! Пошла я как-то одна в лес – по грибы да по ягоды, заблудилась и очень проголодалась. Вдруг вижу: стоит избушка, а из ее открытых окон так вкусно пахнет! Я постучалась в дверь и спрашиваю: «Кто здесь живет? Можно войти?»
Входи! - ответила старушка, выглянувшая в окно. – Я здесь живу с моими внуками.
Я вошла, и не успела сделать двух шагов, как упала, поскользнувшись на валявшихся, на полу макаронах. Когда встала, то увидела мальчиков, сидевших за столом: один дул на горячий суп так сильно, что брызги летели во все стороны, другой устроил настоящую охоту за котлетой и, громко стуча вилкой, старался пронзить ее насквозь. И, наконец, наколов на вилку котлету, он стал ее откусывать, измазав при этом нос и щеки, которые потом вытер рукавом.
- Фу, как противно! – подумала я. – Лучше сяду с девочкой, которая пьет компот.
И тут же вскрикнула, потому что девочка стала выплевывать вишневые косточки так далеко, что попала мне прямо в лоб…..
- Как вам не стыдно так некрасиво есть! – в слезах крикнула я. Все разом стали что-то отвечать мне, но понять ничего было нельзя, потому что говорили они с набитыми ртами.
- Извините, конечно, - но за столом с вами сидеть очень неприятно. Уж лучше я останусь голодной. И ушла.

Учитель: Да грустная история. Надо было тебе не уходить, а научить их, как вести себя за столом. Вот вы бы, ребята, например, что им сказали?
Ответы детей.
- На горячий суп дуть нельзя, а надо помешать ложкой, чтобы скорее остывал.
- И локти на стол класть тоже нельзя!
- А от котлеты надо отламывать кусочки вилкой,
-И косточки от компота класть на блюдечко.

3.Правила поведения за столом.

Учитель. Следующая станция – «Знайкино»
-Ребята, а кто знает как правильно вести себя за столом ?
(правила читают подготовленные ученики)

1. Не говори ты с полным ртом,
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
«Спасибо» обязательно!

2. Ешь спокойно всегда, не крутись,
Не толкай того, кто рядом, локтями.

Хочешь что-то достать, не тянись,
Попроси, чтоб тебе передали.
3. Не упирайся в стол локтями
И спину ровно ты держи,
Еду не надо брать руками-
Есть ложки, вилки и ножи!
4. Ешь аккуратно, не спеши,
Не брызгай, на пол не кроши.
Рот едой не набивай
И кусочки не роняй!
Учитель: - Зачем нам нужны правила поведения за столом?
(Ответы детей.)
-Молодцы! А теперь давайте вспомним, что такое рифма и допишем стихотворения.
В столовой есть закон такой:
Руки мой ….!(перед едой)
Очень пища хороша
Кушай кашу…. (не спеша)
Если будешь все съедать
Шанс учиться есть на …(«пять»)!
Ты поел? Чиста тарелка?
Отнеси ее… (скорей-ка)!
Тем, кто стол накрыл красиво
Уходя, скажи ….(спасибо)!
Учитель: Главное - вести себя за столом так, чтобы другим было приятно есть с тобой рядом. Нужно очень аккуратно и бережно относиться к хлебу, убирать за собой посуду.
На доске вы видите рисунки, которые помогут вам сформулировать правила поведения в школьной столовой. Давайте вместе расшифруем эти правила
(ответы детей)

4. «Вредные советы» Григорий Остер (станция «Литературная»)
- На свете бывают непослушные дети, которые любят делать все наоборот. И поэтому таким детям нужно давать не полезный совет, а вредный совет. Такие советы дал, Григорий Остер в своем произведении. Тот, кто из вас заметит неверное поведение героя, пусть поднимет руку. Я сделаю остановку, и мы все вместе разберём, что там оказалось неправильным.

Коли друг на день рождения
Пригласил тебя к себе,
Ты оставь подарок дома,
Пригодиться самому.
Сесть старайся рядом с тортом.
В разговоры не вступай:
Ты во время разговора
Вдвое меньше съешь конфет,
Выбирай куски поменьше,
Чтоб быстрее проглотить.

Не хватай салат руками,
Ложкой больше зачерпнешь.
Коли вдруг дадут орехи,
Сыпь их бережно в карман,
Но не прячь туда варенье –
Трудно будет вынимать.
Если руки за обедом
Вы испачкали салатом
И стесняетесь о скатерть
Пальцы вытереть свои,

Опустите незаметно
Их под стол, и там спокойно
Вытирайте ваши руки
Об соседские штаны.
Если вас зовут обедать,
Гордо прячьтесь под диван
Если все-таки достанут
И за стол посадят вас,
Опрокидывайте чашку,
Выливайте на пол суп,
Зажимайте рот руками,
Падайте со стула вниз.
А котлеты вверх бросайте-
Пусть прилипнут к потолку.

5.Викторина «Культура поведения за столом».

Учитель. -Следующая станция «Игровая». Ребята, я предлагаю провести викторину «Культура поведения за столом», от каждого стола один ученик выбирает вопрос для своей команды, затем через 30 секунд мы слушаем полный и точный ответ.

1. Почему не следует крошить котлету или сырник?

(Не только потому, что раскрошенная пища быстро стынет, делается невкусной, но и потому, что на такую тарелку неприятно смотреть).

2. Почему не следует выплёвывать на блюдце косточки от вишни, черешни, из компота?

(Очень некрасивое зрелище никак не поднимает аппетит у соседей по столу. Полагается сначала незаметно выплюнуть их в ложечку, а потом положить на блюдце, а если ложечка отсутствует, то надо наклониться к столу и незаметно выплюнуть прямо в блюдце).

3. Почему нельзя разговаривать с полным ртом?

(Во-первых, можно подавиться, а во-вторых, выронить пищу изо рта, поэтому следует сначала проглотить пищу, а потом уже разговаривать. Во время еды нельзя прихлёбывать громко, стучать ложкой по тарелке, нужно стараться есть беззвучно).

4. Почему нельзя есть с ножа?

(Можно поранить рот).

5. Как нужно держать вилку и нож, для того, чтобы разрезать пищу?

(Вилку нужно держать в левой руке, а нож – в правой, это касается и левшей).

6. Как поступить, если тебе нужно достать что-нибудь с другого края стола? (Вежливо попросить соседа передать).

7. Почему ложку или вилку, которыми вы едите, нельзя класть на стол? (Потому что можно запачкать скатерть).

8. Как пользоваться салфеткой?

(После еды вытереть сначала губы, а потом руки).

6. Практическая часть

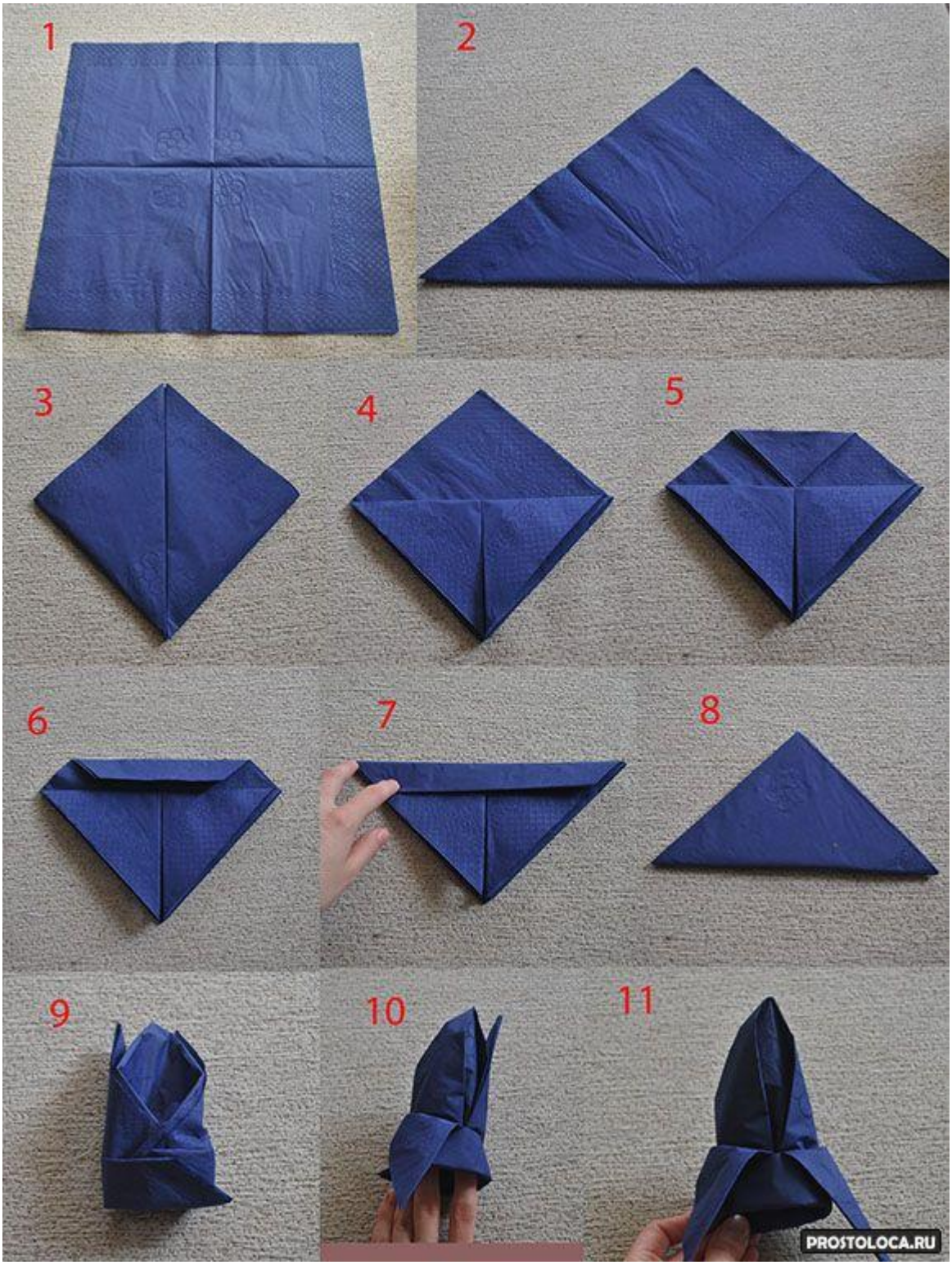
Учитель. Следующая станция – «Самоделкино»

-Ребята, а вы знаете, для чего нужны салфетки на обеденном столе?

-Как пользоваться салфеткой?

(После еды вытереть сначала губы, а потом руки).

-Сегодня , ребята, я научу вас, как красиво складывать салфетки для обеденного стола**.**



Учитель. -Молодцы, очень хорошо получилось. Воспользуйтесь своим умением, когда будете помогать дома накрывать на стол.

7. Подведение итогов занятия.

-Какие правила поведения в столовой, за столом вы запомнили?

-Мне бы очень хотелось, чтобы правила поведения были вашими спутниками.

-А чтобы вы помнили правила поведения в школьной столовой, вывесим их в классный уголок.

Правила поведения в столовой.

1. Обязательно мой руки перед едой. Береги своё здоровье.
2. Ешь не торопясь, тщательно пережёвывая пищу.

3. «Когда я ем, я глух и нем». Помни, что разговоры и игры во время еды могут стать очень опасными для здоровья и жизни.
4. Не дожёвывай на ходу, съедай всё за столом. Выносить еду из столовой не разрешается.
5. Обязательно убери после еды за собой посуду. Не забудь поблагодарить тех, кто тебя накормил.

8. Рефлексия.

Учитель. -Закончилось наше путешествие и наше занятие. Я уверена, что каждый из вас всегда будет соблюдать правила поведения за столом – дома, в школьной столовой, в кафе.

А сейчас я вас прошу – оцените наше занятие. На моём столе вы видите фрукты и 2 корзинки. Если на занятии вам было интересно - положите фрукты в корзинку с радостным смайликом, а если не очень интересно - то в корзинку с грустным смайликом. Спасибо за работу и внимание!