

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани
протокол № 1 от 29.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ № 5
г. Сызрани № 129/62 от 01.09.22 г.

_____ М.А. Сорокина

**Учебный план
для обучающихся с отклонениями в развитии
на 2022-2023 учебный год
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №5
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской
области**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы
образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

1.Общие положения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебные планы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.3648 - 20. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие,

уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

2. Структура учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмыслиенному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в

различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание». Предмет «Биология», «География». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.)

И получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с дефектологом, логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедические занятия» 2 часа в неделю). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

- психокоррекционные занятия (1,5 часа в неделю) направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

- 1,5 часа в неделю на занятия с дефектологом.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Направления внеурочной деятельности -духовно - нравственное (1 час в неделю), -социальное (1 час в неделю),
- общекультурное (1 час в неделю),
- спортивно – оздоровительное (1 час в неделю).

3. Особенности организации учебного процесса.

. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года во 2- 9 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока: 2- 9 классы – 40 минут.

4. Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		3	4
	Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3
	1.2 Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	3	3
ИТОГО:		23	23
	Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающие занятия		5	5
ИТОГО:		5	5

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		7	8	9
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4
	1.2 Чтение(литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4
	2.2 Информатика	1	1	1
3. Естествознание	3.1 Биология	2	2	2
	3.2 География	2	2	2
4. Человек общество	4.1 История Отечества	2	2	2
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3
	5.2Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
6. Технологии	6.1Профильный труд	7	8	8
ИТОГО:		30	33	33
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5
ИТОГО:		5	5	5