

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа
Сызрань Самарской области**

Рассмотрено:
на заседании
Координационного совета
по внедрению ФГОС ООО
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Руководитель

Г.А. Мазанова

Проверено:
Зам. директора по УВР

Л.Г. Смирнова

29.08.2022 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
директор ГБОУ СОШ № 5
г. Сызрани

М.А. Сорокина

29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельности

«Школа волонтёра»

Автор программы: Паравина А.С.

Возрастная категория: 10-11 класс

Программа разработана: 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Школа волонтера» на уровне среднего общего образования для 10—11 классов составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Изучение курса «Школа волонтера» в 10-11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объеме 68 ч за 2 года, в том числе:

в 10 классе — 34 ч, 1 ч в неделю,
в 11 классе — 34 ч, 1 ч в неделю.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

II. Содержание учебного курса

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Волонтёрская деятельность в России (20 ч)	<p>Введение. Волонтёры меняют мир. Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия.</p> <p>Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности.</p> <p>Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; группа; организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.</p>	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.
Тема 2. Вы решили стать волонтёром (14 ч)	<p>Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.</p>	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.
Тема 3.	Что такое волонтёрский проект:	Диспут, круглый стол,	Беседа, работа в

Волонтёрский проект: от идеи к результату (21 ч)	<p>проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта.</p> <p>Разработка волонтёрского проекта:</p> <p>формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта:</p> <p>привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта).</p> <p>Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.</p>	<p>поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с Интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.</p>
Тема 4. Из опыта волонтёрской деятельности (13 ч)	<p>Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».</p> <p>Организация творческого фестиваля «Без разницы».</p> <p>Организация школьного волонтёрского центра.</p> <p>Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».</p> <p>Экологический проект «Лес своими руками».</p> <p>Экологопросветительский проект «Послание в лесу».</p> <p>Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!».</p> <p>Проект по созданию социального ролика.</p> <p>Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтёрским центром.</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>Практические работы по решению учебных кейсов.</p>

III. Тематическое планирование учебного курса

«Школа волонтера»

Первый год обучения (34 ч) [10 класс]

№ занятия	Тема	Количество часов	Оборудование Центра « Точка роста»
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России.			
1	Древняя Русь и Московское княжество. Вводное занятие.	1	
2	Императорская Россия.	1	
3	Советский период.	1	
4	Нормативно-правовая база добровольчества.	1	
5	Волонтёр и доброволец. Цели деятельности волонтёра.	1	
6-7	Права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности.	2	
8-9	Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	2	
10	Организаторы и участники волонтёрской деятельности.	1	
11-12	Индивидуальное и групповое волонтёрство.	2	
13-14	Волонтёрская группа.	2	
15-16	Волонтёрская организация.	2	
17-18	Социальное волонтёрство.	2	
19	Культурно-спортивное волонтёрство.	1	
20	Экологическое волонтёрство.	1	
Раздел 2. Вы решили стать волонтёром.			
21-22	Ценности личности. Базовые ценности для волонтёра.	2	
23-24	Мотивация деятельности волонтёра.	2	
25	Вы хотите стать волонтёром?	1	
26	Выбор направления волонтерской деятельности.	1	
27-28	Поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта.	2	
29-30	Прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров.	2	
31-32	Требования, предъявляемые к волонтёру.	2	
33-34	Личная книжка волонтёра.	2	
	Итого	34	

Второй год обучения (34 ч) [11 класс]

№ занятия	Тема	Количество часов	Цифровое оборудование, используемое на занятиях, кабинета центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
	Раздел 3. Волонтёрский проект: от идеи к результатам.		
1	Проект как форма осуществления волонтёрской деятельности.	1	Ноутбуки Ноутбук учителя
2	Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта?	1	Многофункциональное устройство (МФУ)
3	От идеи проекта - к его реализации.	1	Фотоаппарат с объективом
4	Формулирование идеи проекта.	1	Карта памяти для фотоаппарата
5	Постановка целей и задач проекта, составление плана.	1	Штатив
6	Формирование команды.	1	Микрофон
7-8	Определение ресурсов.	2	Квадрокоптеры
9	Начало реализации проекта.	1	Шлем виртуальной реальности
10-11	На пути к реализации проекта.	2	
12	Привлечение ресурсов.	1	
13-14	Презентация проекта.	2	
15-16	Воплощение проекта.	2	
17-18	Оценка результативности проекта.	2	
19	Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.	1	
20-21	Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.	2	
	Раздел 4. Из опыта волонтёрской деятельности.		
22-23	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».	2	Ноутбуки Ноутбук учителя
24	Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».	1	Многофункциональное устройство (МФУ)
25	Организация творческого фестиваля «Без разницы».	1	Фотоаппарат с объективом
26	Организация школьного волонтёрского центра.	1	Карта памяти для фотоаппарата
27	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».	1	Штатив Микрофон
28	Экологический проект «Лес своими руками».	1	
29	Эколого-просветительский проект «Послание в лесу».	1	
30	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1	
31	Проект по созданию социального ролика.	1	

32	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтёрским центром.	1	
33-34	Всеобщая декларация добровольчества.	2	
	Итого	34	