

«СОГЛАСОВАНО»

председатель первичной профсоюзной  
организации ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

Е.Г. Петрушина  
18.11.2021 г.

председатель первичной профсоюзной  
организации СП «Детский сад № 1»  
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

И.В. Кабина  
18.11.2021 г.

председатель первичной профсоюзной  
организации СП «Детский сад № 29»  
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А. Няненко  
18.11.2021 г.

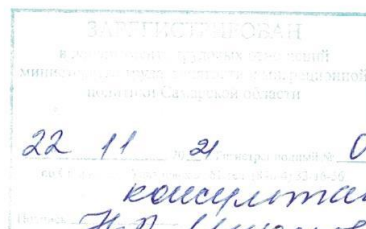
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

М. А. Сорокина  
18.11.2021 г.



**Изменения и дополнения к коллективному договору  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2019-2022 годы**

**в ПОЛОЖЕНИЕ  
об оплате труда работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани  
(Приложение № 3)  
(вступает в силу с 01.01.2022 года)**



**1. В пункт 2.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам Школы внести изменения и дополнения:**

**Абзац «Условиями для назначения стимулирующих выплат являются» изложить в следующей редакции:**

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы, административно-управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам устанавливаются по итогам работы за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

Работники школы представляют листы самоанализа заместителям директора в соответствии с критериями оценки деятельности не позднее 15 сентября текущего года.

Заместители директора проверяют достоверность информации, представленной в листах самоанализа, подсчитывают количество набранных работниками баллов; представляют листы самоанализа работников директору Учреждения не позднее 18 сентября текущего года.

Административно-управленческий персонал школы представляют листы самоанализа деятельности, позволяющие оценить результативность и качество их работы (эффективность труда), не позднее 15 сентября текущего года директору Учреждения.

Директор Учреждения согласовывает листы самоанализа работников школы с Управляющим Советом школы и издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу школы не позднее 25 сентября текущего года.

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагогического работника**

**изложить в следующей редакции:**

<b>Основание для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1.1 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО(в сравнении четвертей и полугодий)	<b>1</b>
	1.2 Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в сравнении четвертей и полугодий)	1
	1.3 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1
	1.4 Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1
	1.5 Доля обучающихся по результатам выполнения комплексных работ, имеющих средний и высокий уровень сформированности метапредметных результатов, составляет 51% и более	1

	1.6 Доля обучающихся по результатам мониторинга функциональной грамотности, имеющих 3 и 4 уровень составляет 40% и более, имеющих 5 и 6 уровень – 11% и более	1
	1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1
	1.8 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1
	1.9 Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1
	1.10 Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1
	1.11 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1
	1.12 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов( на 1 сентября и на 1 января)	1
	1.13 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1
	1.14 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1
	1.15 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику( посещение музеев, выставок и т.д., экскурсии, участие в акциях, профориентационных мероприятиях)	1
	1.16 Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для ОО	1
	1.17 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами заключительного этапа предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) Региональный уровень - за каждого призера или победителя – 1 балл, Всероссийский уровень - за каждого призера или победителя – 2 балла, но не более 6 баллов в сумме.	6
	2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) Региональный уровень - за каждого призера или победителя – 1 балл, Всероссийский уровень - за каждого призера или победителя – 2 балла, но не более 6 баллов в сумме.	6
	2.3 Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1
	2.4 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) Окружной уровень – за каждого призера или победителя – 1 балл Региональный уровень - за каждого призера или победителя – 2 балла, Всероссийский уровень - за каждого призера или победителя – 3 балла.	9
	2.5 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1
	2.6 Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Болельщик- 1 балл участник соревнований – 2 балла	2
	2.7 Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1
	2.8 Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ значения для ОО	1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>

<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	3.1 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1
	3.2 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	4.1 Участие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия и т.д.)	1
	4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 1 балл, Региональный уровень – 2 балла, Всероссийский уровень – 3 балла.	6
	4.3 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 2 балл, Региональный уровень – 4 балла, Всероссийский уровень – 6 балла.	6
	4.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1
	4.5 Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1
	4.6 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для ОО	1
	5.2 Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1
	5.3 Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1

	5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1
	5.5 Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>67</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога – психолога изложить в следующей редакции:**

<b>Основание для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1 Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении 20%-39% - 1 балл 40%-59% - 2 балла 60% и более – 3 балла в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	3
	1.2 Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – (-1балл) наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл	1
	1.3 Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования)- 1 балл  - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся.Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды- 1 балл Баллы суммируются	2
	1.4 Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60-70%- 1 балл 71-85% -2 балла свыше 85%-3 балла	3
	1.5 Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии: Участник- 1 балл победитель, призер- 2 балла	3
	1.6 Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся более 80%	1

	1.7 Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся более 80%	1
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1 Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1 Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	1
	3.2 Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	1
	3.3 Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	1
	3.4 Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	1
	3.5 Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня, баллы не суммируются): Окружной уровень- 1 балл Региональный уровень-2 балла Всероссийский уровень-3 балла	3
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>

### Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР

изложить в следующей редакции:

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3

1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1



1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
<b>Итого</b>		<b>44</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея:	1

	паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год - 1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% - 79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла	1

	<i>(баллы могут суммироваться)</i>	
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны	2

	жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>
<b>7</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования изложить в следующей редакции:**

<b>Основание для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1.</b> Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1 Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%; - 1 балл	3
	1.2 Сохранность 100% контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	1
	1.3 Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1
	1.4 Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
	1.5 Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%; - 1 балл 80% и более – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>2.</b> Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) до 5%; - 1 балл 5-10% - 2 балла 10-15% - 3 балла свыше 15% - 4 балла	4

	2.2 Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона до 5%; - 1 балл 5-10% - 2 балла 10-15% - 3 балла    свыше 15% - 4 балла	4
	2.3 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 5%;- 1 балл 5%-10%; - 2 балла свыше 10% - 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	3.1 Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	6
	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период	2
	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	2
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	6
<b>Итого:</b>		<b>16</b>
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>39</b>

**2. В п. 3.4. Виды, порядок, условия и размер назначения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения внести следующие дополнения и изменения:**

**Абзац «Условиями для назначения стимулирующих выплат являются» изложить в следующей редакции:**

- стаж работы в должности не менее 4 месяца;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса, присмотра и ухода, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников структурного подразделения распределяется следующим образом:

I. На выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется **не менее 24%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

II. На ежемесячные надбавки за выслугу лет педагогическим и медицинским работникам направляется **не менее 13%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

III. На выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется **не менее 13%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

IV. На выплаты педагогическим, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения направляется **не менее 25%** от стимулирующей части фонда оплаты труда;

V. На выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется **не более 25%** от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам структурного подразделения, обслуживающему персоналу и иным работникам устанавливаются по итогам работы за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

Работники структурного подразделения представляют листы самоанализа заведующему структурного подразделения в соответствии с критериями оценки деятельности не позднее 15 сентября текущего года.

Заведующие структурным подразделением проверяют достоверность информации, представленной в листах самоанализа, подсчитывают количество набранных работниками баллов; представляют листы самоанализа работников директору Учреждения не позднее 18 сентября текущего года.

Директор Учреждения согласовывает листы самоанализа работников структурного подразделения с председателем управляющего Совета школы и издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам и обслуживающему персоналу структурного подразделения не позднее 25 сентября текущего года.

Размер и порядок выплат стимулирующего характера заведующему структурного подразделения устанавливается на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 г. № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования и науки Самарской области».

Надбавки за эффективность (качество) работы заведующему структурного подразделения устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

- 30-40 баллов – 2 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;
- 41-50 баллов - 3 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;
- 51-60 баллов - 4 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;
- 61-69 баллов - 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад»;
- 70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда СП «Детский сад».

Эффективность (качество) работы заведующего структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему, не позднее 15 января.

Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены заведующему структурного подразделения:

- проработавшему менее календарного года в должности;
- имеющему дисциплинарные взыскания;

Общая сумма выплаченных в течение года заведующему структурного подразделения выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

Надбавки за эффективность (качество) работы, надбавки за интенсивность и напряженность работы руководителю структурного подразделения могут быть отменены или снижены директором Учреждения до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников структурного подразделения формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности не более 4.

Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников структурного подразделения на текущий финансовый год.

**Критерии оценки эффективности (качества) работы методиста изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	<p>Наличие разработанных методистом и используемых в учебно-воспитательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методических продуктов (материалы, программы, проекты) – 1 балл;</li> <li>- модели обобщения педагогического опыта – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих (Приложение № _____)</b>  <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие на сайте учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) – 1 балл:</p> <p>Наличие у учреждения общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих интерактивную деятельность (скриншоты) (Приложение № _____)</b>  <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта) - 1 балл</p> <p><b>Информационная справка, подтверждающая занятия детей по различным программам с указанием сферы занятости и наименования программы (кружка, секции) (Приложение № _____)</b></p>	<b>1 балл</b>



	<p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p> <p>Наличие воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей дополнительные программы физкультурно -спортивной, естественнонаучной и технической направленностей – 1 балл</p> <p><b>Информационная справка, подтверждающая охват детей с указанием наименования программы (кружка, секции) (Приложение №_____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Участие воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием * – 1 балл;</li> <li>- победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** - 2 балла;</li> <li>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО** /участники движения «Будущие профессионалы 5+» - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии дипломов, благодарственных писем и грамот, протоколов полученных воспитателем за подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям (Приложение №_____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном/ международном уровне (в сети Интернет)– 1 балл;</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- на региональном уровне – 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих факт представления опыта деятельности педагога (Приложение №_____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма заочных всероссийских/международных конкурсов профессионального мастерства – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul>	<p><b>3 балла</b></p>

	<p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги-победители и призеры конкурсных мероприятий на уровне учреждения – 1 балл;</li> <li>- педагоги-победители и призеры конкурсных мероприятий конкурсов на уровне города/ округа – 2 балла;</li> <li>- педагоги-победители и призеры очных конкурсных мероприятий на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих работу методиста с педагогами-победителями и призерами конкурсных мероприятий</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Наличие авторских публикаций по профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл;</li> <li>- наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Сопровождение инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки – 1 балл;</p> <p>Сопровождение инновационного проекта - победителя по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность инновационной площадки</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая) – 1 балл.</p> <p>Наличие не менее чем у 90% педагогических работников присвоенных квалификационных категорий (первая и высшая), от общей численности педагогов, вышедших на аттестацию - 1 балл.</p> <p><b>Справка, подтверждающая наличие квалификационных категорий у педагогических работников</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, не менее 33% от общего количества педагогических работников – 1 балл;</p>	<p><b>3 балла</b></p>

	<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО) - 1 балл;</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО) - 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства</b>  <b>Приложение № _____)</b>  <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	
<b>Итого</b>		<b>27 баллов</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	<p>Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования адаптированной образовательной программы учреждения – 1 балл</p> <p><b>Копия заключений окружной методической службы</b>  <b>(Приложение № _____)</b></p>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>1 балл</b>
<b>За обеспечение высокой посещаемости воспитанниками</b>	<p>Наличие у структурного подразделения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни</p> <p><b>Копия документов, подтверждающих наличие программы</b>  <b>(Приложение № _____)</b></p>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>1 балл</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	<p>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов ( Роспотребнадзора, Госпожнадзора) в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы со стороны всех участников образовательных отношений – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого- педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей:</p> <p>80%-85% - 1 балл;  85% и более - 2 балла.</p> <p><b>Справка, подтверждающая результаты опроса</b>  <b>(Приложение № _____)</b>  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации:</p> <p>- показатель на уровне «образовательного округа» - 1 балл;  - показатель выше средних по «образовательному округу» - 2 балла.</p> <p><b>(Приложение № _____)</b></p>	<b>2 балла</b>

	<b>Баллы не суммируются</b>	
	Доля воспитанников - участников движения ВФСК «ГТО» от общей численности воспитанников: - от 5% до 10% участников – 1 балл; - от 11% до 20% участников – 2 балла; <b>Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>), копии документов, подтверждающих выполнение норм ВФСК «ГТО»</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчётной документации – (-1) балл	<b>0 баллов</b>
	Наличие недостоверной информации в отчетах - (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
	<b>Итого</b>	<b>9 баллов</b>
		<b>38 баллов</b>

**Критерии и показатели качества труда воспитателя изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах: - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием – 1 балл; - победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 2 балла; - победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО /участники движения «Будущие профессионалы 5+» - 3 балла. <b>Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>3 балла</b>
	Наличие воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей дополнительные программы физкультурно - спортивной, естественнонаучной и технической направленностей – 1 балл <b>Копия приказа об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</b> <b>(Приложение № _____)</b>	<b>1 балл</b>
	Наличие авторских публикаций: - наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл; - наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне округа, региона, РФ, международном уровне –	<b>2 балла</b>

	<p>2 балла;</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b>  <b>(Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов</li> <li>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b>  <b>(Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b>  <b>(Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b>  <b>(Приложение № _____)</b></p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога</b></p>	<b>1 балл</b>

	<b>(скриншоты, ссылка на ресурс)</b> <b>(Приложение №_____)</b>	
	Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл; Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл <b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>17 баллов</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: - 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл; - 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости - 2 балла. <b>Плановая наполняемость - чел.</b> <b>Фактическая наполняемость - чел.</b> <b>Копии документов, подтверждающих превышение плановой наполняемости</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл. <b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>1 балл</b>
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл <b>Справка о результатах коррекционно-развивающей работы педагога (выписка из протокола заседания ППК, заключений ПМПК)</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>За обеспечение высокой посещаемости воспитанниками</b>	Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками группы: Ранний возраст: 50%-70% - 1 балл; 71% - 85% - 2 балла; 86%-100% - 3 балла. Дошкольный возраст: 60%-70% - 1 балл; 71%-85% - 2 балла; 86% - 100% - 3 балла. <b>Справка, подтверждающая показатели посещаемости, подписанная медицинским работником</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>3 балла</b>
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни (по итогам отчетного года): - до 5 дней – 3 балла; - от 5 до 7 дней - 2 балла; - от 8 до 9 дней – 1 балл;	<b>3 балла</b>

	- более 9 дней - 0 баллов. <b>Справка, подтверждающая показатели уровня заболеваемости, подписанная медицинским работником</b> <b>(Приложение №_____)</b>	
<b>Итого</b>		<b>6 баллов</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): - 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла. <b>Аналитическая справка о результатах опроса родителей (не реже 1 раза в полугодие), подписанная педагогом- психологом, методистом</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>3 балла</b>
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО: -соответствует – 0 баллов; - осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл; Создание условий для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно- научной направленностей – 1 балл; Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл. Информационная справка, подтверждающая создание условий, подписанная методистом <b>(Приложение №_____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>3 балла</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчётной документации – (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
	Наличие недостоверной информации о семьях воспитанников - (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>9 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>36 баллов</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы инструктора по физической культуре изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	<p>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла</li> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием – 1 балл;</li> <li>- победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 2 балла;</li> <li>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей дополнительные программы физкультурно - спортивной направленности – 1 балл</p> <p><b>(Приложение № _____)</b></p> <p><b>Информационная справка, подтверждающая занятия детей по различным программам с указанием сферы занятости и наименования программы (кружка, секции)</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов</li> <li>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/</li> </ul>	<b>3 балла</b>



	<p>округа – 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (скриншоты, ссылка на ресурс)</b> (Приложение № _____)</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПин – 1 балл</p> <p><b>Информационная справка, подтверждающая деятельность педагога</b> (Приложение № _____)</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие авторских публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл;</li> <li>- наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b> (Приложение № _____)</p>	<b>2 балла</b>

	<b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	
<b>Итого</b>		<b>18 баллов</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	<p>Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе:  - 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл;  - 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости - 2 балла.</p> <p><b>Плановая наполняемость (среднее значение по саду) - чел.</b>  <b>Фактическая наполняемость (среднее значение по саду) - чел.</b>  <b>Копии документов, подтверждающих превышение плановой наполняемости</b>  <b>(Приложение №_____)</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов</b>  <b>(Приложение №_____)</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл</p> <p><b>Справка о результатах коррекционно-развивающей работы педагога (выписка из протокола заседания ППК, заключений ПМПК)</b>  <b>(Приложение №_____)</b></p>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):  - 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл;  - 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла;  - 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.</p> <p><b>Аналитическая справка о результатах опроса родителей (не реже 1 раза в полугодие), подписанная педагогом-психологом, методистом</b>  <b>(Приложение №_____)</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО:  - соответствует – 0 баллов;</p>	<b>2 балла</b>

	<p>- осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл; Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования:</p> <p>- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл.</p> <p><b>Информационная справка, подтверждающая создание условий, подписанная методистом</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	
	<p>Доля воспитанников- участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья, зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>):</p> <p>- 5%-10% - 1 балл; - 11%-19% - 2 балла; - свыше 20% - 3 балла.</p> <p><b>Копии, подтверждающих документов (УИК, скриншот, диплом и др)</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья:</p> <p>- 1% - 1балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше – 3 балла.</p> <p><b>Копии, подтверждающих документов</b></p>	<b>3 балла</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчётной документации – (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>14 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>36 баллов</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы музыкального руководителя изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	<p>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах:</p> <p>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла</p> <p>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием– 1 балл;</p> <p>- победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 2 балла;</p> <p>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 3 балла.</p>	<b>3 балла</b>

	<p><b>Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах</b>  <b>(Приложение №_____)</b>  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Наличие воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей дополнительные программы художественно – эстетической направленности, а также с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта – 1 балл</p> <p><b>Информационная справка, подтверждающая занятия детей по различным программам с указанием сферы занятости и наименования программы (кружка, секции)</b>  <b>(Приложение №_____)</b></p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов;</li> <li>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b>  <b>(Приложение №_____)</b>  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b>  <b>(Приложение №_____)</b>  <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul>	<p><b>3 балла</b></p>

	<b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл. <b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (скриншоты, ссылка на ресурс)</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>1 балл</b>
	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СаПиН – 1 балл <b>Информационная справка, подтверждающая деятельность педагога</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>1 балл</b>
	Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл; Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл <b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие авторских публикаций: - наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл; - наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла; <b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>18 баллов</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: - 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл; - 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости -2 балла. <b>Плановая наполняемость (среднее значение по саду)- чел.</b> <b>Фактическая наполняемость (среднее значение по саду) - чел.</b> <b>Копии документов, подтверждающих превышение плановой наполняемости</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл. <b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>1 балл</b>

	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл</p> <p><b>Справка о результатах коррекционно-развивающей работы педагога (выписка из протокола заседания ППК, заключений ПМПК)</b> (Приложение № _____)</p>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл;</li> <li>- 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла;</li> <li>- 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.</li> </ul> <p><b>Аналитическая справка о результатах опроса родителей (не реже 1 раза в полугодие), подписанная педагогом-психологом, методистом (Приложение № _____)</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует – 0 баллов;</li> <li>- осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл;</li> </ul> <p>Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов;</li> <li>- специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл.</li> </ul> <p><b>Информационная справка, подтверждающая создание условий, подписанная методистом (Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчётной документации – (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>8 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>30 баллов</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя-логопеда изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	<p>Участие воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, подготовленных педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла</li> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием – 1 балл;</li> <li>- победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 2 балла;</li> <li>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов</li> <li>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul>	<b>3 балла</b>

	<p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (скриншоты, ссылка на ресурс)</b> (Приложение № _____)</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	<p>Разработка и реализация авторского методического продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая разработка, направленная на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ – 1 балл;</li> <li>-дополнительная общеобразовательная программа, направленная на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ, прошедшая процедуру рецензирования и рекомендованная к применению в образовательной организации – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Профессиональная активность педагога (участие в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения – 1 балл;</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Наличие авторских публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл;</li> <li>- наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла;</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>



	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл;</p> <p>Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>20 баллов</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	<p>Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>1 балл</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	<p>Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по коррекционной, консультационной помощи, по разнообразию способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55%-60% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл;</li> <li>- 61%-75% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла;</li> <li>- 76% и более обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла.</li> </ul> <p><b>Аналитическая справка о результатах опроса родителей, подписанная педагогом-психологом, методистом (Приложение № _____)</b></p>	<b>3 балла</b>
	Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников с ТНР с сохраненным интеллектуальным развитием по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам «звукопроизношение», «развитие фонематических процессов», «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи», «развитие связной	<b>3 балла</b>

	<p>речи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл;</li> <li>- 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла;</li> <li>- 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих динамику коррекции развития</b> (Приложение № _____)</p>	
	<p>Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников с ФФН по результатам коррекционно- развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам «звукопроизношение». «фонематическое восприятие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл;</li> <li>- 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла;</li> <li>- 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих динамику коррекции развития</b> (Приложение № _____)</p>	<b>3 балла</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчётной документации – (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
	Наличие недостоверной информации о семьях воспитанников - (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>12 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>33 балла</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя-дефектолога изложить в следующей реакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	<p>Участие воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, подготовленных педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла</li> <li>- участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием - 1 балл;</li> <li>- победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 2 балла;</li> <li>- победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>

	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов</li> <li>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (скриншоты, ссылка на ресурс)</b> <b>(Приложение № _____)</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Разработка и реализация авторского методического продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая разработка, направленная на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ – 1 балл;</li> <li>-дополнительная общеобразовательная программа, направленная на</li> </ul>	<b>2 балла</b>

	создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ, прошедшая процедуру рецензирования и рекомендованная к применению в образовательной организации – 2 балла. <b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	
	Профессиональная активность педагога (участие в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк: - на уровне образовательного учреждения – 1 балл; - на уровне образовательного округа – 2 балла. <b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие авторских публикаций: - наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл; - наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла; <b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл; Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл <b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога</b> <b>(Приложение №_____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>20 баллов</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл. <b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>1 балл</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно- эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.	<b>2 балла</b>

	<b>Возможно суммирование баллов</b>	
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по коррекционной, консультационной помощи, по разнообразию способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями): - 55%-60% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 61%-75% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 76% и более обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла. <b>Аналитическая справка о результатах опроса родителей, подписанная педагогом- психологом, методистом (Приложение №_____)</b>	<b>3 балла</b>
	Наличие положительной динамики коррекции развития воспитанников по результатам коррекционно- развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) по разделам «физическое развитие», «сенсорное развитие», «познавательное развитие», «коммуникативное развитие»: - 20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; - 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; - 60% и более от числа обучающихся – 3 балла. <b>Копии документов, подтверждающих динамику коррекции развития (Приложение №_____)</b>	<b>3 балла</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчётной документации – (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
	Наличие недостоверной информации о семьях воспитанников - (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>9 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>30 баллов</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы старшего воспитателя изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах: - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов на уровне ДОО – 0,5 балла - участники конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием – 1 балл; - победители (призеры) конкурсов, фестивалей, акций, проектов, входящих в перечни мероприятий, утвержденных приказами органов управления образованием / участники региональных и федеральных конкурсов, фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО - 2 балла; - победители (призеры) региональных и федеральных конкурсов,	<b>3 балла</b>

	<p>фестивалей, по перечню, утвержденному МОиН СО /участники движения «Будущие профессионалы 5+» - 3 балла.</p> <p><b>Копии грамот воспитанников, благодарственных писем и грамот, протоколов полученных воспитателем за подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Наличие воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта) – 1 балл.</p> <p><b>Информационная справка, подтверждающая охват детей дополнительным образованием с указанием сферы занятости и наименования программы (кружка, секции)</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном/ международном уровне (в сети Интернет)– 1 балл;</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- на региональном уровне – 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих факт представления опыта деятельности педагога</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма заочных всероссийских/международных конкурсов профессионального мастерства – 1 балл;</li> <li>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16 часов) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b></p>	<b>3 балла</b>

	<b>(Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл. <b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (скриншоты, ссылка на ресурс)</b> <b>(Приложение № _____)</b>	<b>1 балл</b>
	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СаПиН – 1 балл <b>Информационная справка, подтверждающая деятельность педагога</b> <b>(Приложение № _____)</b>	<b>1 балл</b>
	Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл; Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл <b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие авторских публикаций: - наличие авторских публикаций в интернет- ресурсах – 1 балл; - наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла; <b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>18 баллов</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: - 1 – 2 ребенка сверх плановой наполняемости - 1 балл; - 3 ребенка и выше сверх плановой наполняемости -2 балла. <b>Плановая наполняемость - чел.</b> <b>Фактическая наполняемость - чел.</b> <b>Копии документов, подтверждающих превышение плановой наполняемости</b> <b>(Приложение № _____)</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл. <b>Копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение № _____)</b>	<b>1 балл</b>
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 1 балл <b>Справка о результатах коррекционно-развивающей работы педагога (выписка из протокола заседания ППК, заключений ПМПК)</b> <b>(Приложение № _____)</b>	<b>1 балл</b>

<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Результаты опроса родителей по оценке деятельности педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): - 75%-79% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 80%-89% опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 90% и более опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла. <b>Информационная справка о результатах опроса родителей (не реже 1 раза в полугодие), подписанная педагогом-психологом, методистом (Приложение № _____)</b>	<b>3 балла</b>
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО: -соответствует – 0 баллов; - осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл; Создание специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 баллов; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 1 балл. <b>Информационная справка, подтверждающая создание условий, подписанная методистом (Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b>	<b>2 балла</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчетной документации – (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>8 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>30 баллов</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-психолога изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных</b>	Создание внутренней системы мониторинга психологического здоровья воспитанников:	<b>2 балла</b>



<p><b>педагогически х технологий в процессе воспитания</b></p>	<p>- персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходном этапе возрастного развития (поступления в школу) – 1 балл; - ежегодный аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников, содержащий рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 1 балл.</p> <p><b>Информационная справка о результатах работы (Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	
	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса: - на уровне образовательного учреждения - 1 балл; - на уровне образовательного округа – 2 балла.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность (Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Участие в деятельности инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения – 1 балл; Разработка и использование (применение в практике работы) авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации плана работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе - 1 балл</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (Приложение № _____)</b> <b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов - на уровне образовательного округа– 1 балл; - на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>2 балла</b></p>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства/ психолого-педагогических программ (в зависимости от уровня): - участник на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл; - участник на уровне города/ округа – 2 балла; - победитель, призер, лауреат, дипломант на уровне города / округа, очный участник конкурсов на региональном уровне и выше - 3 балла.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<p><b>3 балла</b></p>

	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого- педагогических программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы коррекционно-развивающей направленности – 1 балл;</li> <li>- программы психопрофилактической направленности – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Разработка и внедрение (применение в практике работы) (компилятивных) учебно- методических материалов, методических рекомендаций, методических пособий психолого- педагогического содержания – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога</b> (Приложение № _____)</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования- 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</li> </ul> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл.</p> <p><b>Копии документов, подтверждающих деятельность педагога (скриншоты, ссылка на ресурс)</b> (Приложение № _____)</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Наличие публикаций, печатных работ по итогам научно-методической, и практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на интернет- ресурсах – 1 балл;</li> <li>- в периодических изданиях, сборниках ( в том числе в электронных) на уровне региона, РФ, международном уровне – 2 балла.</li> </ul> <p><b>Копии документов, подтверждающих наличие авторских публикаций</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>21 балла</b>
<b>За сложность контингента и превышение плановой наполняемости</b>	<p>Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС), подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p>	<b>1 балл</b>
<b>Итого</b>		<b>1 балл</b>
<b>За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья</b>	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно- эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл;</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской</p>	<b>2 балла</b>

<b>воспитанники в</b>	области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл. <b>Возможно суммирование баллов</b>	
	Доля родителей / педагогов удовлетворенных психолого- педагогического сопровождением : - 51%-60% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 1 балл; - 61%-75% обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 2 балла; - 76 % и более обратившихся, положительно оценивших деятельность педагога – 3 балла. <b>Информационная справка о результатах опроса родителей/ педагогов (не реже 1 раза в полугодие), подписанная педагогом- психологом, методистом</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>3 балла</b>
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Положительная динамика в результатах коррекционно- развивающей работы с воспитанниками (когнитивная сфера, эмоционально- волевая сфера, общение): - динамика на 20%-39% - 1 балл; - динамика на 40%-59% - 2 балла; - 60% и более – 3 балла. <b>Аналитическая сравнительная справка о результатах работы по направлениям</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>3 балла</b>
	Результаты профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; - наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл <b>Аналитическая сравнительная справка о результатах работы</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>1 балл</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчётной документации - (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
	Наличие недостоверной информации о семьях воспитанников - (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>10 баллов</b>
<b>Всего</b>		<b>32 балла</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания</b>	Сохранность контингента воспитанников в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 0,5 баллов 75%-79% - 1 балл 80% и более – 2 балла <b>Справка, подтверждающая сохранность контингента воспитанников</b> <b>(Приложение №_____)</b>	<b>2 балла</b>

	<b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	
	Наличие модульной дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, соответствующей современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей - 1 балл	<b>1 балл</b>
	Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников с ОВЗ – 1 балл	<b>1 балл</b>
	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в меро-приятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) - заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов - на уровне образовательного округа– 1 балл; - на региональном/ межрегиональном уровне – 2 балла. <b>Справка и копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Доля воспитанников объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях различного уровня: (ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном): до 5% - 0,5 балла 5-10% - 1 балл 10-15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла <b>Справка и копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования: до 5% - 0,5 баллов; 5%-10% - 1 балл; свыше 10% - 2 балла <b>Справка и копии подтверждающих документов</b> <b>(Приложение № _____)</b> <b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b>	<b>2 балла</b>
	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации – 1 балл <b>Копии подтверждающих документов, скриншоты</b> <b>(Приложение № _____)</b>	<b>1 балл</b>
	Участие в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня)	<b>2 балла</b>

	<p>- заочное участие на федеральном уровне (в сети Интернет) – 0,5 баллов</p> <p>- на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>- на региональном/ межрегиональном уровне / мероприятий, организованных самим ДОО – 2 балла.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	
	<p>Участие в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований, в работе краткосрочной целевой группы, на постоянной основе в течение календарного года (в зависимости от уровня):</p> <p>- на уровне учреждения – 0,5 балл;</p> <p>- на окружном и региональном уровне – 1 балл</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Реализация образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня):</p> <p>- на уровне учреждения – 0,5 баллов;</p> <p>На уровне образовательного округа – 1 балл</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <p>- участник, обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне учреждения, заочных всероссийских/международных конкурсов – 1 балл;</p> <p>- участник обладатель специального приза, благодарственного письма конкурсов профессионального мастерства на уровне города/ округа – 2 балла;</p> <p>- победитель, призер, лауреат, дипломант конкурсов профессионального мастерства на уровне города / округа, очный участник конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне и выше - 3 балла.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>3 балла</b>
	<p>Деятельность по повышению профессионального мастерства:</p> <p>- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования***- 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» *** - 1 балл;</p> <p>- повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (в объеме не менее 16ч) – 1 балл.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов (Приложение № _____)</b></p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>3 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>21 балл</b>
<b>За сложность</b>	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с РАС),	<b>1 балл</b>

<b>контингента и превышение плановой наполняемости</b>	<p>подтвержденные соответствующими документами и осуществление с ними инклюзивного образования в соответствии с образовательной программой организации - 1 балл.</p> <p><b>Копии подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p>	
<b>Итого</b>		<b>1 балл</b>
<b>За обеспечение высокой посещаемости воспитанниками</b>	<p>Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками объединения дополнительного образования: 60%-70% - 1 балл; 71%-85% - 2 балла; 86% - 100% - 3 балла.</p> <p><b>Справка, подтверждающая показатели посещаемости, подписанная медицинским работником</b> (Приложение № _____)</p>	<b>3 балла</b>
<b>Итого</b>		<b>3 балла</b>
За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – 1 балл; Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы – 1 балл.</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>2 балла</b>
	<p>Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 1 балл</p>	<b>1 балл</b>
	<p>Доля воспитанников объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл</p> <p><b>Копии, подтверждающих документов (УИК, скриншот, диплом и др)</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Возможно суммирование баллов</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Доля позитивных отзывов родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте учреждения, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов родителей(законных представителей) воспитанников объединения дополнительного образования: 70%-79% - 0,5 балла 80% и более – 1 балл</p> <p><b>Аналитическая справка, подписанная методистом, скриншоты сайтов</b> (Приложение № _____)</p> <p><b>Баллы не суммируются, не зависят от количества представленных материалов</b></p>	<b>1 балл</b>
	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период – 1 балл</p> <p><b>Копии, подтверждающих документов</b> (Приложение № _____)</p>	<b>1 балл</b>
	Наличие замечаний по срокам и качеству предоставления отчетной документации – (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
	Наличие недостоверной информации о семьях воспитанников - (- 1 балл)	<b>0 баллов</b>
<b>Итого</b>		<b>6 балла</b>
<b>Всего</b>		<b>31 балл</b>

**Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего структурным подразделением изложить в следующей редакции:**

<b>Основания для назначения надбавок</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1. Обеспечение качества дошкольного образования</b>	<b>1.1.</b> Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	<b>3</b>
	<b>1.2.</b> Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	<b>5</b>
	<b>1.3.</b> Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	<b>5</b>
	<b>1.4.</b> Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>19</b>
<b>2.Эффективность организации воспитательной работы</b>	<b>2.1.</b> Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10% - 15% - 2 балла 16% - 24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	<b>5</b>
	<b>2.2.</b> Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>3.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>	<b>3.1.</b> Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	<b>5</b>
	<b>3.2.</b> Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов.	<b>5</b>

	По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	
	<b>3.3.</b> Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	<b>5</b>
	<b>3.4.</b> Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>4. Эффективность управленческой деятельности</b>	<b>4.1.</b> Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	<b>9</b>
	<b>4.2.</b> Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	<b>5</b>
	<b>4.3.</b> Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	<b>6</b>
	<b>4.4.</b> Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	<b>2</b>
	<b>4.5.</b> Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	<b>2</b>
	<b>4.6.</b> Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	<b>2</b>
	<b>4.7.</b> Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов - 4 балла.	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>
<b>5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	<b>5.1.</b> Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа - 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	<b>5</b>
	<b>5.2.</b> Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	<b>3</b>
	<b>5.3.</b> Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО - 2 балла; выше -3 балла	<b>3</b>



	<p><b>5.4.</b>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО</p> <p>на текущий период - 1 балл;</p> <p>выше целевого показателя - 4 балла</p>	<b>4</b>
	<p><b>5.5.</b>Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет:</p> <p>50 - 64% - 1 балл;</p> <p>65 - 79% - 2 балла;</p> <p>80% и более - 4 балла</p>	<b>4</b>
	<p><b>5.6.</b>Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения:</p> <p>10 -19 % - 1 балл;</p> <p>20 - 29 % - 3 балла;</p> <p>30 % и более - 5 баллов</p>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

В данном документе подшито, пронумеровано и скреплено печатью  
49 (сорок девять) лист ов.

Председатель ПК ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани Е.Г.Петрушина  
Председатель ПК СП «Детский сад № 29» М.А. Няненкова  
Председатель ПК СП «Детский сад № 1» И.В. Кабина  
Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани М.А. Сорокина

Е.Г. Петрушина  
М.А. Няненкова  
И.В. Кабина  
М.А. Сорокина

