

Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани (по состоянию на 1.09.2021 г.)

| Фамилия, имя, отчество | занимаемая должность | уровень образования | квалификация | наименование направления подготовки и (или) специальности | ученая степень (при наличии) | ученое звание (при наличии) | повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка | общий стаж работы | стаж работы по специальности | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули |
|-------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|------------------------------|---|
| Сорокина Марина Александровна | директор | высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989 г. | математика | Учитель математики средней школы | отсутствует | отсутствует | 2019 г. Формирование многоуровневой системы оценки качества образования | 39 | 38 | - |
| Смирнова Лариса Геннадьевна | заместитель директора по УВР | высшее Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева | музыка | Учитель музыки | отсутствует | отсутствует | диплом о профессиональной переподготовке ГАО УДПО (повышения квалификации) специалистов Самарской области институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2014 г. диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образовательным учреждением ИОЧ 2018 г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Стратегия реализации национального проекта Образование на региональном уровне. | 34 | 34 | - |
| Емелина Галина Александровна | педагог-психолог | высшее Куйбышевский педагогический институт В.В. Куйбышева | учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | отсутствует | отсутствует | диплом о профессиональной переподготовке спец факультет практической психологии Самарского института работников образования по специальности практическая психология квалификация: педагог-психолог – ИОЧ 2018 г. Стратегия реализации национального проекта Образование | 33 | 31 | Педагог-психолог |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|---|--|-------------|-------------|--|----|----|---|
| | | | | | | | на региональном уровне. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | | | |
| Белова Евгения Александровна | учитель начальных классов | средне - профессиональное Сызранское педагогическое училище | учитель начальных классов и организатор воспитательной работы | преподавания в начальных классах общеобразовательной школы | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2020 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | 28 | 28 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Быданцева Ольга Владимировна | учитель начальных классов | высшее Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского | учителя начальных классов | педагогика и методика начального обучения | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2021 г. - Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ИОЧ 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС. | 40 | 40 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|-----------------|-----------------|---|--------|-------|---|
| Бахонькина Кристина Вячеславовна | учитель начальных классов | среднее профессиональное ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» 2020 г. специальность преподавание в начальных классах | учитель начальных данных | преподавание в начальных классах | отсутству ет | отсутству ет | | 1 мес. | 1 мес | Русский язык Литературно е чтение Математика Окружающи й мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Вагина Наталья Николаевна | учитель начальных классов | высшее Самарский государственный педагогический университет специальность: русский язык и литература квалификация: учитель русского языка и литературы Сызранское педагогическое училище | учитель начальных классов, организатор воспитательно й работы | преподавание в начальных классах | отсутству ет | отсутству ет | ИОЧ 2018 Стратегия реализации национального проекта Образование на региональном уровне. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса внеклассной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС. | 27 | 27 | Русский язык Литературно е чтение Математика Окружающи й мир Технология Физическая культура ИЗО ОДНКР |
| Вершинина Наталья Владимировна | учитель начальных классов | средне – профессиональное Сенгилеевское педагогическое училище | учитель начальных классов | преподавание в начальных классах | отсутству ет | отсутству ет | ИОЧ 2021 Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. Кафедра начального образования/Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе | 22 | 22 | Русский язык Литературно е чтение Математика Окружающи й мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Виноградова Татьяна Анатольевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное г. Сызрань Губернский колледж (социально- педагогический профиль) | учитель начальных классов, старший пионервожаты й | преподавание в начальных классах | отсутству ет | отсутству ет | 2018 г. Кафедра начального образования/Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе ИОЧ 2021 Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий | 29 | 28 | Русский язык Литературно е чтение Математика Окружающи й мир Технология Физическая культура |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|-------------|-------------|--|----|----|--|
| | | | | | | | младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. | | | ИЗО |
| Жорина Елена Анатольевна | учитель начальных классов | высшее Самарский педагогический институт | учитель начальных классов | педагогика и методика начального образования | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2021 Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. ИОЧ 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС. | 28 | 28 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Зуева Надежда Анатольевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное Сызранское педагогическое училище | учитель начальных классов | преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2021 Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. 2018 г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Разработка проектной задачи как | 23 | 22 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО ОРКСЭ |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|--|---|-------------|-------------|---|----|---|---|
| | | | | | | | новой формы учебной деятельности в начальной школе. Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС. | | | |
| Капина Ирина Александровна | учитель начальных классов | высшее ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» | бакалавр | по направлению подготовки Психология - педагогическое образование | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2021 г. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. 2018 г. Кафедра начального образования/Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе | 16 | 8 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Манихина Мария Александровна | учитель начальных классов | Среднее профессиональное Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» | учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | отсутствует | отсутствует | - | 3 | 3 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Хитева Елена Владимировна | учитель начальных классов | среднее профессиональное ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» | учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики | преподавание в начальных классах | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2020 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. | 7 | 7 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|--|---|---|-------------|-------------|--|----|----|---|
| | | | | | | | Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 2018 г. Кафедра начального образования/Обучение написанию сочинений, изложений в начальной школе | | | |
| Хальметова Диана Ринатовна | учитель начальных классов | среднее профессиональное ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» | учителя начальных классов | педагогика и методика начального обучения | отсутствует | отсутствует | | 0 | 0 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Чернова Елена Владимировна | учитель начальных классов | высшее Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова | учителя начальных классов | педагогика и методика начального обучения | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2018 г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Электронное обучение: технологии педагогического дизайна . Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. | 24 | 23 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Чиркова Ольга Геннадьевна | учитель начальных классов | высшее ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» ГОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани» | бакалавр учитель начальных классов и начальных классов компенсирующий его и коррекционно-развивающего обучения | по направлению «Педагогика» коррекционная педагогика в начальном образовании | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2021 г. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. ИОЧ 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Технология разработки | 7 | 6 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|-----------------|-----------------|--|----|----|---|
| | | | | | | | адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО. | | | |
| Шепелёва Анна Дмитриевна | учитель начальных классов | высшее Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова | учитель начальных классов | педагогика и методика начального обучения | отсутству ет | отсутству ет | ИОЧ 2020 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. | 29 | 29 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура ИЗО |
| Мязитова Рахилия Киямовна | учитель индивидуальног о обучения | высшее Марийский государственный педагогический институт имени Н.К.Крупской | учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения | отсутству ет | отсутству ет | | 51 | 51 | индивидуаль ное обучение |
| Абрамова Ирина Николаевна | учитель английского языка | высшее Нижегородский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова | преподаватель английского языка, звание учителя средней школы | английский язык | отсутству ет | отсутству ет | ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО Проектирование уровневых учебных заданий для оценки планируемых образовательных результатов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся. | 33 | 33 | Английский язык |
| Колесникова | учитель | Высшее | бакалавр | педагогическое | отсутству | отсутству | | 1 | 11 | Английский |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------|-----------------|--|------|----|-------------------------------|
| Юлия Васильевна | английского языка | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» 2020 г. | | образование (с двумя профилями подготовки) | ет | ет | | | | язык |
| Бондарь Наталья Юрьевна | учитель физической культуры и ОБЖ | средне - профессиональное Туркестанское педагогическое училище | учитель начальных классов и воспитатель групп продленного дня | преподавание в начальных классах общеобразоват ельной школы | отсутству ет | отсутству ет | диплом о профессиональной переподготовке АНО ВО «МИСАО» 11.09.2017 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 520 часов квалификация преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 2018 г Планирование и организация современного урока по физической культуре для слушателей, относящихся к разным медицинским группам. ИОЧ 2018 г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. | 33 | 33 | Физическая культура ОБЖ |
| Акишин Сергей Александров ич | учитель физической культуры | Высшее Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова 1995г. | учитель физической культуры | физическая культура | отсутству ет | отсутству ет | | | | Физическая культура |
| Караванцев Константин Дмитриевич | учитель физической культуры | Высшее ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический | «Теория и методика преподавания физической культуры в | учитель физической культуры | отсутству ет | отсутству ет | | 1 м. | 0 | Физическая культура |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|---|--|-------------|-------------|--|----|----|--|
| | | университет» 2021 г. по спец. банковское дело диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» 2021 г. | образовательной организации» | | | | | | | |
| Веденеева Анастасия Эдуардовна | учитель истории | Высшее ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» г. Самара | учитель культурологии и истории | культурология и дополнительная специальность история | отсутствует | отсутствует | - | 4 | 4 | История История Самарского края Обществознание ОДКНР |
| Войтюкевич Анна Евгеньевна | учитель английского языка | среднее профессиональное ГОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» | учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы | иностранный язык | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Методические аспекты развития продуктивных видов речевой деятельности урока иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования. Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников. | 6 | 6 | Английский язык |
| Горшенина Инна Ивановна | учитель истории | высшее Саратовский Государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского | историк. преподаватель истории | история | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», | 25 | 25 | История Обществознание Экономика Право |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|---|--|-------------|-------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО . Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | | | |
| Загирова Арина Фаридовна | учитель ИЗО | среднее профессиональное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой | артист. преподаватель. руководитель эстрадного коллектива | музыкальное искусство эстрады (по видам) | отсутствует | отсутствует | - | 3 | 2 | Музыка |
| Зотова Екатерина Александровна | учитель биологии, географии | высшее ФГБНУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» | учитель биологии и химии | биология с дополнительной специальностью химия | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2021 г. Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень. 2020 г. Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Проектирование уровневых учебных заданий для оценки планируемых образовательных результатов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся. | 6 | 6 | География Биология Химия Электив |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|---|------------------|------------------|--|----|---|--|
| Загудаева Ольга Николаевна | учитель технологии | среднее профессиональное Сызранский швейно- трикотажный техникум | техни- технолог | техни- технолог | отсутству- ет | отсутству- ет | диплом о професиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 г. право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель, преподаватель технологии ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования | 25 | 2 | Технология (мальчики) Технология (девочки) |
| Богданова Алла Анатольевна | учитель ИЗО | среднее профессиональное ГОУ СПО Сызранский механико- технологический техникум | художник- технолог | художественно е оформление изделий текстильной и легкой промышленнос ти | отсутству- ет | отсутству- ет | Диплом о професиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 23.07.2020 г. по 25 ноября 2020 г. 600 часов право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель, преподаватель изобразительного искусства | 12 | 8 | ИЗО |
| Елистратова Регина Михайловна | учитель русского языка и литературы | незаконченное высшее 4 курс ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет» | бакалавр | учитель русского языка и литература | отсутству- ет | отсутству- ет | ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе. Методические аспекты применения технологии развития критического | 3 | 3 | Русский язык Литература Родная русский язык Родная русская литература ИГЗ |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|-------------|-------------|---|----|----|---|
| | | | | | | | мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. | | | |
| | | | | | | | 2018 г. «Методика организации и сопровождения детского движения школьников | | | |
| Кудряшова Екатерина Дмитриевна | учитель русского языка и литературы | высшее 4 курс ГАОУВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» | бакалавр | учитель русского языка и литература | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников. Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка. | 3 | 2 | Русский язык Литература Родная русский язык Родная русская литература ИГЗ |
| Кирюхина Наталья Юрьевна | учитель русского языка и литературы | высшее Самарский государственный педагогический университет | учитель русского языка и литература | Филология | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 27 | 27 | Русский язык Литература Родной русский язык Родная русская литература ИГЗ |
| Мазанова Галина Алексеевна | учитель русского языка и литературы заместитель директора по УВР | высшее Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П. Чкалова г. Уфа Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики гуманитарных наук, управления и права» | учитель средней школы психолог, преподаватель психологии | Русский язык и литература Психология | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2019 г. | 28 | 28 | Русский язык Литература Родной русский язык Элективный курс |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------------|-------------|--|----|----|--|
| | | | | | | | Кафедра преподавания языков и литературы / Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме. 2018 г. Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС. | | | |
| Нестеренко Ирина Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшее Житомирский государственный педагогический институт им. И.Франко | учитель русского языка и литературы средней школы | русский язык и литература | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам. | 31 | 31 | Русский язык Литература Родной русский язык Родная русская литература ИГЗ |
| Манирова Лилия Рефкатовна | учитель физики, астрономии | высшее г. Самара ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» | инженер | Автоматизация технологических процессов и производств (в топливно-энергетическом комплексе) | отсутствует | отсутствует | Диплом о профессиональной переподготовке Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» 2017 г. по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель физики. квалиф. учитель физики ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах. Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной | 11 | 9 | Физика Астрономия |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|--|----|----|--|
| | | | | | | | грамотности школьников. | | | |
| Паравина Алина Сергеевна | учитель информатики, математики заместитель директора по УВР | высшее Самарский государственный педагогический университет | учитель математики | математика | отсутству ет | отсутству ет | ИОЧ 2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). «Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне» | 19 | 19 | Информатика Математика Индивид. проект. ИКТ ИГЗ |
| Петрушина Елена Геннадьевна | учитель географии | высшее г. Тольятти Поволжский технологический институт сервиса | экономист | Бухгалтерский учет и аудит | отсутству ет | отсутству ет | диплом о профессиональной переподготовке 2017 г. АНО ДПО «ФИПКиП» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель истории» квалификация: . учитель истории 2019 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ИОЧ 2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Проектирование социальной деятельности подростка. Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников. Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников. | 14 | 14 | География Технология (мальчики) |
| Сергиенко Инна Николаевна | учитель математики | высшее Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н.Ульянова | учитель физики и математики | физика и математика | отсутству ет | отсутству ет | ИОЧ 2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта Образование на региональном уровне (в сфере общего образования). Организация и содержание | 28 | 28 | Математика ИГЗ |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|-------------|-------------|--|----|----|---|
| | | | | | | | комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО | | | |
| Стругарь Наталья Юрьевна | учитель обществознания | высшее Самарский государственный университет Сызранское педагогическое училище | социальный педагог учитель труда и черчения | социальная педагогика преподавание труда и черчения в 4 – 8 классах общеобразовательной школы | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2019 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . | 33 | 33 | Обществознание Экономика Право Индивидуальное проектирование Елективный курс Технология (дев.) |
| Трошина Елена Юрьевна | учитель музыки педагог-психолог | высшее Самарский государственный педагогический университет Сызранское музыкальное училище специальность: квалификация : | педагог-психолог дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе | психология хоровое дирижированиe | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2018 г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий. | 32 | 32 | Музыка |
| Черная Татьяна Владимировна | учитель математики | Высшее Самарский государственный университет | математик, преподаватель | математика | отсутствует | отсутствует | ИОЧ 2020 г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования. Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач. | 9 | 9 | Математика ИГЗ |