

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных в апреле 2021 г. в 5В классе**

ГБОУ СОШ №5 г.Сызрань

1. Количественный состав участников ВПР - 2021 в ОО.

Наименование предметов	5в класс (чел.)
Русский язык	22

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	5в класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1	7	13	1

3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2021 (форма «Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).»

№	Результаты	5 В	
		К-во, %	
		выполнения	невыполнения
1К1	Соблюдение орфографических норм	6 27%	16 73%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм	11 50%	11 50%
1К3	Правильность списывания текста	22 100%	0
2К1	Выполнение фонетического разбора	4 18%	18 82%
2К2	Выполнение морфемного разбора	6 27%	16 73%
2К3	Выполнение морфологического разбора	7 31,5%	15 67,5%
2К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	7 31,5%	15 67,5%
3	Распознавание правильной орфоэпической формы	8 37	14 63%
4(1)	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении	3 13,55	19 85,5%
4(2)	Определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи	9 41,5	13 58,5
5(1)	Распознавание предложения и места постановки запятой	14 63	8 37%

5(2)	Составить схему предложения	10 45%	12 55%
6(1)	Распознавание предложения и места постановки запятой	13 58,5	9 41,5
6(2)	Обоснование выбора предложения	12 54%	10 46%
7(1)	Распознавание предложения и мест расстановки запятых.	8 37%	14 63
7(2)	Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	11 50%	11 50%
8	Основная мысль текста.	11 50%	11 50%
9	Нахождение в тексте требуемой информации	5 23,5	17 76,5
10	Тип речи	14 63%	8 37%
11	Лексическое значение слова	14 63%	8 37%
12	Нахождение в тексте антонима	12 54%	10 46%

Можно сделать вывод, что в 7 из 12 критериев процент выполнения заданий превышает процент невыполнения заданий.

Невыполнение задания отмечается по критериям: 1К1 – 16 человек, 2К1 – 18 человек, 2К3 – 15 человек, 2К4 – 15 человек, 3 – 14 человек, 4.1 – 19 человек, 4.2 – 13 человек, 5.2 – 12 человек, 7.1 – 14 человек, 9 – 17 человек. Во всех остальных случаях задания выполнены частично или с ошибкой, поэтому максимальный балл по критерию не ставился. Многие учащиеся справились полностью с заданиями, им поставлен высший балл

4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
Итого по параллели				
5 «В»	22	5 (23,5%)	17(76,5%)	0(0%)



5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Следует направить усилия на работу по формированию следующих предметных умений:

- соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- умение узнавать признаки основных языковых единиц;
- умение распознавать слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава;
- умение владеть орфоэпическими нормами;
- учебно-языковое опознавательное умение;
- умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать нормы в процессе письма;
- умение объяснять выбор написания, в том числе с помощью графической схемы.

Выводы:

- 1) Признать результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку среди обучающихся 5в класса удовлетворительными
- 2) Участники ВПР продемонстрировали хорошее умение соблюдать культуру чтения и письма; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте, видеть взаимосвязь между ними; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам, осуществлять речевой самоконтроль; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно – смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже

Рекомендации:

1. Классному руководителю:
 - а) ознакомить родителей с результатами ВПР
 - б) усилить контроль над выполнением домашнего задания обучающихся,
2. Учителю русского языка и литературы:
 - а) по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
 - б) провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
 - в) с учащимися, которые слабо мотивированы на учебную деятельность, вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку и продолжить мониторинг индивидуальных достижений по всем выявленным пробелам в знаниях для последующей их ликвидации;
 - г) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку, а именно:
 - отработать на практике синтаксический и грамматический анализ предложения; отработать орфоэпический анализ слова; соблюдение орфографических норм, умение подтверждать свой ответ;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

6. Выполнение заданий группами участников

русский язык 5в класс

Кол-во участников	Задания Макс балл	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
		10	12	22	5	6	7	8	1	3	9	14	10	13	12	8	11	11	5	14	14	12
Всего	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Ср. % выполнения участниками группы «2»			1 4,5				1 4,5				1 ;5										
Ср. % выполнения участниками группы «3»		1 4,5	7 31,5	1 4,5	1 4,5	2 9	3 13,5			1 4,5	3 13,5	3 13,5	3 13,5	3 13,5	2 9	2 9	1 4,5		2 9	2 9	
Ср. % выполнения участниками группы «4»	9 40,5	10 45	13 58,5	3 13,5	4 18	4 18	3 13,5	1 4,5	2 9	7 31,5	9 40,5	6 27	9 40,5	9 40,5	5 22,5	9 40,5	9 40,5	4 18	9 40,5	11 37	9
Ср. % выполнения участниками группы «5»	1 4,5	1 4,5	1 4,5	1 4,5	1 4,5	1 4,5		1 4,5	1 4,5		1 4,5	1 4,5		1 4,5		1 4,5	1 4,5	1 4,5	1 4,5	1 4,5	

8. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

Представление комплекса мер на 2021-2022 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Контрольные измерительные материалы, используемые в ВПР 2021 года, обеспечили проверку овладения обучающимися основным содержанием курса русского языка, различными видами учебной деятельности. Разные типы заданий, большое их число в каждом варианте, позволили определить уровень достижения обучающимися заданных требований, дифференцировать их по степени подготовки.

На результаты выполнения экзаменационной работы существенно влияет уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Наиболее низкие результаты по русскому языку были показаны участниками в области пунктуации и речевых норм, анализа различных видов

словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, совершенствования видов речевой деятельности, многоаспектного анализа текста.

Рекомендации.

- продолжить работу по формированию речевой грамотности обучающихся по русскому языку с использованием Методических рекомендаций по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима (письмо министерства образования и науки Самарской области 17.04.17 №156-НИК),
- методическому объединению учителей русского языка и литературы провести анализ результатов ВПР по русскому языку в разрезе образовательных учреждений округа,
- разработать план работы по повышению качества освоения русского языка обучающимися, выстроить систему корректирующих мер,
- с целью повышения результатов ВПР разработать систему заданий, закрепляющих соблюдение грамматических норм речи, умение ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях, теоретические знания по разделам «Лексика» и «Пунктуация», умение анализировать текст

учитель Нестеренко И.И.