

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ,
прошедших в апреле 2021 г. в 7 в классе**

ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

1. Количественный состав участников ВПР - 2021 в ОО.

Наименование предметов	7в класс (чел.)
Русский язык	22

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	7 в класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	11	11	0

3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2021 (форма «Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).

№	Результаты	7 В	
		К-во, %	
		выполнения	невыполнения
1К1	Соблюдение орфографических норм	14 63%	8 37%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм	2 9 %	20 91%
1К3	Правильность списывания текста	13 80 %	9 20%
2К1	Выполнение морфемного разбора	1 5 %	21 95%
2К2	Выполнение словообразовательного разбора	1 5 %	21 95%
2К3	Выполнение морфологического разбора	10 45%	12 55%
2К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	1 5%	21 95%
3(1)	Распознавание предложений с предлогами. Правильно определены и выписаны два предложения	18 80 %	4 20%
3(2)	Правильное написание предлогов	18 80 %	4 20%
4(1)	Распознавание предложений с союзами Правильно определены и выписаны два предложения	18 80 %	4 20%
4(2)	Правильное написание союзов.	18 80%	4 20%

5	Ударение в словах.	14 63 %	8 37%
6	Грамматические ошибки	14 63 %	8 37%
7(1)	Распознавание предложения и места постановки запятой	19 86 %	3 14%
7(2)	Обоснование выбора предложения	17 77 %	5 23%
8(1)	Распознавание предложения и мест расстановки запятых.	10 45 %	12 55%
8(2)	Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	18 82 %	6 18%
9	Основная мысль текста.	8 40%	13 60%
10	Тип речи.	17 91 %	5 9%
11(1)	Ответ на вопрос по тексту.	5 23%	17 77%
11(2)	Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	2 10%	20 90%
12	Лексическое значение слова.	17 77 %	5 23%
13(1)	Распознавание стилистически окрашенного слова.	17 77 %	5 23%
13(2)	Подбор синонима к слову.	18 80 %	4 20%
14	Объяснение значения пословицы.	7 35 %	15 65%

Можно сделать вывод, что в 11 из 25 критериев процент выполнения заданий превышает процент невыполнения заданий.

Невыполнение задания отмечается по критериям: 3.1 – 4 человека, 3.2 – 4 человека, 4.1 - 4 человека, 4.2 - 4 человека, 5 – 8 человек, 6 - 8 человек, 7.1 -3 человека, 7.2 - 5 человек, 8.1 - 12 человек, 8.2 - 6 человек, 9 - 4 человек, 10 - 5 человек, 11 - 17 человек, 12 - 5 человек, 13.1 - 5 человек, 13.2 – 4 человека, 14 - 3 человека. Во всех остальных случаях задания выполнены частично или с ошибкой, поэтому максимальный балл по критерию не ставился.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
Итого по параллели				
7 «В»	22	1 (4,5%)	20 (91%)	1(4,5)



5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Следует направить усилия на работу по формированию следующих предметных умений:

- умение узнавать признаки основных языковых единиц;
- умение распознавать слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава;
- умение владеть орфоэпическими нормами;
- учебно-языковое опознавательное умение;
- умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать нормы в процессе письма;
- умение объяснять выбор написания, в том числе с помощью графической схемы.

Выводы:

1) Признать результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку среди обучающихся 7 а класса удовлетворительными
2) Участники ВПР продемонстрировали хорошее умение соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте, видеть взаимосвязь между ними; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам, осуществлять речевой самоконтроль; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно – смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Рекомендации:

1. Классному руководителю:
 - а) ознакомить родителей с результатами ВПР
 - б) усилить контроль над выполнением домашнего задания обучающихся,
2. Учителю русского языка и литературы:
 - а) по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
 - б) провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
 - в) с учащимися, которые слабо мотивированы на учебную деятельность, вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку и продолжить мониторинг индивидуальных достижений по всем выявленным пробелам в знаниях для последующей их ликвидации;
 - г) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку, а именно:
 - отработать на практике синтаксический и грамматический анализ предложения; отработать орфоэпический анализ слова; соблюдение орфографических норм, умение подтверждать свой ответ;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

6. Выполнение заданий группами участников русский язык 7В класс

Кол-во участников	Задания Макс балл	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
		3	2	13	1	1	10	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2
Всего	22																								
Ср. % выполнения участниками группы «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «3»	4,5	4,5	27	22	4,5	13,5	4,5		4,5		4,5			4,5			4,5	4,5							
Ср. % выполнения участниками группы «4»								4,5		13,5	9	9	9		9	9	4,5	9	9	4,5	4,5	9	4,5	9	9
Ср. % выполнения участниками группы «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

Представление комплекса мер на 2021-2022 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Контрольные измерительные материалы, используемые в ВПР 2021 года, обеспечили проверку овладения обучающимися основным содержанием курса русского языка, различными видами учебной деятельности. Разные типы заданий, большое их число в каждом варианте, позволили определить уровень достижения обучающимися заданных требований, дифференцировать их по степени подготовки.

На результаты выполнения экзаменационной работы существенно влияет уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Наиболее низкие результаты по русскому языку были показаны участниками в области пунктуации и речевых норм, анализа различных видов

словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, совершенствования видов речевой деятельности, многоаспектного анализа текста.

Рекомендации.

- продолжить работу по формированию речевой грамотности обучающихся по русскому языку с использованием Методических рекомендаций по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима (письмо министерства образования и науки Самарской области 17.04.17 №156-НИК),
- методическому объединению учителей русского языка и литературы провести анализ результатов ВПР по русскому языку в разрезе образовательных учреждений округа,
- разработать план работы по повышению качества освоения русского языка обучающимися, выстроить систему корректирующих мер,
- с целью повышения результатов ВПР разработать систему заданий, закрепляющих соблюдение грамматических норм речи, умение ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях, теоретические знания по разделам «Лексика» и «Пунктуация», умение анализировать текст

учитель русского языка Нестеренко И.И.