

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ,
прошедших в апреле 2021 г. в 7 б классе**

ГБОУ СОШ №5 г.Сызрань

1. Количественный состав участников ВПР - 2021 в ОО.

Наименование предметов	7б класс (чел.)
Русский язык	26

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	7 б класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1	14	8	3

3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2021 (форма «Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).

№	Результаты	7 Б	
		К-во, %	
		выполнения	невыполнения
1К1	Соблюдение орфографических норм	7 26%	19 73%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм	5 19 %	21 80%
1К3	Правильность списывания текста	26 100 %	0 0%
2К1	Выполнение морфемного разбора	17 65%	9 34%
2К2	Выполнение словообразовательного разбора	14 53 %	12 46%
2К3	Выполнение морфологического разбора	8 30%	18 69%
2К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	11 42%	15 57%
3(1)	Распознавание предложений с предлогами. Правильно определены и выписаны два предложения	19 73 %	7 26%
3(2)	Правильное написание предлогов	16 61 %	10 38%
4(1)	Распознавание предложений с союзами Правильно определены и выписаны два предложения	21 80 %	5 19%
4(2)	Правильное написание союзов.	17 65%	9 34%

5	Ударение в словах.	20 76 %	6 23%
6	Грамматические ошибки	7 26 %	19 73%
7(1)	Распознавание предложения и места постановки запятой	19 73 %	7 26%
7(2)	Обоснование выбора предложения	10 38 %	16 61%
8(1)	Распознавание предложения и мест расстановки запятых.	16 61 %	10 38%
8(2)	Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	9 34 %	17 26%
9	Основная мысль текста.	14 53%	12 46%
10	Тип речи.	19 73 %	7 26%
11(1)	Ответ на вопрос по тексту.	17 65%	9 34%
11(2)	Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	4 15%	22 84%
12	Лексическое значение слова.	23 88 %	3 11%
13(1)	Распознавание стилистически окрашенного слова.	15 57 %	11 42%
13(2)	Подбор синонима к слову.	9 34%	17 65%
14	Объяснение значения пословицы.	13 50 %	13 50%

Можно сделать вывод, что в 8 из 25 критериев процент выполнения заданий превышает процент невыполнения заданий.

Невыполнение задания отмечается по критериям: 1К1 – 8 человек, 2К2- 6 человек, 2К3- 6 человек, 2К4 – 4 человека, 3.1- 6 человек, 3.2 – 9 человек, 4.1 - 4 человека, 4.2 - 8 человек, 6 - 11 человек, 7.1 -6 человек, 7.2 - 16 человек, 8.1 - 4 человека, 8.2 - 16 человек, 9 - 2 человека, 10 - 6 человек, 11.1 – 3 человека, 11.2 – 13 человек, 12 - 2 человека, 13.1 - 10 человек, 13.2 – 16 человек, 14 - 1 человек. Во всех остальных случаях задания выполнены частично или с ошибкой, поэтому максимальный балл по критерию не ставился.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
Итого по параллели				
7 «Б»	26	2 (7%)	23(88%)	1(3%)



5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Следует направить усилия на работу по формированию следующих предметных умений:

- соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- умение узнавать признаки основных языковых единиц;
- умение распознавать слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава;
- умение владеть орфоэпическими нормами;
- учебно-языковое опознавательное умение;
- умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать нормы в процессе письма;
- умение объяснять выбор написания, в том числе с помощью графической схемы.

Выводы:

1) Признать результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку среди обучающихся 7 б класса удовлетворительными

2) Участники ВПР продемонстрировали хорошее умение соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте, видеть взаимосвязь между ними; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам, осуществлять речевой самоконтроль; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно – смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Рекомендации:

1. Классному руководителю:

- а) ознакомить родителей с результатами ВПР
- б) усилить контроль над выполнением домашнего задания обучающихся,

2. Учителю русского языка и литературы:

а) по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

б) провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);

в) с учащимися, которые слабо мотивированы на учебную деятельность, вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку и продолжить мониторинг индивидуальных достижений по всем выявленным пробелам в знаниях для последующей их ликвидации;

г) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку, а именно:

- отработать на практике синтаксический и грамматический анализ предложения; отработать орфоэпический анализ слова; соблюдение орфографических норм, умение подтверждать свой ответ;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

д) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования оценки качества образования.

6. Выполнение заданий группами участников русский язык 7б класс

Кол-во участников	Задания Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14		
		4	3	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1
Всего	26																											
Ср. % выполнения участниками группы «2»																											
Ср. % выполнения участниками группы «3»	3			53	26	23	7	15	30	23	38	30	46	11	30	11	26	7	15	38	26		46	34	23	26	
Ср. % выполнения участниками группы «4»	11	7	30	23	19	15	15	26	23	26	26	26	7	30	11	23	11	23	23	26	11	30	15	11	11		
Ср. % выполнения участниками группы «5»	11	11	11	11	11	7	11	11	11	11	11	11	7	11	11	11	11	7	11	3	11	7			11		

8. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

Представление комплекса мер на 2021-2022 учебный год по повышению объективности процедуры проведения ВПР, проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Контрольные измерительные материалы, используемые в ВПР 2021 года, обеспечили проверку овладения обучающимися основным содержанием курса русского языка, различными видами учебной деятельности. Разные типы заданий, большое их число в каждом варианте, позволили определить уровень достижения обучающимися заданных требований, дифференцировать их по степени подготовки.

На результаты выполнения экзаменационной работы существенно влияет уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Наиболее низкие результаты по русскому языку были показаны участниками в области пунктуации и речевых норм, анализа различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, совершенствования видов речевой деятельности, многоаспектного анализа текста.

Рекомендации.

- продолжить работу по формированию речевой грамотности обучающихся по русскому языку с использованием Методических рекомендаций по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима (письмо министерства образования и науки Самарской области 17.04.17 №156-НИК),
- методическому объединению учителей русского языка и литературы провести анализ результатов ВПР по русскому языку в разрезе образовательных учреждений округа,
- разработать план работы по повышению качества освоения русского языка обучающимися, выстроить систему корректирующих мер,
- с целью повышения результатов ВПР разработать систему заданий, закрепляющих соблюдение грамматических норм речи, умение ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях, теоретические знания по разделам «Лексика» и «Пунктуация», умение анализировать текст

учитель русского языка Елистратова Р.М.