

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 1
от «_31_»__08____2020 г.
Руководитель

Н.Ю.Стругарь

Проверено:
Зам. директора по УВР
Л.Г. Смирнова
«_31_»__08____2020 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
директор ГБОУ СОШ №5
г. Сызрани
Приказ № 130/14 от 31.08.2020 г

М.А.Сорокина

**Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
ВВПОД «Юнармия»**

Автор программы: Загирова А.Ф.

Возрастная категория: 5 классы

Программа разработана: 2020 г

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5 классов разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель образовательной программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; приобретение знаний о военной истории Отечества; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
воспитание ответственности за порученное дело;
формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллектизма;
формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**2. Содержание внеурочной деятельности
с указанием форм ее организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий
1.	Я-гражданин	развивают познавательный интерес к своей стране	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие
2.	Живые страницы прошлого	знакомятся с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма	Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа
3.	Заключение	учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.	Игра Урок – путешествие Викторина Путешествие Устный журнал Проект

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Я-гражданин (14 часов)	
1.	Вводное занятие.	1
2.	Устав юнармейцев.	1
3.	Россия - Родина моя.	1
4.	Символы государства – герб и флаг.	1
5.	Гимн России.	1
6.	Родной округ – частица России.	1
7.	Профессия – Родину защищать.	1
8.	«Так начинался мой город...». Встреча с первопроходцами г.	1

	Когалыма.	
9.	Проект «Семь чудес г. Когалыма»	1
10.	Я - ученик. Устав школы.	1
11.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1
12.	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1
13.	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	1
14.	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
Живые страницы прошлого (17 часов)		
15.	День воинской славы России.	1
16.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
17.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
18.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
19.	Военные песни.	1
20.	Великая отечественная война. Календарь событий.	1
21.	Герои Великой Отечественной войны.	1
22.	ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами тружениками тыла.	1
23.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1
24.	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1
25.	Виртуальное путешествие по городам воинской славы.	1
26.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1
27.	Песни о Великой Отечественной войне.	1
28.	Встреча с ветеранами Афганистана.	1
29.	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	1
30.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	1
31.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1
Заключение (3 часа)		
32.	Творческий вечер «У войны недетское лицо»	1
33.	Военно - спортивная игра «Зарница».	1
34.	Урок-зачёт. Защита проектов.	1
	Итого	34 ч