

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020
г.

Руководитель

Н.Ю.Стругарь

Проверено:
Зам. директора по УВР

Л.Г. Смирнова
« 31 » 08 2020 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
директор ГБОУ СОШ №5
г. Сызрани
Приказ № 130/14 от 31.08.2020 г

М.А.Сорокина

**Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности,
дискуссионный клуб «Чемодан прав»**

Автор программы: Стругарь Н.Ю.

Возрастная категория: 8 классы

Программа разработана: 2020 г

Пояснительная записка

Программа, разработав на основе: «Комплексной модульной образовательной программы внеурочной деятельности для обучающихся 5 -11 классов автор М. Тыртышная, издательство «Учитель»

Цели и задачи программы:

Цели: формирование ценностного отношения к социальной реальности; получение опыта самостоятельного общественного действия.

Задачи: формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское воспитание, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, овладению компетенциями и компетентностями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальным особенностям его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; приобретение конкретного социального опыта.

Программа реализуется один учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- формирование ценностного отношения к России, законам РФ.
- учащиеся получат знания о правовых нормах и правилах.
- учащиеся получат опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Ожидаемые воспитательные результаты Универсальные учебные действия - ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; - обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться

этими знаниями;

- приобретут опыт социальной и межкультурной коммуникации; - начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьи, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными неравнодушие к жизненным проблемам других

людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Мета предметные результаты

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения работы
- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.
- оценка;
- коррекция.
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
	Права человека	Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. <i>Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности</i>	Дискуссия	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
	Характеристика прав	Правотворчество. Общие правила применения права. <i>Толкование права.</i> Правоприменительная практика. <i>Правопорядок.</i> Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.	Ролевая игра	Просмотр Интернет ресурсов, Ролевая игра «Путешествие в страну права»
	Право на достойную жизнь	<i>Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья</i>	Практическая деятельность	Самостоятельная работа в группах под руководством проводников прав. Практикум. Создание буклета
	Право на защиту	Права человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая Декларация прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	Встреча с интересными людьми (работники МВД)	Тренинг. Самостоятельная работа в группах под руководством проводников прав. Практикум.
	Формы реализации прав	<i>Понятие, содержание и формы реализации культурных прав</i>	Ролевая игра	Самостоятельная работа в группах под руководством проводников прав. Практикум.

	Право на образование	Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования. Закон Российской Федерации "Об образовании". Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Свободный характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.	Занятие – лекция.	Творческий проект «Мое будущее»

**Тематическое планирование
8 класс**

№	Раздел	Темы занятий	Часы
1		Вводное занятие.	1
2	Права человека	Права человека в современном мире	1
3		Права человека в современном мире	1
4		Права человека в современном мире	1
5		Права человека в современном мире	1
6	Характеристика прав	Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1
		Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1
		Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1
		Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1

		Права на достойную жизнь	Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.
			Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.
			Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.
			Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.
			Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья
			Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья
			Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья
		Права на защиту.	Право на защиту материнства и детства. Права детей
			Право на защиту материнства и детства. Права детей
			Право на защиту материнства и детства. Права детей
			Право на защиту материнства и детства. Права детей
			Права инвалидов. Права беженцев
			Права инвалидов. Права беженцев
			Права инвалидов. Права беженцев
			Права инвалидов. Права беженцев
		Формы реализации прав	Понятие, содержание и формы реализации культурных прав
			Понятие, содержание и формы реализации культурных прав
			Понятие, содержание и формы реализации культурных прав

		Понятие, содержание и формы реализации культурных прав	1
		Понятие, содержание и формы реализации культурных прав	1
	Право на образование	Право на образование и его значение	1
		Право на образование и его значение	1
		Право на образование и его значение	1
		Итоговое занятие	1