

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
учителей общественно-научного
цикла
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Руководитель ШМО

И.И. Горшенина

Проверено:
зам. директора по УВР

Л.Г. Смирнова

31.08.2020 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
Приказ № 130/14 от 31.08.2020 г.
директор ГБОУ СОШ №5
г. Сызрани

М.А. Сорокина

АДАптированная рабочая программа
(индивидуальное обучение)
по обществознанию
7 класс

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для индивидуального обучения в 7 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.);
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. — М.: Просвещение.

Учебник:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс - М., Просвещение;

При адаптации программ основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, уменьшение объёма теоретических сведений, перенесение отдельных тем или целых разделов для обзорного, ознакомительного изучения, так как усложняющийся в основной школе материал, насыщенность его теоретических разделов, значительный объём представляют значительные трудности для детей с ЗПР, которые отличаются низким уровнем развития восприятия, недостатками в мыслительной деятельности, сниженным уровнем познавательной активности, недостаточной продуктивностью произвольной памяти, что отрицательно влияет на успешность их обучения и воспитания.

Адаптированная рабочая программа составлена для индивидуального обучения, с учетом индивидуальных способностей ребенка, рассчитана на 17 часов, 0.5 часа в неделю.

Внесены изменения по количеству часов по основным темам и разделам. По программе на изучение предмета «обществознание» в 7 классе отводится 34 часов. По индивидуальному плану обучающегося с ОВЗ 17 часов.

I РАЗДЕЛ. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

обществознание

Личностными результаты адаптированной программы:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма любви и уважение к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты адаптированной программы:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели от получения результата);
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.).

Предметные результаты адаптированной программы:

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- характеризовать специфику норм права;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

II РАЗДЕЛ. Содержание учебного предмета (курса) «обществознание»

Регулирование поведения в обществе (14 часов)

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги.

Предприятия и их современные формы.

Деньги и их функции.

Основные участники экономики — производители и потребители.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя

Человек и природа (4 часа)

Воздействие человека на природу. Экология. Исчерпываемые и неисчерпываемые природные богатства. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе.

Закон на страже природы. Охрана природы. Биосферные заповедники. Участие граждан в защите природы.

III РАЗДЕЛ. Тематическое планирование

Распределение учебного материала предмета (курса):

Наименование раздела	По программе	По индивидуальному плану
Регулирование поведения в обществе	14 ч	8 ч
Человек в экономических отношениях	14 ч	7 ч
Человек и природа	4 ч	2 ч
Итоговое повторение	2 ч	0 ч