

Рассмотрено:
на заседании ШМО
учителей
общественно-научного цикла
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Руководитель ШМО

И.И. Горшенина

Проверено:
зам. директора по УВР

Л.Г. Смирнова
31.08.2020 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
Приказ № 130/14 от 31.08.2020 г.
директор ГБОУ СОШ №5
г. Сызрани

М.А. Сорокина

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(индивидуальное обучение)
по истории Самарского края
7 класс**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории Самарского края для индивидуального обучения в 7 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.);
- Примерной рабочей программой учебного курса «История Самарского края» (основное общее образование)/ Авторы: Г.Е.Козловская, А.И.Репинецкий, А.В.Захарченко, А.И.Королев, Л.А.Ремезова. – Самара, 2019.
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего требования ФГОС второго поколения.

Учебник:

История Самарского края. Основное общее образование. Часть 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.И.Репинецкий, А.В.Захарченко, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова . – М.: Просвещение, 2019.

При адаптации программ основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, уменьшение объёма теоретических сведений, перенесение отдельных тем или целых разделов для обзорного, ознакомительного изучения, так как усложняющийся в основной школе материал, насыщенность его теоретических разделов, значительный объём представляют значительные трудности для детей с ЗПР, которые отличаются низким уровнем развития восприятия, недостатками в мыслительной деятельности, сниженным уровнем познавательной активности, недостаточной продуктивностью непроизвольной памяти, что отрицательно влияет на успешность их обучения и воспитания.

Адаптированная рабочая программа составлена для индивидуального обучения, с учетом индивидуальных способностей ребенка, рассчитана на 7 часов, 0.25 часа в неделю. Внесены изменения по количеству часов по основным темам и разделам. Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 5 на 2019 – 2020 учебный год на изучение курса «История Самарского края» в 7 классе отводится 34 часа. Количество часов по индивидуальному плану составляет 0.25 часов, итого 7 часов в год. Остальные темы вынесены на самостоятельное освоение и изучение.

I РАЗДЕЛ. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

Предметные результаты:

- освоение обучающимся знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у обучающегося уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

II РАЗДЕЛ. Содержание учебного предмета (курса) «История Самарского края»

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в. (7 часов)

Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш Край.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земельные органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала ХХ века.

Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале - октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Самарская область в составе Российской Федерации

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

III Раздел. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Распределение учебного материала курса

Тема	Основное содержание по темам	По программе (34 ч)	По инд. плану (7 ч)
7 класс			
Тема 1. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш Край. Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.	12 ч	1 ч
Тема 2. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале - октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.	5 ч	2 ч
Тема 3. Великая Отечественная война в судьбе	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и	4 ч	1 ч

родного края.	иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.		
Тема 4. Новейшая история Самарского края.	<p>Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан</p> <p>Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.</p> <p>Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди</p> <p>Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия».</p> <p>Самарская область в составе Российской Федерации</p> <p>События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.</p>	12 ч	3 ч
Повторение		1 ч	0 ч