государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченкогородского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено: на заседании ШМО учителей естественно- научного цикла Протокол № 1 от 31.08.2020 г Руководитель ШМО _____ Е.А. Зотова	Проверено: зам. директора по УВР _____ Л.Г. Смирнова 31.08.2020 г.	Утверждаю: к использованию в учебном процессе Приказ № 130/14 от 31.08.2020 г. директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани _____ М.А. Сорокина

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(индивидуальное обучение)

по химии

8 класс

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по химии для индивидуального обучения в 8 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г (с изменениями, Приказ №1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897»).
- Примерной программы по химии для основной школы.
- Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС второго поколения.

При адаптации программ основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, уменьшение объёма теоретических сведений, перенесение отдельных тем или целых разделов для обзорного, ознакомительного изучения, так как усложняющийся в основной школе материал, насыщенность его теоретических разделов, значительный объём представляют значительные трудности для детей с ОВЗ, которые отличаются низким уровнем развития восприятия, недостатками в мыслительной деятельности, сниженным уровнем познавательной активности, недостаточной продуктивностью непроизвольной памяти, что отрицательно влияет на успешность их обучения и воспитания.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 5 на 2020 – 2021 учебный год на изучение предмета «Химия» в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю, итого 68 ч. в год.

Количество часов по индивидуальному плану с Мардановым Д. составляет 1 час в неделю, итого 34 часа в год. Остальные темы вынесены на самостоятельное освоение и изучение.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс:

1. Г.Е. Рудитис Ф.Г.Фельдман «Химия», Просвещение 8 класс.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коррекционные задачи в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями, реализуемых в курсе изучения учебного предмета «Биология»

Коррекция восприятий и представлений:

- работать над совершенствованием полноты зрительных, слуховых, моторных ощущений;
- развивать целенаправленное восприятие размера, формы, качеств объекта;
- увеличивать объем зрительных и слуховых восприятий;
- совершенствовать точность восприятия, активность;
- учить сравнивать объекты, устанавливать черты сходства и различия объектов.

Коррекция памяти:

- развивать точность, прочность, скорость запоминания;
- развивать объем памяти;
- развивать словесно – логическую память, образную память, зрительную память;
- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;
- развивать личностные мотивы запоминания (умение создать установку на длительное и прочное запоминание);
- формировать полноту воспроизведения словесного материала, умение пользоваться полным ответом, составлять план ответа;
- совершенствовать перенос «опыта», умение воспроизводить знания в новых условиях;
- развивать произвольную память.

Коррекция внимания:

- развивать навык самоконтроля;
- развивать целенаправленность внимания;
- развивать быстроту переключения внимания;
- увеличивать объем внимания, силу внимания;
- развивать устойчивое внимания.

Коррекция самооценки:

- воспитывать самоконтроль, взаимоконтроль;
- формировать адекватный уровень притязаний;
- корригировать отрицательные реакции на замечания.

Коррекция мышления:

- развивать умение классифицировать объекты по различным признакам;
- развивать умение анализировать ход выполняемой работы, сравнивать с образцом;
- развивать умение выделять из общего частное;
- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;
- развивать умение понимать связь событий и строить последовательное умозаключение;
- формировать целенаправленность в работе;
- активизировать мыслительную деятельность;
- развивать последовательность мышления;
- развивать умение правильно отражать действительность, правильно проявлять свое отношение к ней.

Коррекция эмоционально-волевой сферы:

- воспитывать самостоятельность принятия решения;
- развивать инициативу, стремление к активной деятельности;
- формировать стремление добиваться конечного результата, доводить начатое дело до конца;
- вырабатывать привычки положительного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину.

Коррекция речи:

- совершенствовать слуховое восприятие, внимание;

- развивать импрессивную сторону речи (понимание);
- развивать экспрессивную сторону речи (воспроизведение) речи;
- развивать коммуникативные функции речи, как средства общения;
- развивать диалогическую речь;
- расширять активный и пассивный словарь;
- формировать навыки сознательного и выразительного чтения.

Предметные результаты изучения курса химии в 8 классах

Дидактические единицы образовательного процесса	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; • основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; • основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений; важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; • называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; • определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к раз-	• объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; • определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; • экологически грамотного поведения в окружающей среде • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; • приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; • критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

личным классам органических соединений; • выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием раз- личных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); • использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;	

Содержание учебного материала
8 класс

Учебный материал по предмету Химия в 8 классе складывается из следующих содержательных компонентов:

1. атомы химических элементов;
2. простые вещества;
3. соединения химических элементов: бинарные соединения, основания, кислоты, соли;
4. изменения, происходящие с веществами;
5. растворение, растворы, свойства растворов электролитов,
6. генетическая связь между классами неорганических соединений;
7. окислительно-восстановительные реакции;
8. химический практикум.

III Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Темы на самостоятельное обучение	Домашнее задание	Информационно техническое сопровождение
	Первоначальные химические понятия 8ч.				
1.		Инструктаж по технике безопасности. Химия как часть естествознания.	Практическая работа №1. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. Ознакомление с лабораторным оборудование	стр. 5-6	Пк, проектор, экран
2.		Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.	Практическая работа №2. Очистка загрязнённой поваренной соли. Инструктаж по технике безопасности. Способы разделения смесей.	стр. 7-10	
3.		Физические и химические явления.	Атомы и молекулы.	стр. 13-17	
4.		Простые и сложные вещества.	Знаки химических элементов.	стр. 17-19	
5.		Химические формулы.	Валентность химических элементов. Составление формул.	стр. 27-31, ответить на вопросы 4-9	
6.		Массовая доля химического элемента в соединении.	Классификация химических реакций.	стр. 30-31, решить задачи в тради.	Пк, проектор, экран
7.		Химические уравнения.	Обобщение знаний	стр. 39-40, ответить на вопрос 4 стр.47	Пк, проектор, экран
8.		Молярная масса.	Подведение итогов по пройденным темам	стр. 41-47, ответить на вопросы 7-9	
	Кислород 1ч				
9.		Кислород. Получение, его физические свойства.	Кислород. Получение, его физические	стр. 53-56, ответить на	

			свойства.	вопросы 1-3 стр.59	
	Водород1 ч				
10.		Водород. Получение, его физические свойства.	Химические свойства водорода. Применение.	стр. 71-74, ответить на вопросы 1-3 стр.76	
	Растворы. Вода 2ч.				
11.		Вода-растворитель. Растворы.	Концентрация растворов.	стр. 78-80, ответить на вопросы 1-4, решить задачи 1-4	Пк, проектор, экран
12.		Вода. Методы определения состава воды.	Практическая работа №4. Приготовление растворов солей с определённой массовой долей растворённого вещества. Инструктаж по технике безопасности.	стр. 82-86, ответить на вопросы 1-5 стр.87-88	
	Основные классы неорганических соединений 4ч.				
13.		Оксиды: классификация, свойства, получение	Основания: классификация, получение.	стр. 89-92, ответить на вопросы 1-3, решить задачи 1, 2 стр.93	
14.		Физические и химические свойства оснований .	Кислоты: классификация, свойства.	стр.95-99 учить	Пк, проектор, экран
15.		Соли: классификация, получение.	Физические и химические свойства солей.	стр.105-109 учить, упр.1-3 стр.112 выполнить	Пк, проектор, экран
16.		Генетическая связь между основными классами соединений.	Практическая работа №5 Решение экспериментальных задач. Инструктаж по технике безопасности	стр.110-111 учить, упр.10, зад.2 стр.112 выполнить	Пк, проектор, экран
	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома 4				
17.		Классификация химических	Периодический	стр.115-	

		элементов .	закон Д.И. Менделеева.	119 учить, упр. 1-3 стр.122 выполнить	
18.		Периодическая таблица химических элементов.	Состояние электронов в атоме.	стр.122-125 учить, упр.1-4 стр.125 выполнить	
19.		Строение электронных оболочек атомов.	Значение периодического закона.	стр.129-132 учить, упр. 4,5 стр138 выполнить	
20.		Значение периодического закона.	Повторение и обобщение по теме.	стр.135-136 учить, упр 7 стр.138 выполнить	
	Строение веществ. Химическая связь 6ч.				
21.		Электроотрицательность.	Ковалентная связь.	стр.139-141 учить, упр.1 стр.145 выполнить	Пк, проектор, экран
22.		Полярная и неполярная ковалентные связи.	Ионная связь.	стр.142-143 учить, упр.3,4 стр.145 выполнить	Пк, проектор, экран
23.		Кристаллические решётки.	Кристаллические решётки.	стр.146-149 учить, упр.1-4, зад.1,2 стр.152 выполнить	Пк, проектор, экран
24.		Валентность и степень окисления.	Валентность и степень окисления.	стр.149-152 учить, упр. 5-8 стр.152 выполнить	
25.		Окислительно-восстановительные реакции.	Окислительно-восстановительные реакции.	стр 151 оформить на А4, стр.149-152 повторить	
26.		Повторение и обобщение по теме.	Повторение и обобщение по теме.	повторить записи в тетради	
	Закон Авогадро. Молярный объём газов 3ч				
27.		Закон Авогадро.	Объёмные отношения газов	стр.153-155 учить	Пк, проектор

			при химических реакциях.		, экран
28.		Относительная плотность газов.	Положение галогенов в периодической таблице.	стр.153-155 повторить	Пк, проектор, экран
29.		Объёмные отношения газов при химических реакциях.	Хлороводород. Получение.	стр.155-156 учить, зад. 1-4 стр.156 выполнить	Пк, проектор, экран
30.		Положение галогенов в периодической таблице.	Соляная кислота и её соли.	стр.157-164 учить, зад. 1,2 стр.164 выполнить	
	Галогены 5ч.				
31.		Хлороводород. Получение.	Сравнительная характеристика галогенов.	стр.165-166 учить, упр.1,2	
32.		Соляная кислота и её соли.	Практическая работа №6. Получение соляной кислоты и её свойства. Инструктаж по технике безопасности.	стр.166-168 учить, упр. 3-5	
33.		Получение соляной кислоты и её свойства. Инструктаж по технике безопасности.	Самостоятельная работа №5 по теме "Галогены".	стр.173-174 выполнить отчёт по работе	
34.		Повторение и обобщение по курсу.	Повторение и обобщение по курсу.	повторить записи в тетради	

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани, CN=Сорокина Марина Александровна, E=school5_szr@samara.edu.ru
00ccf5c80ab3ba9cf8
2021.03.24 08:21:55+03'00'