

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
учителей физико
математического цикла
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Руководитель ШМО

А.С. Паравина

Проверено:
зам. директора по УВР

Л.Г. Смирнова

31.08.2020 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
Приказ № 130/14 от 31.08.2020 г.
директор ГБОУ СОШ №5
г. Сызрани

М.А.Сорокина

АДАптированная Рабочая программа
(индивидуальное обучение)
по физике
7 класс

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2011 г (с изменениями, Приказ №1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897»),
- Примерная программа по физике,
- Авторская программа по физике для 7 – 9 классов Перышкина АВ, ЕМ Гутника (Рабочие программы по учебникам Перышкина А.В. и Гутника Е.М., сост. ГГ Телюкова), Волгоград: учитель, 2016.

Реализация программы обеспечивается УМК: А.В. Перышкин Физика -7.-Дрофа.

Авторская рабочая программа включает 68 часов изучения физики в год (2 часа в неделю.)

Адаптированная рабочая программа основного общего образования составлена на основе образовательного минимума содержания физического образования и рассчитана на 34 часа аудиторных занятий и 34 часа самостоятельного изучения материала.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения физики в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижения науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Метапредметными результатами обучения физики в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения знаний, организация учебной деятельности, постановка целей, планирование, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своей деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов и явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, информации с использованием различных источников информации и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

Примечание. При проведении исследования физических явлений измерительные приборы используются лишь как датчики измерения физических величин. Записи показаний прямых измерений в этом случае не требуется.

- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока,

радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Примечание. Любая учебная программа должна обеспечивать овладение прямыми измерениями всех перечисленных физических величин.

- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений - собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;

- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;

- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

II. Содержание учебного предмета «Физика»

7 класс

Введение

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Физика и техника.

Первоначальные сведения о строении вещества

Молекулы и атомы. Диффузия. Движение молекул. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснения на основе молекулярно-кинетических представлений.

Взаимодействие тел

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Давление твердых тел, жидкостей и газов.

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля.

Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насос.

Работа. Мощность. Энергия

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тел с закрепленной осью вращения. Виды равновесия.

Равенство работ при использовании механизмов. Коэффициент полезного действия.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.

III. Тематический план.

№	Раздел/ Название темы	
	Аудиторные занятия	Самостоятельное изучение
	Введение	
1	Что изучает физика	Наблюдения, опыты, измерения
2	Физические явления	Физика и техника
	Первоначальные сведения о строении вещества	
3	Молекулы и атомы.	Связь температуры тела со скоростью движения его молекул
4	Диффузия	Движение молекул.
5	Притяжение и отталкивание молекул	Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.
	Взаимодействие тел	
6	Равномерное движение	Механическое движение.
7	Скорость	Инерция
8	Масса тела	Взаимодействие тел
9	Измерение массы тела с помощью весов	Явление тяготения
10	Плотность вещества	Сила тяжести
11	Сила, возникающая при деформации	Сила тяжести на других планетах
12	Вес тела	Динамометр
13	Упругая деформация тела	Связь между силой тяжести и массой
14	Закон Гука	Графическое изображение сил
15	Сложение сил, действующих по одной прямой	Сила скольжения, качения
16	Сила трения	Трение в природе и технике
17	Трение покоя	Подшипники
	Давление твердых тел	
18	Давление	Способы уменьшения и увеличения давления
19	Давление газа	Давление в жидкости и газе
20	Закон Паскаля	Сообщающиеся сосуды.
21	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	Шлюзы
22	Атмосферное давление	Барометр-анероид
23	Измерение атмосферного давления.	Манометр
24	Изменение атмосферного давления с высотой	Насос
25	Гидравлический пресс	Плавание тел
26	Архимедова сила	Плавание судов
27	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	Воздухоплавание
	Работа. Мощность. Энергия	
28	Механическая работа	Простые механизмы
29	Мощность	Рычаги в технике, быту и природе
30	Рычаг	Центр тяжести тела
31	Условия равновесия рычага	Условия равновесия тел
32	Момент силы	Равенство работ при использовании

		механизмов
33	Коэффициент полезного действия	Энергия
34	Потенциальная и кинетическая энергия	Превращение одного вида энергии в другой
Всего	34 часа	34 часа