

Информация о персональном составе педагогических работников СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани

(по состоянию на 11.01.2021 г.)

Фамилия, имя, отчество	занимаемая должность	уровень образования	квалификация	наименование направления подготовки и (или) специальности	ученая степень /ученое звание	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	общий стаж работы	стаж работы по специально сти	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Агеева Любовь Валентиновна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	отсутствуют	ИОЧ 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2020 Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации.	26	26	
Алешина Елена Александровна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	отсутствуют	ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной	37	21	

						культурой. Эмоциональное здоровье педагога.			
Большакова Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	высшее профессиональное, Самарский государственный университет среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	социальный педагог воспитатель в дошкольных учреждениях	социальная педагогика дошкольное воспитание	отсутствуют	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия 19.06.2017-14.08.2017 ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Эмоциональное здоровье педагога.	24	9	
Васильева Марина Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	отсутствуют	ИОЧ 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с	31	24	

						требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 2020 Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой.			
Вдовина Ирина Павловна	воспитатель	высшее профессиональное, Ульяновский ордена «Знак почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова	учитель начальных классов	педагогика и методика начального образования	отсутствуют	Диплом о профессиональной переподготовке ГА ОУ ДПО "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Дошкольное образование 07.10.2015 - 23.12.2015	28	28	
Волкова Лариса Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное, Мангышлакское педагогическое училище	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	отсутствуют	ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Эмоциональное здоровье педагога.	29	29	
Денисова Оксана Вагисовна	воспитатель	среднее профессиональное, филиал Технического лицея № 17 с. Рамено Сызранского района Самарской области	парикмахер		отсутствуют	ИОЧ 2021 Эмоциональное здоровье педагога	13	1	
Дуболазова Светлана Юрьевна	учитель-логопед	высшее профессиональное, Тольяттинский государственный университет	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	дошкольная педагогика и психология	отсутствуют	2018 г. ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в	21	11	

						<p>условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО».</p> <p>2019г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Структура и содержание адаптированной образовательной программы.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО Тольяттинский гос.университет Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия 02.03.2015 - 25.12.2015</p> <p>ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p> <p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).</p> <p>Эмоциональное здоровье педагога.</p>		
Емелина Лариса Александровна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранское	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	отсутст	ИОЧ 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального	26	26

		педагогическое училище			вуют	проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)			
Искаева Екатерина Николаевна	старший воспитатель	высшее профессиональное, Тольяттинский государственный университет среднее профессиональное, Губернский колледж г. Сызрани	бакалавр воспитатель детей дошкольного возраста	психолого-педагогическое образование дошкольное образование	отсутствуют	ИОЧ 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Проектирование рабочей программы педагога на основе использования вариативных программ дошкольного образования в рамках основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.	14	13	
Кабина Ирина Васильевна	методист	высшее профессиональное образование, Тольяттинский государственный университет среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	бакалавр педагогики воспитатель детского сада	педагогика дошкольное воспитание	отсутствуют	ИОЧ 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) Эмоциональное здоровье педагога. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.	36	36	

Каргова Елена Александровна	воспитатель	высшее профессиональное, Тольяттинский государственный университет среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	педагог-психолог воспитатель в дошкольных учреждениях	педагогика и психология дошкольное воспитание	отсутствуют	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия 18.01.2016-04.07.2016 ИОЧ 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования. Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	24	19	
Козырева Людмила Ивановна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	отсутствуют	ИОЧ 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста в новых условиях.	29	18	
Лежнева Елена Александровна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	отсутствуют	Детская музыкальная школа № 3 г. Сызрани Окончила в 1985 г. курс по фортепиано	23	23	

		училище				ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Эмоциональное здоровье педагога.			
Маврина Елена Александровна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище,	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	отсутствуют	2018 ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края. ИОЧ 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	34	34	

						Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.			
Мыльникова Ирина Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	дошкольное воспитание	воспитатель детского сада	отсутствуют	<p>ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p> <p>Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой.</p> <p>Эмоциональное здоровье педагога.</p>	38	36	
Пальцева Наталья Геннадьевна	инструктор по физической культуре	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище,	дошкольное воспитание	воспитатель в дошкольных учреждениях	отсутствуют	<p>Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной школе 01.12.2017-19.05.2018</p> <p>ИОЧ 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p> <p>Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей.</p>	23	23	

						Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.			
Плотникова Ирина Александровна	учитель-логопед	высшее профессиональное, Ульяновский ордена «Знак почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	педагогика и психология (дошкольная)	отсутствуют	<p>Диплом о профессиональной переподготовке Тольяттинский государственный университет «Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия» 25.01.2016-30.11.2016</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "ФИПКиП" Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог 25.08.2019-10.01.2020</p> <p>ИОЧ 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).</p> <p>«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации».</p> <p>Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.</p>	35	17	
Потапова Татьяна Валентиновна	воспитатель	высшее профессиональное, Тольяттинский государственный университет	бакалавр	психолого-педагогическое образование	отсутствуют	ИОЧ 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на	30	28	

		среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание		региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.			
Середенко Надежда Николаевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	дошкольное воспитание	воспитатель детского сада	отсутствуют	Детская музыкальная школа № 3 г. Сызрани Курс обучения на фортепиано справка от 21.10.1975 ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.	41	41	
Сибирякова Елена	воспитатель	высшее	учитель	педагогика и	отсутствует	Диплом о профессиональной	11	11	

Анатольевна		профессиональное, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	начальных классов	методика начального образования	вуют	переподготовке ГАУ ДПО Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Дошкольное образование 14.12.2016 ИОЧ 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой. Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.			
Слончак Ирина Николаевна	воспитатель	высшее профессиональное, Щуйский государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова	преподаватель дошкольной педагогики и психологий, методист по дошкольному воспитанию	педагогика и психология, дошкольная	отсутствуют	ИОЧ 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	32	18	
Хазова Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее профессиональное, Самарский государственный университет	социальный педагог	социальная педагогика	отсутствуют	Диплом о профессиональной переподготовке ВПО "Самарская государственная областная академия (Наяновой)" Педагогика дошкольного образования 01.04.2015-31.07.2015 ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального	23	7	

						проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.			
Ширман Елена Валентиновна	педагог-психолог	высшее профессиональное, Тольяттинский государственный университет	педагог-психолог	педагогика и психология	отсутствуют	2020 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС. ИОЧ 2020 Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Психокоррекция детей дошкольного возраста методом сказкотерапии. Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды.	29	18	
Юдина Екатерина Валентиновна	воспитатель	среднее профессиональное, Сызранский политехнический техникум	юрист	правоведение	отсутствуют	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Дошкольное образование: Воспитание детей	8	1	

						дошкольного возраста 06.05.2019-21.10.2019			
Юдина Елена Алексеевна	старший воспитатель	высшее профессиональное, Тольяттинский государственный университет среднее профессиональное, Сызранское педагогическое училище	бакалавр воспитатель детского сада	психолого- педагогическое образование дошкольное воспитание	отсутст- вуют	ИОЧ 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Проектирование рабочей программы педагога на основе использования вариативных программ дошкольного образования в рамках основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. Эмоциональное здоровье педагога.	31	31	