государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
городского округа Сызрань Самарской области

Конспект урока по русскому языку в 4 классе по теме «Наречие»

Выполнила Чернова Е.В.,
учитель начальных классов.

г.Сызрань

2017

Урок русского языка в 4 классе

Тема: Наречие

Цели: формирование у обучающихся общего представления о наречии как части речи

Задачи

- учить детей находить в тексте наречия, отличать их от других частей речи;
- отрабатывать каллиграфические навыки и орфографическую зоркость;
- развивать речь учащихся, внимание и наблюдательность;
- воспитывать интерес к занятиям спортом, к историческому прошлому своей Родины;
- познакомить со спортивными достижениями учащихся своей школы.

Ход урока.

1. **Организационный момент**
2. **Каллиграфическая минутка**

- Давайте подготовим руку к красивому и правильному письму. Поочередное касание с легким надавливанием подушкой каждого пальчика руки о большой палец.

- Сегодня мы будем отрабатывать элементы букв прт. Какой элемент этих букв требует особого внимания? (Прямая линия с закруглением внизу и вверху.)

(Письмо строчки сочетания прт)

- Какие это буквы?

- Можно ли разделить их на 2 группы по какому- либо признаку? Разделите.

- Какое слово получится, если после буквы П поставить гласную букву, а в начале ее половину? (Записываем слово спорт, подчеркиваем орфограмму).

- Как вы понимаете значение этого слова?

- В словаре Ожегова так истолковано это слово: «1. Спорт – физические упражнения для развития и укрепления организма. 2. Спорт – одна из сторон физической культуры. Цель занятий спортом – достижение высоких результатов в определенном виде спорта и повышение спортивного мастерства»

3. **Словарная работа**

- Запишите 3 слова, обозначающие виды спорта. (Хоккей, футбол, гимнастика)

- Определите орфограммы. (Удвоенные согласные, непроверяемые гласные и согласные)

4. **Работа над новым материалом**

1) Актуализация знаний.

Восстановление деформированных предложений.

- Слева и справа на доске записаны два предложения, но слова разбросаны, то есть, не связаны по смыслу. Восстановите порядок слов.

-

1 вариант	2 вариант
Труд, рядом, и, живут, спорт	со, связан, ты, спортом, Если Быть, обязан, здоровым, ты

Проверка работы 1-го варианта.

- Как вы понимаете полученную фразу?
- Запишите высказывание «Спорт и труд рядом живут», выделите орфограммы. Проверка.

Проверка работы 2-го варианта. (Если ты со спортом связан, быть здоровым ты обязан)

- Что значит быть здоровым? (Никогда не болеть, быть сильным, крепким, выносливым)
- Кому из людей в большей степени присущи эти качества? (спортсменам)
- Поставьте слово люди в единственное число. (Человек)
- Продолжите предложение: Спортсмен – это человек … (сильный, крепкий, выносливый)

-Какие части речи вы использовали? (Прилагательные)

- Какое значение имеют прилагательные? (Обозначают признак предмета)
- Какие ещё части речи обозначают признак предмета или действия? (Наречие)
- Что такое наречие? (Неизменяемая часть речи)
- На уроке русского языка мы продолжим тему «Наречие» и будем учиться находить наречия в тексте, отличать их от прилагательных. Используя свои знания, заполним сравнительную таблицу «Прилагательное – наречие»

Кроме того, мы узнаем, какие чудесные изменения могут произойти с любым человеком, если он будет ежедневно заниматься физическими упражнениями.

2)Физкультминутка под музыку

Любим спортом заниматься. (руки перед грудью, рывки руками.)
Будем очень мы стараться.
Мяч бросать и принимать, (имитируем броски мячом)
Метко вдаль его кидать.
Ловко прыгать на скакалке,(прыжки на месте)
Ног своих совсем не жалко.
Приседать и вновь вставать, (дети приседают и встают.)
Руки быстро поднимать. (поднимают руки вверх).
Наклоняться вправо, влево. (наклоны вправо, влево)

3) Изучение нового материала

-Выпишите из текста словосочетания с наречиями.

Упр. 1 с. 43

Рубрика «Давай подумаем» Прочитайте. Согласитесь ли вы с Ильёй?

Вывод: наречие – неизменяемая часть речи. В словосочетаниях зависимое наречие связано с главным словом только по смыслу.

Сравните: прилагательное + существительное (согласуются в роде, числе и падеже), а наречие – примыкает по смыслу к главному слову.

4) Работа с текстом, написанным на доске.

Задание 1-ой группе:

- Из предложенного текста выпишите существительные с прилагательными, стоящими в единственном числе, выделите окончания.

Задание 2-ой группе:

- Из текста выпишите словосочетания с наречиями.

Слабый и хилый мальчик – он часто болел. Александр знал, что для службы в армии нужны сильные, крепкие и выносливые люди. Он усердно принялся закалять свое слабое здоровье: ежедневно обливался холодной водой, спал на жестких досках, всегда носил легкую одежду. Постоянно будущий полководец выполнял тяжелые физические упражнения. Какая бы дождливая не была погода – он ездил верхом на лошади.

(Проверка работы в группах)

1 группа – слабый и хилый мальчик, слабое здоровье, холодной водой, лёгкую одежду, будущий полководец, дождливая погода.

2 группа – часто болел, принялся усердно, ежедневно обливался, всегда носил, постоянно выполнял, ездил верхом.

- Докажите, правильность выполнения своей работы.
- А теперь послушайте, какие чудесные изменения может творить с человеком спорт и даже простые физические упражнения, которые надо выполнять ежедневно.

Суворов добился своего. Он казался неутомимым: не спал по несколько ночей подряд, питался грубой солдатской пищей, сутками не слезал с лошади. Никто не догадывался, какой нелегкой ценой доставались Суворову его навыки.

- Что нового вы узнали сегодня о полководце Суворове?

4. Закрепление пройденного материала.

1)Знакомство со спортсменами нашей школы.

- Многие из вас, я знаю, занимаются в спортивных секциях и даже уже принимали участие в областных соревнованиях. Занятия спортом помогают стать не только здоровыми и выносливыми, но и укрепляют силу воли, характер.

(Чтение стихотворения подготовленным учеником.)

Спорт – это здоровье.
Спорт – это успех.
Это твое имя на устах у всех.
Это слава школе, школе родной.
Достойная смена стране большой.

- Посмотрите на фотографии ребят.

Фомина Екатерина – бронзовый призёр городских соревнований по спортивной гимнастике.

Писарев Олег – призёр городских соревнований по кёкусинкай.

Костылова Полина – кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике.

Карачкин Сергей – мастер спорта по спортивной гимнастике, призёр Чемпионата России.

- Позже ребята могут рассказать нам много интересного о своём любимом виде спорта, как они добились успехов. Чтобы сохранить своё здоровье, каждый человек должен соблюдать правила здорового образа жизни. Ведь человеческий организм — сложная машина, работающая по своей программе. Однако, чтобы она не давала сбоев, ей необходимо хорошее «техническое обслуживание». Вспомните эти правила, мы говорили о них на уроках окружающего мира. Запишите эти правила, используя наречия.

Проверка. (*Ежедневно* делай зарядку. *Регулярно* занимайся физкультурой. Чтобы быть здоровым, нужно *правильно* питаться. *Чаще* гуляй на свежем воздухе. *Утром* и *вечером* чисти зубы.)

- Каким членом предложения является наречие? (Обстоятельством времени, места, образа действия)

5.Итог урока.

- Что же подведём итоги нашего урока. Заполните сравнительную таблицу. По каким признакам можно сравнить прилагательное и наречие? (Предлагают учащиеся – значение, вопросы, изменение, член предложения)

Линии сравнения	Прилагательное	Наречие
Значение	Признак предмета	Признак предмета, действия, другого признака
Вопросы	Какой, какая, какое, какие	Где, когда, куда, откуда, почему, зачем, как, какое, какая, какие, насколько, в какой мере
Изменение	По родам, числам, падежам	Не изменяется
Член предложения	Определение, сказуемое	Обстоятельство, определение

6. Домашнее задание (дифференцированное):

1.с.44 упр.2

2. Напишите письмо другу о вашем любимом виде спорта, используя в тексте наречия.
3. Составьте и напишите текст «Роль наречий в русском языке».