

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
учителей естественно научного  
цикла  
Протокол № 3  
от « 21 » 12 2020 г.  
Руководитель ШМО  
Зотова  
Е.А. Зотова

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
Смирнова  
Л.Г. Смирнова  
« 25 » 12 2020 г.

Утверждаю:  
к использованию  
в учебном процессе  
директор ГБОУ СОШ №5  
г. Сызрани  
Сорокина  
М.А. Сорокина  
« 28 » 12 2020 г.



Приложение  
к рабочей программе по биологии  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Зотова Е.А., учитель биологии

Сызрань  
2020 г.

## Пояснительная записка

В результате анализа ВПР по биологии, которые проводились в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля дефицита в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по которому выполнялась процедура ВПР:

в 6-х классах:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

7 класс

1. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

8 класс

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
3. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Письмо Минпросвещения России № ВБ-2141/03 от 19.11.2020 г.), планом мероприятий («дорожной картой») ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в рабочую программу «Биология 5-9 класса (тематическое планирование 3 четверти 2020-2021 учебного года)» вносятся изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования.

### Тематическое планирование по биологии 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Было	Стало
Размножение, рост и развитие организмов (7 часов)			
1	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение	1	1
2	Практическая работа №4. Вегетативное размножение растений. <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	0,5+0,5
3	Половое размножение	1	1
4	Рост и развитие - основа живых организмов. Индивидуальное развитие	1	1
5	Практическая работа №5. Определение возраста дерева по спилу. <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	0,5+0,5
6	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье. Тест "Ваш образ жизни»	1	
7	Обобщающий урок по теме "Размножение, рост и развитие организмов" <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	0,5+0,5
Итого		7	7

### Тематическое планирование по биологии 7 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	
		Было	Стало
Многообразие животного мира (26 часов)			
1	Общие сведения о животном мире. <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	0,5+0,5
2	Одноклеточные животные или простейшие. Лабораторная работа №10 «Изучение многообразия одноклеточных животных». <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	0,5+0,5
3	Паразитические простейшие. Значение простейших	1	1
4	Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных Лабораторная работа №11 «Изучение строения клеток и тканей многоклеточных животных». <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	0,5+0,5
5	Тип Кишечнополостные	1	1
6	Многообразие кишечнополостных	1	1
7	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.	1	1
8	Тип Круглые и тип Кольчатые черви. Лабораторная работа №12 «Изучение внешнего строения дождевого червя»	1	1
9	Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски	1	1
10	Класс Головоногие моллюски	1	1
11	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	1	1
12	Класс Паукообразные	1	1
13	Класс Насекомые	1	1
14	Многообразие насекомых	1	1
15	Тип Хордовые	1	1
16	Строение и жизнедеятельность рыб	1	1
17	Приспособленность рыб к условиям обитания. Значение рыб	1	1
18	Класс Земноводные	1	1
19	Класс Пресмыкающиеся	1	1
20	Класс Птицы. Лабораторная работа №13 «Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого	1	

	покрова»		
21	Многообразие птиц и их значение.	1	
22	Класс Млекопитающие, или Звери	1	
23	Многообразие зверей	1	
24	Домашние млекопитающие. Лабораторная работа №14 «Изучение внешнего строения млекопитающих»	1	
25	Тест по теме "Многообразие животного мира".	1	
26	Итоговая контрольная работа	1	
Итого		<b>26</b>	<b>26</b>

### Тематическое планирование по биологии 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Было	Стало
Обмен веществ и превращение энергии (4ч.)			
1	Пластический и энергетический обмен.	1	1
2	Ферменты и их роль в организме человека.	1	1
3	Витамины и их роль в организме человека.	1	1
4	Нормы и режим питания. <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	<b>0,5+0,5</b>
5	Контрольно-обобщающий. <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	<b>0,5+0,5</b>
Выделение продуктов обмена (2 ч.)			
6	Выделение и его значение.	1	1
7	Заболевания органов мочевыделения.	1	1
Покровы тела (4 ч.)			
8	Наружные покровы тела.	1	1
9	Болезни и травмы кожи	1	1
10	Гигиена кожных покровов.	1	1

11	Контрольно-обобщающий. <b>Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года).</b>	1	<b>0,5+0,5</b>
12	Наружные покровы тела.	1	1
13	Болезни и травмы кожи	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>