

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко городского
округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
Координационного совета
по внедрению ФГОС ООО
Протокол № 1
от « 14 » 08 2020 г.
Руководитель
Мазанова
Г.А. Мазанова

Проверено:
Зам. директора по УВР
Смирнова
Л.Г. Смирнова
« 14 » 08 2020 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
директор ГБОУ СОШ №5
г. Сызрань
Сорокина
М.А. Сорокина
« 14 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельности

«Чемодан прав»

Автор программы: Стругарь Н.Ю.

Возрастная категория: 8 класс

Программа разработана: 2020 г

Пояснительная записка

Программа, разработав на основе: «Комплексной модульной образовательной программы внеурочной деятельности для обучающихся 5 -11 классов автор М. Тыртышная, издательство «Учитель» ,2016 год.

Цели и задачи программы:

Цели: формирование ценностного отношения к социальной реальности; получение опыта самостоятельного общественного действия.

Задачи: формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское воспитание, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, овладению компетенциями и компетентностями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальным особенностям его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; приобретение конкретного социального опыта.

Программа реализуется один учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- формирование ценностного отношения к России, законам РФ.
- учащиеся получат знания о правовых нормах и правилах.
- учащиеся получат опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Ожидаемые воспитательные результаты Универсальные учебные действия - ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; - обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- приобретут опыт социальной и межкультурной коммуникации; - начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьи, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Мета предметные результаты

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения работы
- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

- оценка;
- коррекция.
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

1. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№	Раздел	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
	Права человека	Конституция РФ. Гражданство. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. <i>Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности</i>	Дискуссия	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
	Характеристика прав	Правотворчество. Общие правила применения права. <i>Толкование права</i> . Правоприменительная практика. <i>Правопорядок</i> . Необходимость соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Юридическая ответственность.	Ролевая игра	Просмотр Интернет ресурсов, Ролевая игра «Путешествие в страну права»
	Право на достойную жизнь	<i>Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья</i>	Практическая деятельность	Самостоятельная работа в группах под руководством проводников прав. Практикум. Создание буклета
	Право на защиту	Права человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая Декларация прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	Встреча с интересными людьми (работники МВД)	Тренинг. Самостоятельная работа в группах под руководством проводников прав. Практикум.
	Формы реализации	<i>Понятие, содержание и формы реализации культурных прав</i>	Ролевая игра	Самостоятельная работа в группах под

	прав			руководством проводников прав. Практикум.
	Право на образование	Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования. Закон Российской Федерации "Об образовании". Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.	Занятие – лекция.	Творческий проект «Мое будущее»

3. Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел	Темы занятий	Часы
1	Права человека	Вводное занятие.	1
2		Права человека в современном мире	1
3		Права человека в современном мире	1
4		Права человека в современном мире	1
5		Права человека в современном мире	1
6	Характеристика прав	Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1
7		Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1
8		Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1
9		Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности	1

10	Права на достойную жизнь	Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.	1
11		Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.	1
12		Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.	1
13		Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни.	1
14		Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья	1
15		Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья	1
16		Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья	1
17		Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья	1
18	Права на защиту.	Право на защиту материнства и детства. Права детей	1
19		Право на защиту материнства и детства. Права детей	1
20		Право на защиту материнства и детства. Права детей	1
21		Право на защиту материнства и детства. Права детей	1
22		Права инвалидов. Права беженцев	1
23		Права инвалидов. Права беженцев	1
24		Права инвалидов. Права беженцев	1
25		Права инвалидов. Права беженцев	1
26	Формы реализации прав	Понятие, содержание и формы реализации культурных прав	1
27		Понятие, содержание и формы реализации культурных прав	1
28		Понятие, содержание и формы реализации культурных прав	1
29		Понятие, содержание и формы реализации культурных прав	1
30		Понятие, содержание и формы реализации культурных прав	1

31	Право на образование	Право на образование и его значение	1
32		Право на образование и его значение	1
33		Право на образование и его значение	1
34		Итоговое занятие	1

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрено:
на заседании
Координационного совета
по внедрению ФГОС ООО
Протокол № _____
от «____» 2019 г.
Руководитель

Г.А. Мазанова

Проверено:
Зам. директора по УВР

Л.Г. Смирнова
«____» 2019 г.

Утверждаю:
к использованию
в учебном процессе
директор ГБОУ СОШ №5
г. Сызрани

М.А.Сорокина
«____» 2019 г.

**Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
«Чемодан прав»**

Автор программы: Стругарь Н.Ю.

Возрастная категория: 8 класс

Программа разработана: 2019 г