государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №5города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено: на заседании ШМО учителей естественно научных и общественных дисциплин Протокол № 1 от «30» 08 2019 г. Руководитель ШМО И.И. Горшенина	Проверено: Зам. директора по УВР Смирнова Л.Г. Смирнова «30» 08 2019 г.	Утверждаю: к использованию в учебном процессе директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани Сорокина М.А.Сорокина приказ от «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет история
Классы 11 класс
Количество часов 68 часов (2 часа в неделю)
Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «История. Россия. Мир.10-11 классы» раздел « История России и мира в XXв.» авторы О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, Дрофа, 2009 г
Учебник О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев « Россия и мир» Дрофа,2012

Разработала
учитель истории
Горшенина И. И.

2019-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
- ФК ГОС (утвержден приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004г),
- программы для общеобразовательных учреждений «История. Россия и мир.10-11 классы» раздел « История России и мира в XX в.» автор О. В. Волобуев, Дрофа.

Цель: сформировать у учащихся целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; освоение систематизированных знаний об истории мира в XX веке, осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру.

Задачи:

Обучающая-

- формировать историческое сознание школьников и критическое мышление через осмысление особенностей Новейшего времени и процессов, происходящих в России в XX вв.; через ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом; через выработку у школьников представлений о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- систематизация и закрепление имевшихся раннее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества.

Развивающая - развитие у учащихся способностей:

- рассматривать события и явления прошлого и настоящего, используя приёмы исторического анализа (составление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.),
- применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде.

Воспитательная –

- приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всегочеловечества;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству.

Количество часов в год – 68ч.
Периодичность занятий в неделю – 2ч.

Содержание программы

1. Россия и мир в начале XX века.

Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция. Российское общество и реформы. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

2. Мировая война и революционные потрясения.

Первая мировая война. Российская революция 1917 г. Гражданская война в России. Установление власти Советов. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

3. Мир в межвоенный период.

Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока.

4. Социалистический эксперимент в СССР.

Советская страна в годы НЭПа. Путь большевистской модернизации. СССР в системе международных отношений.

5. Вторая мировая война.

Агрессия гтрлеровской Германии. Великая Отечественная война. Победа антигитлеровской коалиции.

6. Биполярный мир и «холодная война»

Начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию.

7. СССР и социалистические страны Европы.

СССР: от Сталина к десталинизации. Кризис «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе.

8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.

Общественно-политическое развитие Запада в 1940-1960-х гг. НТР и общество в 1970-1980-х гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

9. Россия в современном мире

СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России.

Российская Федерация. Мир на рубеже XX-XX1 веков.

10. Духовная жизнь.

Развитие научной мысли. НТП. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Культура России: от соцреализма к свободе творчества.

Календарно-тематическое планирование

11 класс (68ч.-2 раза в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Домашнее задание
Новые тенденции в развитии общества				
1	Новые тенденции в развитии общества	1		§1
2-3	Первая российская революция	2		§2-3
4	Российское общество и реформы	1		§4
5	Семинар по теме «Первая российская революция и реформы». Промежуточный тест по теме.	1		
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1		§5
7	Обобщение по теме «Россия и мир в XX веке».	1		ПР
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1900-1916гг.»	1		
9-10	Первая мировая война. Практическая работа	2		§6
11-12	Российская революция 1917 года	2		§7
13-14	Гражданская война в России	2		§8
15	Семинар по теме «Победа большевиков в России: причины и последствия»	1		
16	От Российской республики Советов к СССР	1		§9
17-18	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	2		§10
19	Семинар по теме «Новая политическая карта Европы»	1		
20	Обобщение по теме «Мировая война и революционные потрясения»	1		ПР
21	Мировой экономический кризис	1		§11
22	Тоталитарные режимы в Европе .Практическая работа	1		§12
23	Модернизация в странах Востока	1		§13
24	Обобщение по теме «Мир в межвоенный период»	1		
25	Советские страны в годы НЭПа. Проверочная работа	1		§14
26-27	Пути большевисткой модернизации.	2		П Р
28-29	СССР в системе международных отношений	2		§15-16
30	Обобщение по теме «Социалистический эксперимент СССР»	1		Урок-беседа
31	Семинар по теме «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология»	1		
32	Агрессия гитлеровской Германии	1		§17
33	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		§18
34	Начало Отечественной войны	1		§18
35	Коренной перелом. Практическая работа	1		§19
36	Семинар по теме «Человек на войне»	1		
37	Победа антигитлеровской коалиции	1		§20

38	Обобщение по теме «Вторая мировая война»	1		
39	Начало противостояния	1		§21
40-41	Мир на грани ядерной войны	2		§22-23
42	От разрядки к новому противостоянию.	1		§24
43	Обобщение по теме «Биполярный мир и холодная война»	1		П Р
44	СССР: ОТ Сталина к началу десталинизации.	1		§25
45-46	Кризис «развитого социализма»	2		§26
47	Семинар по теме «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»	1		
48	Социализм в Восточной Европе	1		§27
49	Обобщение по теме «СССР и социалистические страны Европы»	1		
50	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	1		§28
51	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	1		проекты
52	Страны Азии Африки и Латинской Америки.	1		§29
53-54	СССР в период перестройки. Практическая работа.	2		§30
55	Семинар по теме «Политика нового мышления»	1		
56-57	Крах социализма в Восточной Европе	2		§31-32
58	Становление новой России	1		§33
59	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	1		§34
60	Семинар по теме «Россия в современном мире»	1		проекты
Мир на рубеже XX-XXI вв.				
61	Мир на рубеже XX-XXI вв.	1		§35
62	Развитие научной мысли	1		§36
63	Научно-технический прогресс	1		§37
64	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1		§38
65	Семинар по теме «Духовная жизнь».	1		проекты
66	Российская культура «серебряного века»	1		§39
67	Культура России: от социализма к свободе творчества.	1		§40
68	Итоговое обобщение «Россия и мир в XXвеке.	1		

Контроль и система оценивания

На уроках истории проводятся следующие виды **контроля:**

Текущий

Периодический и тематический

Итоговый

Тип контроля:

Устные (пересказ материала учебника, описательный рассказ с опорой на наглядный образ, рассказ от имени очевидца событий; изложение фактического материала по составленному учителем плану; изложение материала с использованием модулей; задания на сравнение и сопоставление)

Письменные (индивидуальные письменные задания; письменные задания по раздаточному материалу; использование тестов: текущий контроль, тематический, итоговый)

Практические (работа с документами; решение практических задач, составление таблиц, составление схем, составление опорных конспектов)

Формы контроля:

Индивидуальные

групповые

фронтальные

нетрадиционные (составление кроссвордов, составление тестов, составление презентаций)

Текущий контроль проводится регулярно и систематично, на различных видах и типах занятий по истории, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объем усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Ученики получают 5-7 вопросов, которые позволяют проверить усвоение основных понятий, дат, событий изученной темы.

Промежуточный контроль по предмету история проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела, включающий определенный период истории. Наиболее используемыми формами промежуточного контроля знаний учащихся по предмету истории являются: контрольно-обобщающие уроки, зачеты. Для проведения контроля используются различные формы.

Исторический диктант- форма письменного контроля знаний и умений учащихся, представляет собой перечень вопросов, на которые учащиеся должны дать незамедлительные и краткие ответы. Время на каждый ответ строго регламентировано и достаточно мало, поэтому сформулированные вопросы должны быть четкими и требовать однозначных, не требующих долгого размышления, ответов. Именно краткость ответов диктанта отличает его от остальных форм контроля. С помощью исторических диктантов можно проверить ограниченную область знаний учащихся: знание дат, имен, терминологии и т.д. Таким образом, быстрота проведения исторического диктанта является одновременно как его достоинством, так и недостатком, т.к. ограничивает область проверяемых знаний. Однако эта форма контроля знаний и умений учащихся снимает часть нагрузки с остальных форм, а также может быть с успехом применена в сочетании с другими формами контроля

Устный зачет по теме - одна из основных форм контроля в старших классах. Его достоинство заключается в том, что он предполагает комплексную проверку всех знаний и умений учащихся.

- подготовка к зачету ведется заблаговременно, до изучения темы ученик получает информацию о дате проведения зачета и перечень теоретических вопросов, которые в него войдут;

- принимая во внимание сложность такой формы контроля рекомендуется проведение зачетов только в старших классах.

Критерии оценки устного ответа учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя;**
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается - тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

Критерии оценки письменной работы учащихся таковы:

- 0 - 50% - «2» балла
- 51-65%-«3»балла
- 66-85%-«4»балла
- 86 -100%-«5»баллов

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; должны уметь:
- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать

собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Методическое и материально-техническое сопровождение

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2015.

Дополнительная литература для учащихся

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2, 5. **М. 2007.**
2. ВасиЛьев Л.С. История Востока. Т. 2. М. 2003.
3. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М. 2005.
4. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М. 2005.
5. Ильина Т. Западноевропейское искусство М. 2007.
6. Кейнс. Дж. Избранные произведения. М. 1993.
7. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М. 2002.
8. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. М. 1993.
9. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М. 1996.
10. Новевшая история зарубежных стран. XX век. Ч. 1 - 2. Под ред. А.М. Родригеса. М. 1998.
11. Пономарев М.В., Смирнова СЮ. Великобритания: государство, политика, право. М. 2000.
12. Селезнев Г.К. Новейшая история России и Запад. М., 2008.
13. Строганов Л.И. Новейшая история стран Латинской Америки. **М., 2002**
14. Тоффлер Э. Третья волна. М. 1999.
15. Шпенглер О. Закат Европы. М. 1993.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ,

которые могут быть использованы учителем и учащимися для подготовки уроков, сообщений, презентаций

- www.vivl.ru- Сайт"Ъсемирная история в лицах". Великие личности всех времен и народов.
- World-war2.chat.ru - "Вторая Мировая война в русском Интернете". Коллекции ссылок по тематике Второй Мировой войны в 8-ми категориях.
- Tsushima.org.ru - Сайт "Военно-морская история 1855-1945гг."
- Krieg.wallst.ru - Сайт "Противостояние". Великая Отечественная война. Сражения. Силы сторон. Оружие. Производство. Структура.
- Armor.kiev/ua- Сайт "Анатомия армии", на котором представлены униформа, воинские звания, знаки различия, тактика русской армии 18 - нач. 20 века, советской армии. Много материала по военной истории.
- Submarine.id.ru - Сайт о российском подводном флоте.