

Итоги проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
в ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани  
в 2017-2018 учебном году.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией ГИА, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани Самарской области были допущены 72 выпускника (98,6%), 1 учащаяся 9-х классов VIII вида, 2 учащихся (1 с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид) выбрали форму сдачи ГИА - ГВЭ

Таким образом 70 учащихся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

70 учащихся 9-х классов выбрали форму прохождения государственной итоговой аттестации – основной государственный экзамен – ОГЭ.

Предметы, сдаваемые выпускниками	Количество выпускников, выбравших предмет в 2015-2016 учебном году	Количество выпускников, выбравших предмет в 2016-2017 учебном году	Количество выпускников, выбравших предмет в 2017-2018 учебном году
Русский язык	55 (100%)	65(100%)	70 (100%)
Математика	55 (100%)	65(100%)	70 (100%)
Обществознание	48 (88,8%)	33 (51%)	40 (57%)
Физика	13 (24%)	2 (3%)	3 (4%)
Информатика и	0 (0%)	2 (3%)	3 (4%)

ИКТ			
Химия	1(1,9%)	1 (1,5%)	3 (4%)
Английский язык	3(5,%)	1 (1,5)	2 (3%)
История	(3,7%)	3(5%)	1(1,4%)
Биология	36 ( 66,6%)	35(54%)	30 (43%)
Литература	2 (3,7%)	4(6%)	1(1,4%)
География	3(5%)	49(79%)	57 (81%)

В 2017 -2018 учебном году учащиеся кроме двух обязательных экзаменов ( русский язык и математика) выбирали еще 2 экзамена по выбору.

Как видим из табличных данных, самыми популярными предметами по выбору являются география, биология, обществознание.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности, такие как английский язык, физика, химия, информатика и ИКТ, литература.

### **Основные результаты ОГЭ в 2017-2018 учебном году.**

#### Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

ОГЭ проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности:

Часть 1 – краткое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

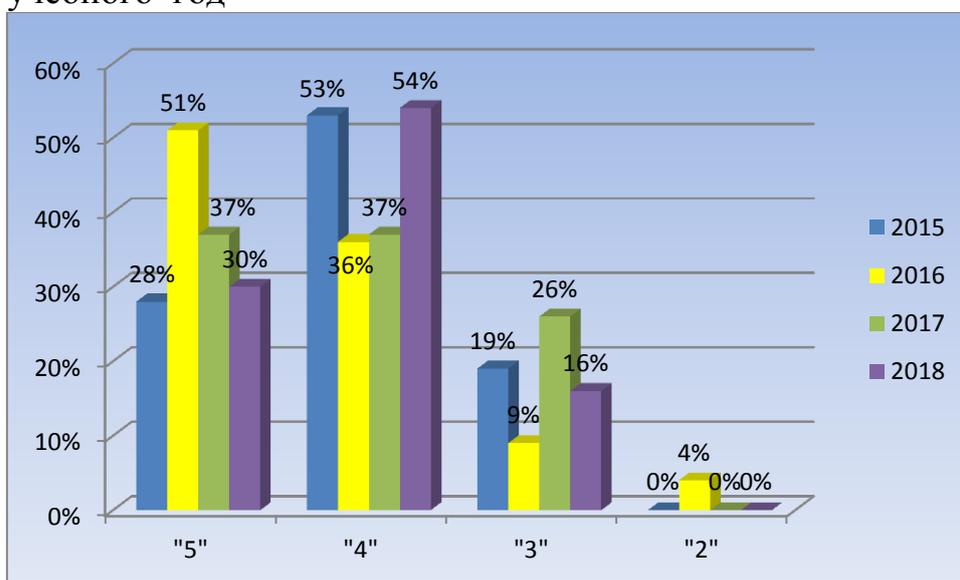
На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

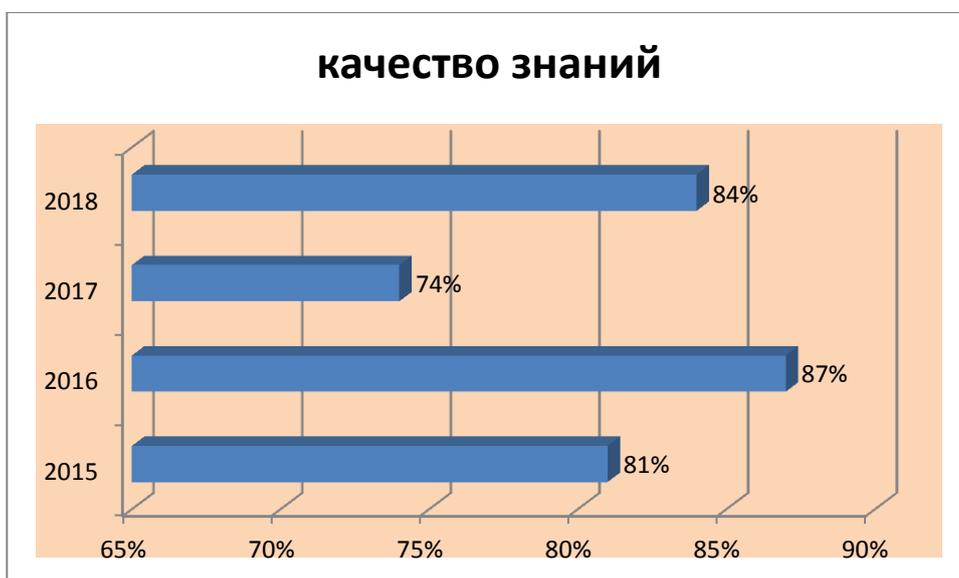
Из 70 учащихся 9-х классов все справились с экзаменационной работой и получили следующие результаты:

Русский язык	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2014-2015	10 (28%)	19 (53%)	7 (19%)	0	80,6%	4
2015-2016	28 (50,9%)	20 (36,4%)	5 (9%)	2 (3,7%)	87,3%	4,3
2016-2017	24 (37%)	24 (37%)	17 (26%)	0 (0%)	73,8%	4,1
2017-2018	21 (30%)	38 (54%)	11(16%)	0 (0%)	84%	4,14

Средний балл составил 4,14, что соответствует результатам прошлого учебного год



Преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2017-2018 году являлась отметка 4 (54%). При этом нужно отметить, что качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 10%.



Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметки						Качество знаний	
		«5»		«4»		«3»		год	Экзамен
		год	Экз	год	Экз	год	Экз		
9а	23	10	10	8	12	5	1	78%	95,6%
9б	25	8	5	10	13	7	7	72%	72%
9в	22	1	6	13	13	8	3	64%	86,4%
Всего:		19 27%	21 (30%)	31 44%	38 (54%)	20 29%	11 (16%)	71%	84%

Из приведенных в таблице данных видно, что учащиеся 9а,9в классов улучшили свои результаты за год, учащиеся 9б класса подтвердили их.

Учащиеся 9-х классов при написании изложения и сочинения затруднялись в соблюдении орфографических, грамматических и пунктуационных норм;

в заданиях тестовой части:

- при правописании приставок,
- при анализе средств выразительности лексики и фразеологии,
- при определении предикативной основы предложения,
- при соблюдении пунктуационных норм

### Сравнение оценок полученных на экзамене с годовыми оценками учащихся

Средний балл по 5-ти б. шк	Средний балл	Кол-во учащихся	Из них имеют за год "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
				»	»	»	»		»	»	»	»		»	»	»	»
		9а (23)	10	6	4	0	0	8	3	4	1	0	5	1	4	0	0
		9б (25)	8	4	3	1	0	10	1	8	1	0	7	0	2	5	0
		9в (22)	1	0	1	0	0	13	6	6	1	0	8	0	5	3	0
4,1 4	30, 65	70	19	10	8	1	0	31	10	18	3	0	20	1	11	8	0

Из таблицы мы видим, что

- учащиеся, имеющие за год отметку «5»:  
на 53% подтвердили свой результат,

- а 47% его понизили, причем 5% до отметки «3»;
- учащиеся, имеющие за год отметку «4»:
    - 32% улучшили свой результат и получили за экзамен отметку «5»
    - и 10% не смогли подтвердить свой результат за год;
  - учащиеся, имеющие за год отметку «3»:
    - на 40% подтвердили свой результат, а 60% улучшили свой результат, причем 5% до отметки «5»

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2015 (38)	2016 (39)	2017 (39)	2018 (39)
ЗУ	30,8	32,1	31,4	31,58
СОШ	30	30,3	30,3	30,65

Средний тестовый балл учащихся составил 30,65, что на 0,3 выше прошлогоднего результата, однако почти на 16 ниже результатов по Западному управлению МОиН СО. Как видим, средний тестовый балл на протяжении четырех лет не достигает среднего по ЗУ МО и Н СО.

Средний тестовый балл по г.о. Сызрань составил 31,29. Средний балл по школе не достиг среднего по городу.

Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	4,2
СОШ	4,14

Как видим из табличных данных средняя отметка по школе несколько ниже результатов по Западному управлению.

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА по Самарской области.

Предмет	2015г		2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Русский язык	30,8	30	31,7	30,3	31,3	30,3		30,65
	4,2	4	4,3	4,1	4,2	4,1		4,14

(Из аналитических материалов РЦМО Самарской области)

**Нужно отметить, что все учащиеся сдали государственный экзамен по русскому языку, при этом средний балл не достигает среднего по городу и Западному управлению. Не все учащиеся подтвердили свои результаты за год экзаменационными результатами. Мал% учащихся получивших максимальные и высокие баллы.**

#### Результаты основного государственного экзамена по математике.

Назначение экзаменационной работы состояло в оценке уровня общеобразовательной подготовки по математике выпускников основной школы общеобразовательных учреждений с целью их государственной итоговой аттестации.

КИМ разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать математическая компетентность выпускников, т.е. они должны: овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности; научиться преобразованию знания и его применению в учебных и вне учебных ситуациях; сформировать качества, присущие математическому мышлению, а также овладеть математической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» – одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы – 8 баллов.

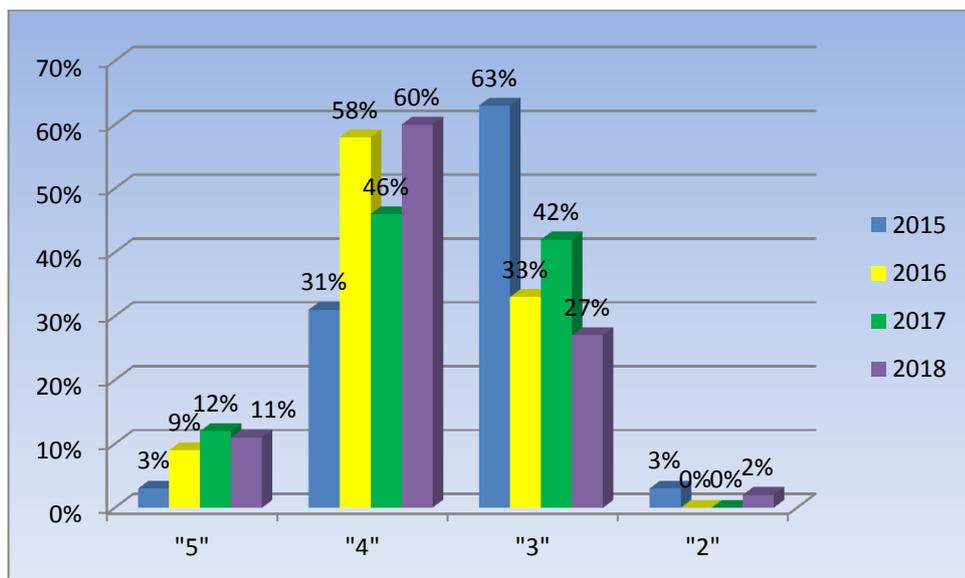
Из 70 учащихся 9-х классов справились с экзаменационной работой 60 учащихся и получили следующие результаты:

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
8 (11%)	36 (51%)	16 (23%)	10 (15%)	62%	3,6

Так как из 10 обучающихся получивших неудовлетворительный результат 9 получили «2» менее чем по 2 учебным предметам, они были повторно допущены к сдаче экзамена по математике и все успешно реализовали данную им возможность.

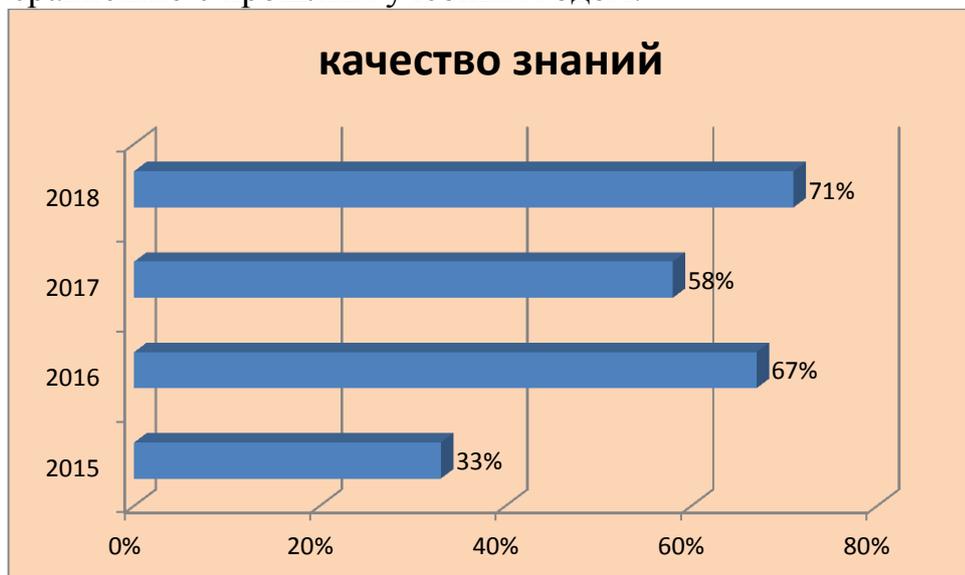
Математика	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2014-2015	1 (3%)	11 (31%)	23 (63%)	1(3%)	33%	3,33
2015-2016	5 (9%)	32 (58%)	18 (33 %)	0 (0%)	67%	3,72
2016-2017	8 (12%)	30 (46%)	27(42%)	0 (0%)	58%	3,71
2017-2018	8 (11%)	42 (60%)	19 (27%)	1 (2%)	71%	

(результаты указаны с учетом пересдачи)



Преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене явилась отметка 4 (60%).

При этом нужно отметить, что качество знаний учащихся повысилось на 13%, по сравнению с прошлым учебным годом.



Кл	Кол-во уч-ся	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		год	Экзамен	год	Экзамен	год	Экзамен	год	Экзамен
9а	23	0	4 (17%)	9	10(44%)	14	7 (31%)	0	2 (8%)
9б	25	3	2 (8%)	12	12 (48%)	10	5 (20%)	0	6 (24%)
9в	22	1	2 (9%)	11	14 (64%)	10	4 (18%)	0	2 (9%)
Всего: 70		4	8	32	36	34	16	0	10
		6%	11%	46%	51%	48%	23%	0	15%

Уровень обученности учащихся 9а класса составил 91%,  
качество знаний 61%  
уровень обученности учащихся 9б класса составил 76%,  
качество знаний 56%,  
уровень обученности учащихся 9в класса составил 92%,  
качество знаний 75%.

Учащиеся 9-х классов при выполнении заданий 1 части модуля «алгебра» допустили ошибки :

- в выполнении вычислений и преобразований с дробями,
- при решении уравнений, неравенства и их системы,
- при выполнении преобразований алгебраических выражений,
- при пользовании основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема,

При выполнении заданий из модуля «геометрия»:

- при решении геометрических задач, связанных с нахождением геометрических величин,
- при действиях с геометрическими фигурами;

Во 2 части в модуле «алгебра»

- при выполнении преобразования алгебраических выражений, решении уравнений, неравенств и их системы,
- при решении задачи на составление уравнений,
- при чтении графика функций, при построении простейших математических моделей,

Во 2 части в модуле «геометрия»

- при выполнении действий с геометрическими фигурами ,
- при доказательных рассуждениях при решении задач.

## Сравнение оценок полученных на экзамене с годовыми оценками учащихся

Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по 5-ти б. шк	Из них имеют за год "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
		9а	0	0	0	0	0	9	3	6	0	0	14	1	4	7	2
		9б	3	2	1	0	0	12	0	9	2	1	10	0	2	3	5
		9в	1	0	1	0	0	11	0	11	0	0	10	2	2	4	2
70	15,3	3,6	4	2	2	0	0	32	3	26	2	1	34	3	8	14	9

Из таблицы мы видим, что

- учащиеся, имеющие за год отметку «5»:  
на 50% подтвердили свой результат, а 50% его понизили до отметки «4»;
- учащиеся, имеющие за год отметку «4»:  
на 81% подтвердили свой результат, 9% улучшили свой результат и получили за экзамен отметку «5», 10% не смогли подтвердить свой результат, причем 3% из них получили отметку «2»;
- учащиеся, имеющие за год отметку «3»:  
на 41% подтвердили свой результат, а 32% улучшили свой результат, причем 8% до отметки «5», но 27% не справились с работой и получили отметку «2»

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2015 (38)	2016 (32)	2017 (32)	2018 (32)
ЗУ	15,6	16,6	16,7	17
СОШ	13,9	15,9	14,4	15,3

Средний тестовый балл составил 15,3, что на 10 выше прошлогоднего результата, но на 2,3 балла ниже, чем в среднем по Западному управлению МОиН СО. Как видим, на протяжении последних четырех лет средний балл по школе не достигает среднего по ЗУ МОиН СО.

Средний тестовый балл по г.о. Сызрань составил 16,70. Средний тестовый балл по школе ниже среднегородского значения.

Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	3,9
г.о. Сызрань	3,8
СОШ	3,6

Предмет	2015г		2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Средний тестовый балл	15,7	13,9	16,5	15,9	16,4	14,3		15,3
Средний балл по 5ти балльной системе	3,6	3,33	3,8	3,72	3,8	3,71		3,6

**Нужно отметить, что не все учащиеся сдали государственный экзамен по математике, средний балл не достигает среднего по городу и Западному управлению. Наблюдается несоответствие годовых и экзаменационных отметок. Мал% учащихся получивших высокие баллы. Отсутствуют учащиеся получившие максимальный балл .**

#### **Результаты основного государственного экзамена по обществознанию**

Экзаменационная работа отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Задания различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются в развернутой форме.

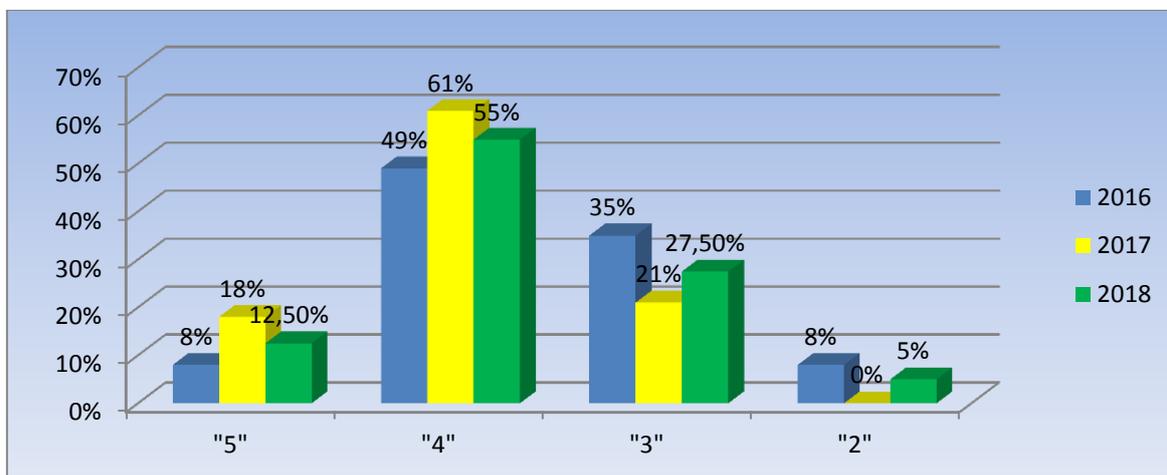
На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Максимальное количество баллов – 39

Предмет обществознание выбрали в качестве экзамена по выбору 40 учащихся 9-х классов, получили следующие результаты

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
5 (12,5%)	22 (55%)	11 (27,5%)	2 (5%)	67,5%	3,75

Общественное образование	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	4 (8%)	24(49%)	17 (35 %)	4 (8%)	58%	3,57
2016-2017	6 (18%)	20 (61%)	7(21%)	0 (0%)	79%	3,97
2017-2018	5 (12,5%)	22 (55%)	11(27,5%)	2 (5%)	67,5%	3,75



Преобладающей отметкой в 2018 году так же остается отметка «4» (55%), при этом снизился процент сдавших на «5» и соответственно увеличился % сдавших на «3». Качество знаний на 11,5 % ниже, чем в прошлом учебном году.



## Сравнение оценок полученных на экзамене с годовыми оценками учащихся

Средний балл по 5-ти б. шк	Средний балл	Кол-во учащихся	Из них имеют за год "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
		9а (17)	3	1	2	0	0	9	2	7	0	0	5	1	1	3	0
		9б (17)	2	0	1	1	0	7	0	5	2	0	8	0	3	5	0
		9в (6)	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	3	0	1	0	2
3,75	26	40	5	1	3	1	0	19	3	14	2	0	16	1	5	8	2

1 учащийся из двух, получивших неудовлетворительный результат успешно пересдал экзамен.

Из таблицы мы видим, что

- учащиеся, имеющие за год отметку «5»:

на 20% подтвердили свой результат, а 80% его понизили его, причем 20% до отметки «3»;

- учащиеся, имеющие за год отметку «4»:

на 74% подтвердили свой результат, 16% улучшили свой результат и получили за экзамен отметку «5», 10% не смогли подтвердить свой результат;

- учащиеся, имеющие за год отметку «3»:

на 50% подтвердили свой результат, а 38% улучшили свой результат, причем 6% до отметки «5», но 12% не справились с работой и получили отметку «2»

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018 (39)
ЗУ	25,22
г.о. Сызрань	24,22
СОШ	26

Как видим, средний балл по школе выше среднегородского и среднего по ЗУ Мои Н СО.

Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	3,6
г.о. Сызрань	3,5
СОШ	3,75

Соответственно и средняя отметка по школе выше, чем средняя отметка по городу и по ЗУ.

Предмет	2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Средний тестовый балл	24,1	24,63	27	29		26
Средний балл по 5ти балльной системе	3,5	3,57	3,8	3,97		3,75

**Нужно отметить, что не все учащиеся сдали государственный экзамен по обществознанию, , средний балл ниже прошлогоднего результата, качество знаний на экзамене ниже прошлогоднего результата.**

**Наблюдается несоответствие годовых и экзаменационных отметок. Мал% учащихся получивших высокие баллы. Отсутствуют учащиеся получившие максимальный балл. При этом средний тестовый балл выше среднегородских значений и среднего балла по ЗУ МО и Н СО.**

### **Результаты основного государственного экзамена по физике**

КИМ обеспечивает проверку всех предусмотренных видов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса физики основной школы, овладение методологическими знаниями и экспериментальными умениями, использование при выполнении учебных задач текстов физического содержания, применение знаний при решении расчетных задач и объяснении физических явлений и процессов в ситуациях практико-ориентированного характера. КИМ состоит из двух частей и содержит 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

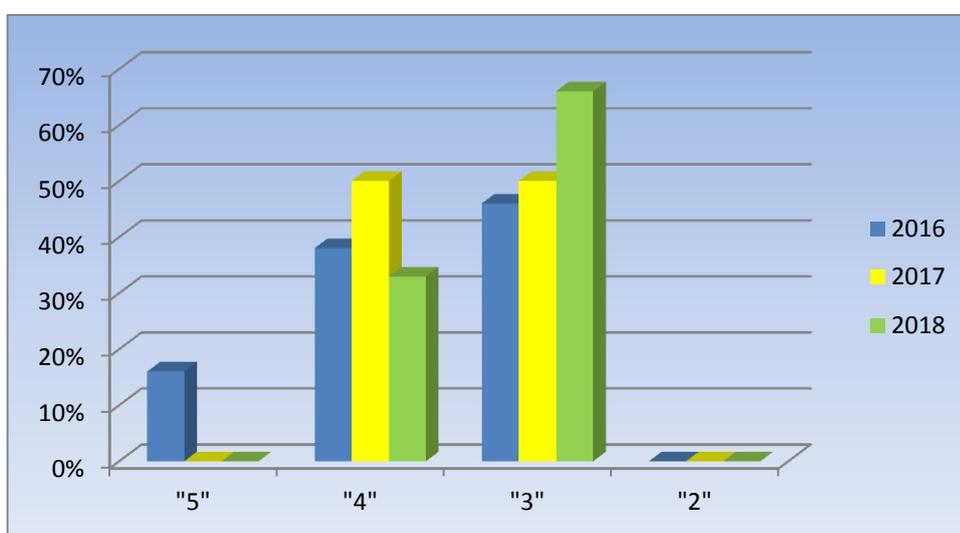
Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий кратким ответом в виде одной цифры, восемь заданий, к которым требуется привести краткий ответ. Часть 2 содержит четыре задания (23–26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой лабораторную работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

Максимальное количество баллов – 40 баллов

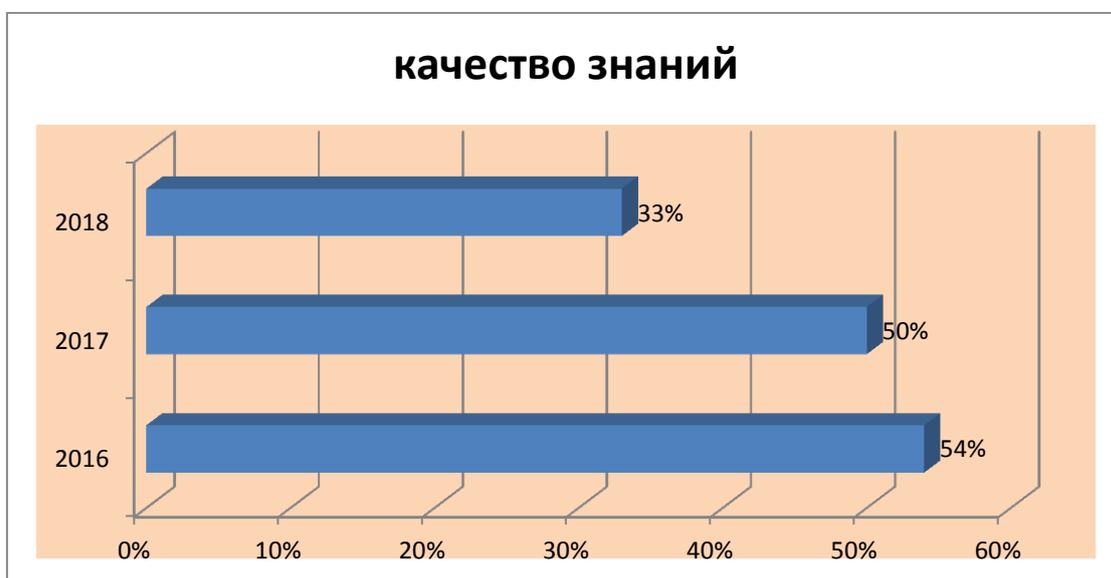
Предмет физика выбрали в качестве экзамена по выбору 3 учащихся 9-х классов, получили следующие результаты.

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	33%	3,33

Обществознание	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	2(16%)	5(38%)	6(46%)	0	54%	3,69
2016-2017	0	1(50%)	1(50%)	0	50%	3,5
2017-2018	0	1(33%)	2(66%)	0	33%	3,33



Преобладающей отметкой в 2018 году является отметка «3» (66%)  
Качество знаний на 17 % ниже, чем в прошлом учебном году.



## Сравнение оценок полученных на экзамене с годовыми оценками учащихся

Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по 5-ти б. шк	Из них имеют за год "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
		9а (2)	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		9б (1)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18,3	3,33	2	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы мы видим, что

- учащиеся, имеющие за год отметку «5»: не подтвердили свой результат, а понизили его, причем до отметки «3»;
- учащийся, имеющий за год отметку «4» подтвердил свой результат.

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018 (40)
ЗУ	23,31
г.о. Сызрань	23,63
СОШ	18,3

Как видим средний тестовый балл на 5 ниже среднегогородского значения и среднего балла по ЗУ МОиН СО.

Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	3,9
г.о. Сызрань	3,9
СОШ	3,33

Предмет	2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Средний тестовый балл	21,6	21,9	20,7	18,5		18,3
Средний балл по 5ти балльной системе	3,7	3,69	3,6	3,5		3,33

**Нужно отметить, что все 3 учащиеся сдали государственный экзамен по физике, при этом средний балл ниже прошлогоднего результата, качество знаний на экзамене ниже прошлогоднего результата. Наблюдается несоответствие годовых и экзаменационных отметок. Средний тестовый балл намного ниже чем средний балл по городу и по ЗУ Мои И СО,**

### **Результаты основного государственного экзамена по биологии**

Экзаменационные материалы направлены на проверку усвоения выпускниками важнейших знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общие закономерности жизни», предметных умений и видов познавательной деятельности.

Работа включает в себя 32 задания и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом, из них: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности.

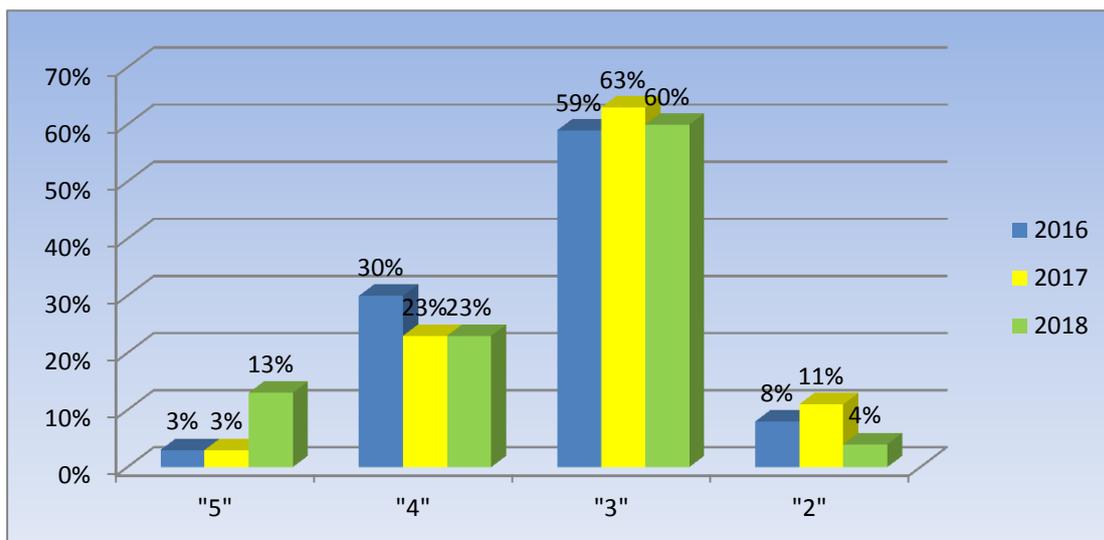
На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Максимальное количество баллов – 46 б.

Предмет биология выбрали в качестве экзамена по выбору 30 учащихся 9-х классов, получили следующие результаты

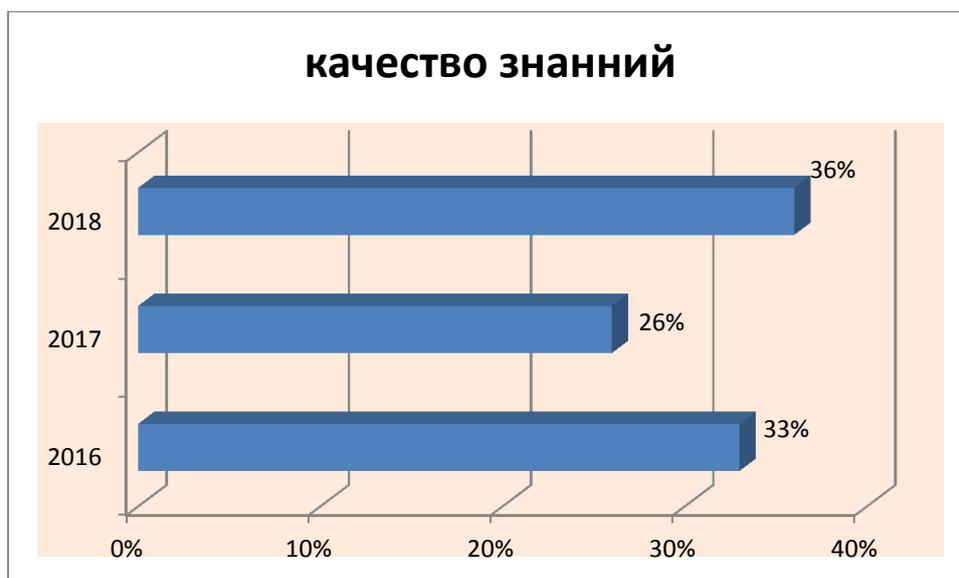
Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
4(13%)	7(23%)	18 (60%)	1(4%)	36%	3,46

Биология	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	1(3%)	11(30%)	22(59%)	3(8%)	33%	3,27
2016-2017	1 (3%)	8(23%)	22(63%)	4(11%)	26%	3,17
2017-2018	4 (13%)	7 (23%)	18(60%)	1(4%)	36%	3,46



Из диаграммы видно, что преобладающей отметкой на протяжении трех лет является отметка «3»

Качество знаний в 2018 году на 10 % выше, чем в прошлом учебном году.



## Сравнение оценок полученных на экзамене с годовыми оценками учащихся

Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по 5-ти б. шк	Из них имеют за год "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
		9а (5)	2	0	2	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0
		9б (8)	2	0	1	1	0	2	0	0	2	0	4	0	0	4	0
		9в (17)	7	1	4	2	0	7	2	0	4	1	3	0	0	3	0
		30	11	1	7	3	0	11	3	0	7	1	8	0	0	8	0

Из таблицы мы видим, что

- учащиеся, имеющие за год отметку «5»:

Всего 9% подтвердили свой результат, а 91% его понизили его, причем 27% до отметки «3»;

- учащиеся, имеющие за год отметку «4»:

27% улучшили свой результат и получили за экзамен отметку «5», 73% не смогли подтвердить свой результат, причем 10% получили отметку «2»

- учащиеся, имеющие за год отметку «3»:

на 100% подтвердили свой результат.

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018 (32)
ЗУ	27,3
г.о Сызрань	27,4
СОШ	23,1

Как видим, средний балл по школе на 4 б ниже среднегогородского и средне окружного значений.

Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	3,7
г.о. Сызрань	3,7
СОШ	3,46

Предмет	2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Средний тестовый балл	23,6	21,89	25,7	20,14		23,1
Средний балл по 5ти балльной системе	3,4	3,27	3,6	3,17		3,46

Нужно отметить, что не все учащиеся сдали государственный экзамен по биологии, при этом средний балл выше прошлогоднего результата, качество знаний на экзамене выше прошлогоднего результата., но при этом наблюдается несоответствие годовых и экзаменационных отметок.

( особенно у учащихся , имеющих годовые отметки «4» и «5»)

Средний тестовый балл намного ниже чем средний балл по городу и по ЗУ Мои Н СО,

### **Результаты основного государственного экзамена по истории**

Содержание предмета «История» в основной школе включает в себя изучение двух курсов: истории России и всеобщей истории.

В экзаменационной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных от-ношений и внешней политики России, по истории войн; отдельные вопросы истории экономики и культуры и др.).

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время.

Общее количество заданий – 35.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

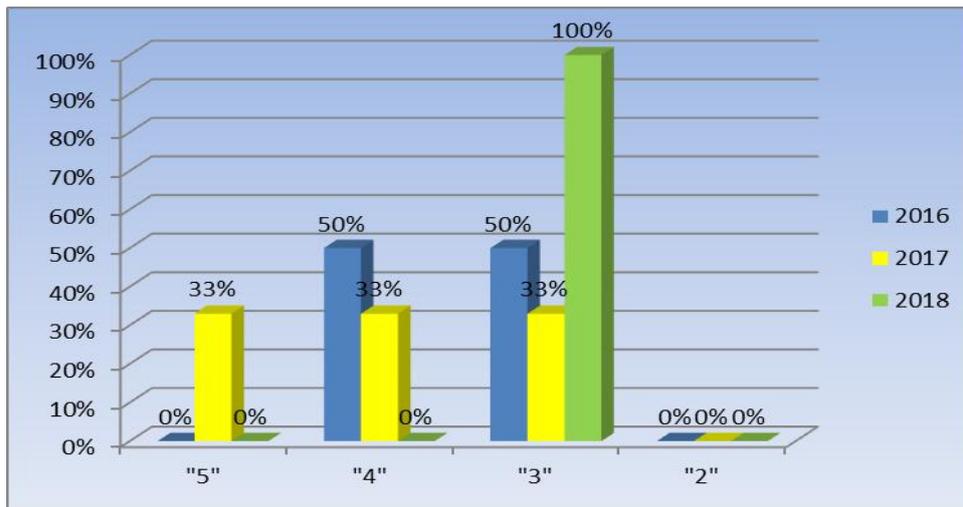
На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 44.

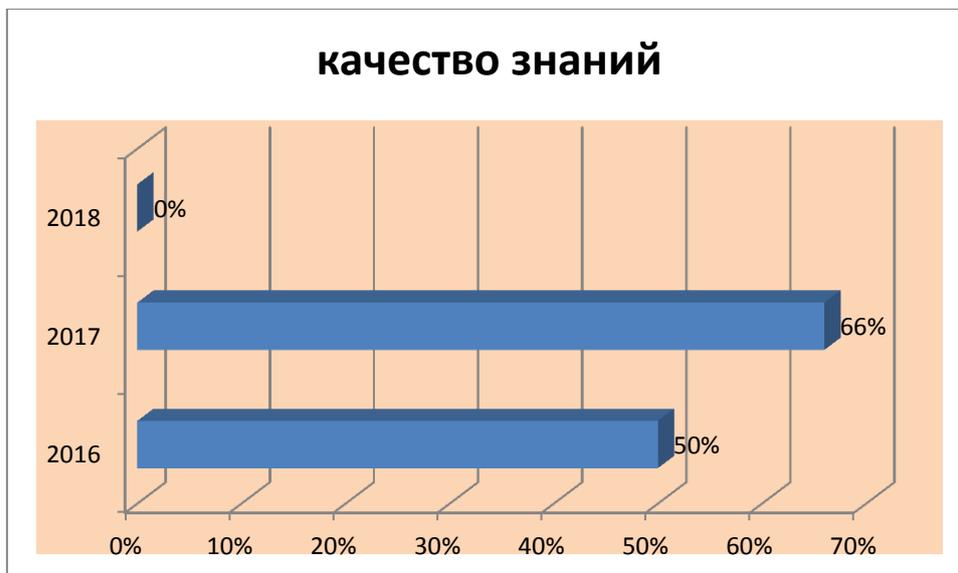
Предмет история выбрали в качестве экзамена по выбору1 учащаяся 9-х классов, получили следующие результаты.

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
0	0	1(100%)	0	0	3

История	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	0	1(50%)	1(50%)	0	50%	3,5
2016-2017	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0	66%	4
2017-2018	0	0	1(100%)	0	0	3



Из приведенных данных видно, что преобладающей отметкой в 2018 году стала отметка «3», соответственно качество знаний снизилось на 66%.



## Сравнение оценок полученных на экзамене с годовыми оценками учащихся

Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по 5-ти б. шка	Из них имеют за год "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
		9в	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018 (32)
ЗУ	25,37
г.о. Сызрань	26,13
СОШ	20

Как видим средний тестовый балл на бб ниже среднегородского значения.

Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	3,7
г.о. Сызрань	3,8
СОШ	3

Предмет	2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
История						
Средний тестовый балл	19,7	22,5	27	29,3		20
Средний балл по 5ти балльной системе	3,2	3,5	3,8	4		3

Нужно отметить, что учащаяся сдала государственный экзамен по истории, при этом средний балл намного ниже прошлогоднего результата,

Средний тестовый балл намного ниже, чем средний балл по городу и по ЗУМО и НСО,

### Результаты основного государственного экзамена по географии

В КИМ большее внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Также важной для ОГЭ является проверка сформированности умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ).

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

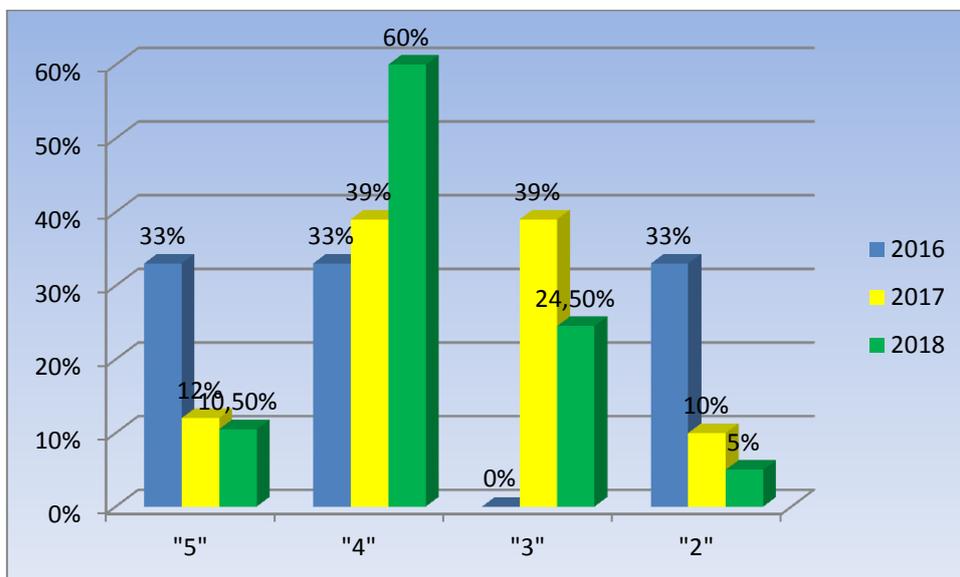
На выполнение экзаменационной работы отводится 120 мин.

Максимальное количество баллов – 32 б.

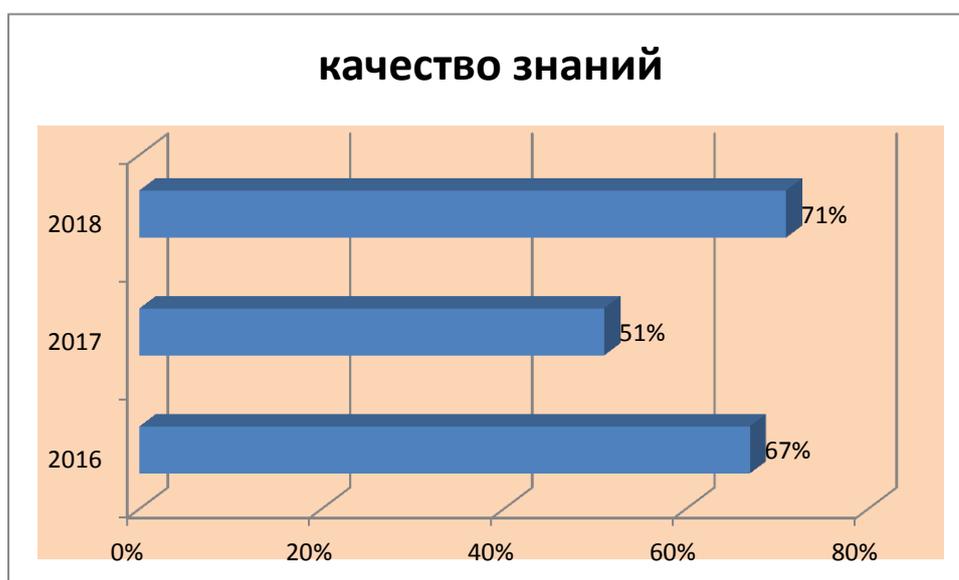
Предмет география выбрали в качестве экзамена по выбору 57 учащихся 9-х классов, получили следующие результаты

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
6(10,5%)	34 (60%)	14 (24,5%)	3 (5%)	70,5%	3,75

География	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016	1 (33%)	1(33%)	0	1(33%)	66,7	3,66
2016-2017	6 (12%)	19(39%)	19(39%)	5(10%)	51%	3,53
2017-2018	6(10,5%)	34 (60%)	14 (24,5%)	3 (5%)	70,5%	3,75



Из приведенных данных видно, что преобладающей отметкой в 2018 году стала отметка «4» (60%), а в 2017 году было равное количество отметок «3» и «4». В 2018 году снизилось количество получивших «3» и количество учащихся, не сдавших экзамен. 3 учащихся, получивших на экзамене неудовлетворительный результат, воспользовались правом пересдачи и успешно пересдали государственный экзамен. При этом нужно отметить, что качество знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 19,5%.



## Сравнение оценок полученных на экзамене с годовыми оценками учащихся

Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по 5-ти б. шк	Из них имеют за год "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Из них имеют за год "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
		9а (14)	4	2	2	0	0	6	0	5	1	0	4	1	1	2	0
		9б (22)	3	0	3	0	0	9	1	5	3	0	10	0	5	3	2
		9в (19)	5	0	5	0	0	7	1	5	1	0	7	1	1	4	1
3, 75	21,35	30	12	2	10	0	0	22	2	15	5	0	21	2	7	9	3

Из табличных данных видим, что

- учащиеся, имеющие за год отметку «5»:

Всего 17% подтвердили свой результат, а 83% его понизили до отметки «4»

- учащиеся, имеющие за год отметку «4»:

9% улучшили свой результат и получили за экзамен отметку «5», 68% подтвердили свой результат, а 23% не смогли подтвердить свой результат

- учащиеся, имеющие за год отметку «3»:

43% подтвердили свой результат, 43% повысили свой результат, причем 9% до отметки «5» но при этом

14% понизили свой результат и получили отметку «2».

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018 (32)
ЗУ	21,06
г.о. Сызрань	21,32
СОШ	21,35

**Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.**

	2018
ЗУ	3,8
г.о. Сызрань	3,8
СОШ	3,8

Предмет	2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Средний тестовый балл						21,35
Средний балл по 5ти балльной системе						3,8

Нужно отметить, что экзамен по географии стал самым массовым, его выбрали для ОГЭ 81% учащихся, сдали государственный экзамен по географии успешно, при этом средний балл на 0,22 выше прошлогоднего результата, качество знан<sup>1</sup> на 20% выше прошлогоднего. Средний тестовый балл немного выше, чем средний балл по городу и по ЗУ МО и Н СО.

**Результаты основного государственного экзамена по литературе**

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
0	1	0	0	100%	4

литература	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018	0	100%	0	0	100%	4

**Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.**

	2018 (32)
ЗУ	27,34
г.о. Сызрань	27,95
СОШ	25

**Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.**

	2018
ЗУ	4,5
г.о. Сызрань	4,6
СОШ	4

Предмет	2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Средний тестовый балл						25
Средний балл по 5ти балльной системе						4

**Результаты основного государственного экзамена по информатике**

Данный экзамен выбрали для сдачи 3 учащихся

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
0	2 \ 3	0	1\0	66%	3,33 \ 4

1 учащийся не сдал с первого раза ОГЭ

информатика	Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016						

2016-2017						
2017-2018	0	66,6%	0	33,3	66,6%	3,33

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	12,46
г.о. Сызрань	12,71
СОШ	10,33\13,33

Средняя отметка выполнения экзаменационных работ участниками ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

	2018
ЗУ	3,7
г.о. Сызрань	3,7
СОШ	3,3

Предмет	2016г		2017		2018	
	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5	СО	СОШ №5
Средний тестовый балл						
Средний балл по 5ти балльной системе						

### Результаты основного государственного экзамена по английскому языку

Данный экзамен выбрали для сдачи 2 учащихся

Процент выпускников получивших по 5-ти балльной шкале				Качество знаний	Средний балл
«5»	«4»	«3»	«2»		
1	1	0	0	100%	4,5