

Итоги проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
в ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани  
в 2017-2018 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2013г №1400), Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015 г. № 9, от 24.03.2016 № 306, от 09.01.17 № 6.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В 2017-2018 в ГБОУ СОШ №5 27 выпускников, получающих среднее общее образование. Все обучающиеся выбрали форму прохождения государственной итоговой аттестации - единый государственный экзамен – ЕГЭ. Для того чтобы получить школьный аттестат, выпускнику необходимо сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ — русский язык и математику (на базовом, либо на профильном уровне) На сегодняшний день школьники после 11 класса могут сдавать ЕГЭ по трём уровням экзамена: базовый, профильный или оба вместе. Базовый необходимо тем ученикам, которым при поступлении не нужно будет сдавать математику. Профильный включает в себя экзамен по математике, который потребуется при поступлении в соответствующий ВУЗ. Экзамены по остальным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Поскольку, решающим фактором, влияющим на выбор предметов выпускниками, является перечень предметов определенных ВУЗами в качестве вступительных испытаний, можно сделать вывод о том, какие специальности выбрали выпускники текущего года.

Участниками ЕГЭ сдано 9 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, английский язык, химия, обществознание, история, физика.

Также как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами по выбору явились обществознание - 56% и физика - 48% (% от общего количества участников ЕГЭ)

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам  
(за последние 4 года)

Учебный предмет	2015		2016		2017		2018	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	23	(100%)	22	100%	14	100%	27	100%
Математика профильного уровня	22	(96%)	21	96%	9	64%	24	89%
Математика базового уровня	23	(100%)	22	100%	14	100%	27	100%
Физика	11	(50 %)	9	41%	3	<b>21%</b>	<b>13</b>	<b>48%</b>
Химия	1	(5%)	1	5%	1	7%	2	7%
Информатика и ИКТ	2	(9 %)	0	0	0	0	0	0
Биология	1	(5%)	1	5%	1	7%	3	11%
История	1	(5%)	4	18%	2	14%	4	15%
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	20	(91%)	16	<b>73%</b>	11	<b>79%</b>	<b>15</b>	<b>56%</b>
Литература	0	0	2	9%	2	14%	0	0
Английский язык	1	(5%)	1	5%	1	7%	2	7%

Как видим из данных таблицы, в этом учебном году значительно выросло количество выпускников сдающих профильную математику и физику, а % сдающих обществознание несколько снизился. Это объясняет высокая мотивация учащихся, их ранняя профессиональная ориентация. Благодаря проф. ориентационной работе снизилось и среднее количество выбираемых предметов, если в 2016 году 60% выпускников сдавали 4 экзамена, 35% -5экзаменов, 5% -7 экзаменов, в 2017 эта цифра составляла 3,5 предмета на человека., то в 2018 году 67% сдавали 3 экзамена, а 33% -4.

## Основные результаты ЕГЭ в 2018 году.

### ✓ Результаты единого государственного экзамена по русскому языку.

Единый государственный экзамен по русскому языку является обязательным экзаменом. Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в вузы на каждое направление подготовки.

Экзаменационная работа представляет собой системно выстроенные задания, связанные с проверкой способности выпускников владеть нормами современного русского языка; умений экзаменуемых, связанных с восприятием смысловой, логической, типологической, языковой структуры текстов; умения воспринимать вторичные, подвергнутые компрессии микротексты; сформированности комплекса умений по созданию собственного текста. Все способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно используются в практике преподавания русского языка, известны школьникам и являются основой формирования предметных компетентностей.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата — 24 балла;
- для поступления в вуз — 36 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3,5 часа (210 минут).

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 27 учащихся, все учащиеся успешно справились с экзаменом (уровень обученности 100%,)

Средний балл по предмету.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
67,65	76,86	75,86	70,78	84

Как видно из табличных данных средний балл по русскому языку по школе на 13б выше прошлогоднего результата.

Нужно отметить, что средний балл ЕГЭ по русскому языку по данным Рособнадзора по России составил 70,93 балла

Самый высокий результат-98 б( 1 выпускник), самые низкие результаты 62 б (2 выпускника)

4 выпускника (15%) получили от 60 до 70баллов,

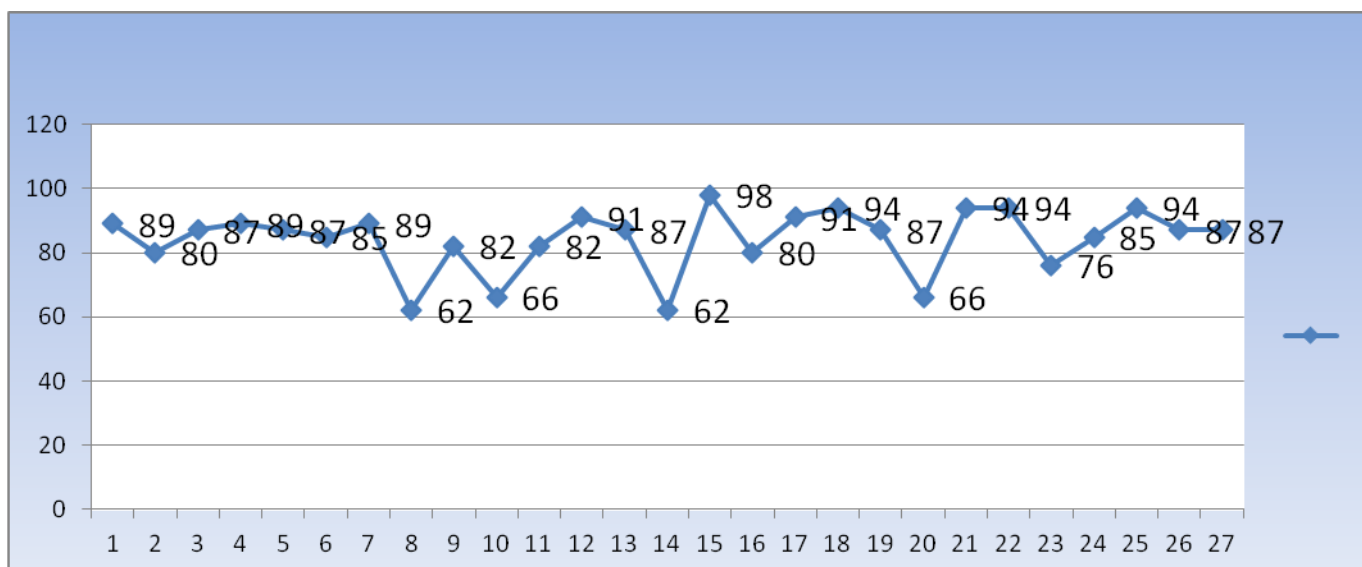
1 выпускник (4%) получил от 70 до 80 баллов,

15 выпускников (56%) получили от 81 до 90 баллов

7 выпускников (25%) получил от 90 до 98баллов.

7выпускников, получивших медали, подтвердили свои результаты

( 1 получил 98б, два человека 94б, 1-91б, два -87б, 1 учащийся -76б)



**Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)**

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
<b>Русский язык</b>					
2015-2016	0%	5%	68%	27%	0
2016-2017	0%	21%	58%	21%	0
2017-2018	0%	0%	26%	74%	0

Из представленных данных видно, что большинство учащихся получило на экзамене по русскому языку от 80 до 98 баллов.

Русский язык	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Самарская область	28,6%	36,7%	26,7%	128	72	0,6%	24-0,1%	24-0,2%	0,4%
ГБОУ СОШ №5	27%	21%	74%	0	0	0	24-0%	24-0%	0
							36-0%	36-0%	0

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по русскому языку 2018 г по школе выше, чем результат по Самарской области. Это объяснимо высокой мотивацией учащихся класса, мастерством учителя.

#### Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	0	14,8%	50,4%	34,8%	6 чел
2017 / ГБОУ	0	21%	58%	21%	0 чел
2018/ ЗУ					
2018/ ГБОУ	0	0	26%	74%	0чел

Таким образом, можно сделать вывод о качественной подготовке к ЕГЭ-2018 по русскому языку

#### ✓ Результаты единого государственного экзамена по математике

ЕГЭ по математике был разделен на базовый и профильный уровни в 2015 году. Успешная сдача экзамена базового уровня позволяет получить аттестат об окончании школы, а также подать документы в те вузы, где математика отсутствует в перечне вступительных испытаний. Профильный ЕГЭ необходимо сдать для поступления в вузы на специальности, где математика является одним из вступительных экзаменов

#### Базовый уровень

Наличие экзамена по математике на базовом уровне позволяет существенно повысить эффективность труда учителя, мотивацию к обучению у учащихся, общественное восприятие математики как социально важного учебного предмета. Согласованность и преемственность уровней экзамена (как показывает статистика) участнику, который готовился к сдаче экзамена базового уровня на полный балл, сдать экзамен профильного уровня на 60 баллов, что позволяет успешно поступить в массовые вузы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, базовый уровень.

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) признаются образовательными организациями среднего общего образования и

образовательными организациями среднего профессионального образования как результаты государственной итоговой аттестации.

Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

Содержание и структура работы дают возможность полно проверить комплекс умений и навыков по предмету: использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; выполнение вычислений и преобразований; решение уравнений и неравенств; выполнение действий с функциями; выполнение действий с геометрическими фигурами; построение и исследование математической модели.

В работу включены задания по всем основным разделам предметных требований ФК ГОС: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра и начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Часть заданий имеют

выраженную практическую направленность; часть заданий предназначена для проверки логических навыков.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Математику базового уровня в форме ЕГЭ сдавали 27 (100%) учащихся

Средний балл по предмету.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	96%	90,9%	85,7%	96%
Средний балл	4,43	4,36	4	4,56
Средний тестовый балл	16,69	16,32	15	16,48
Кол-во учащихся, получивших максимальный балл	5 (21,7%)	3 (13,6%)	0 (0%)	4 (15%)

Как видно из табличных данных качество знаний выше прошлогоднего результата на 10%, средний балл на 1,48 выше прошлогоднего результата. Средний балл по математике базового уровня составил 4,29

Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ МО и Н СО

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)			
	Доля участников, набравших балл ниже	Доля участников, получивших оценку «3»	Доля участников, получивших оценку «4»	Доля участников, получивших оценку «5»

	минимального (оценку «2»)			
2017 / ЗУ	0,4	12,9%	35,8%	50,9%
2017 /ГБОУ	0	14%	36%	50%
2018/ЗУ				
2018/ ГБОУ	0	3,7%	37%	59,3%

7 выпускников, получивших медали, подтвердили свои результаты (все получили отметку «5»)

4 выпускника (15%) полностью справились с работой, получив 20б.

Высокие показатели успешности продемонстрированы при решении заданий:

1 (вычислительный пример с дробями) – 85%;

2 (вычислительный пример со степенями) – 89%;

3 (простейшая задача на проценты) – 100%;

4 (вычисление по формуле) – 85%;

6 (простейшая задача на действия с целыми числами) – 96%;

8 (геометрическая задача прикладного характера на плоские фигуры) –81%;

9 (знание площадей, длин, масс реальных объектов) – 92%;

11 (чтение диаграмм, графиков) – 96%;

14 (чтение графика) – что свидетельствует о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни-85,

15 - вычисление углов – 89%;

В список задач с высоким показателем успешности не попали задания с предметным содержанием курсов алгебры и начал математического анализа старшей школы и курсов геометрии (стереометрия).

задание 17- решение уравнений и неравенств -не справились-44%

К заданиям по геометрии относятся задания:

13 – многогранники – не справились 55%

Более всего затруднений возникло при решении заданий 19 и 20. Можно предположить, что трудности были при построении математической модели для ее дальнейшего решения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом задания выполнены на хорошем уровне, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке к ЕГЭ-2018 по математике на базовом уровне.

### Профильный уровень.

Работа состояла из двух частей и содержала 19 заданий, позволяющих участникам экзамена продемонстрировать уровень освоения требований стандарта и готовность к продолжению образования в высших учебных заведениях на

специальностях с различными уровнями требований по математике. Часть 1 содержит 8 заданий проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Часть 2 содержит 11 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки

Задания делятся на три тематических модуля «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Практико-ориентированные задания». В целях эффективного отбора выпускников для продолжения образования в высших учебных заведениях с различными требованиями к уровню математической подготовки выпускников задания части 2 работы предназначены для проверки знаний на том уровне требований, которые традиционно предъявляются вузами с профильным экзаменом по математике

Последние три задания части 2 предназначены для конкурсного отбора в наиболее престижные ВУЗы с наиболее высоким конкурсом на специальности с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

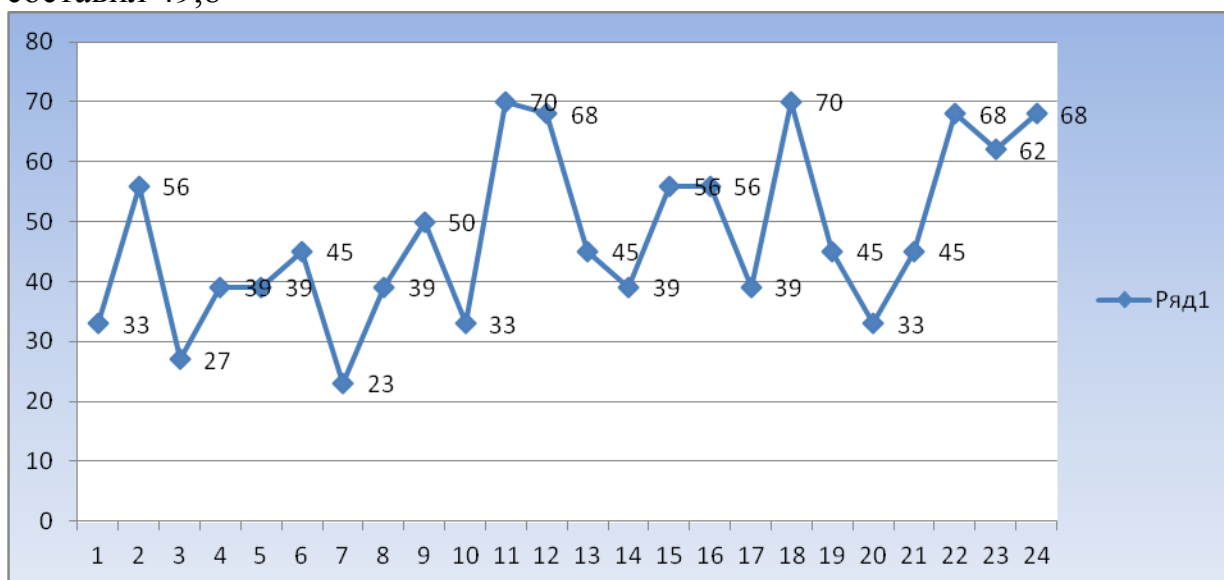
Минимальный порог – 27 баллов.

Математику профильного уровня в форме ЕГЭ сдавали 24 выпускника. Не достиг минимального порога 1 обучающийся.

Средний балл по предмету.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
50,14	47,48	47,66	47,83

Нужно отметить, что средний балл ЕГЭ по математике, по данным Рособнадзора составил 49,8



При этом нужно отметить лучший результат: 70б (2 выпускника), самый низкий результат 23б (Филиппова Е.)

7 выпускников, получивших медали, получили следующие результаты ( два человека 70б, 1-68б, один -56б, 1 учащийся -39б)



Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Математика					
2015-2016	9,5%	66,6%	33,3%	0%	0
2016-2017	11%	44%	44%	0%	0
2017-2018	3,7%	66,6%	29,7%	0%	0

Как видим из табличных данных, повысилась доля учащихся получивших балл до 60 и снизилось количество учащихся получивших баллы от 61 до 80.

Математика (профильный уровень)	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СО	3,5%	5,1%	0%	8	2	0,03	8,5%	10,9%	7%
ГБОУ СОШ № 5		0%	0%	0	0	0		11%	3,7%

### Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	7,1	57,7%	34,4%	0,8%	0 чел
2017 / ГБОУ	11%	44%	44%	0%	0 чел
2018/ЗУ					
2018/ ГБОУ	3,7%	66,6%	29,7%	0%	0 чел

✓ Результаты единого государственного экзамена **по обществознанию.**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут(235 минут).

Обществознание в форме ЕГЭ сдавали 15 учащихся.

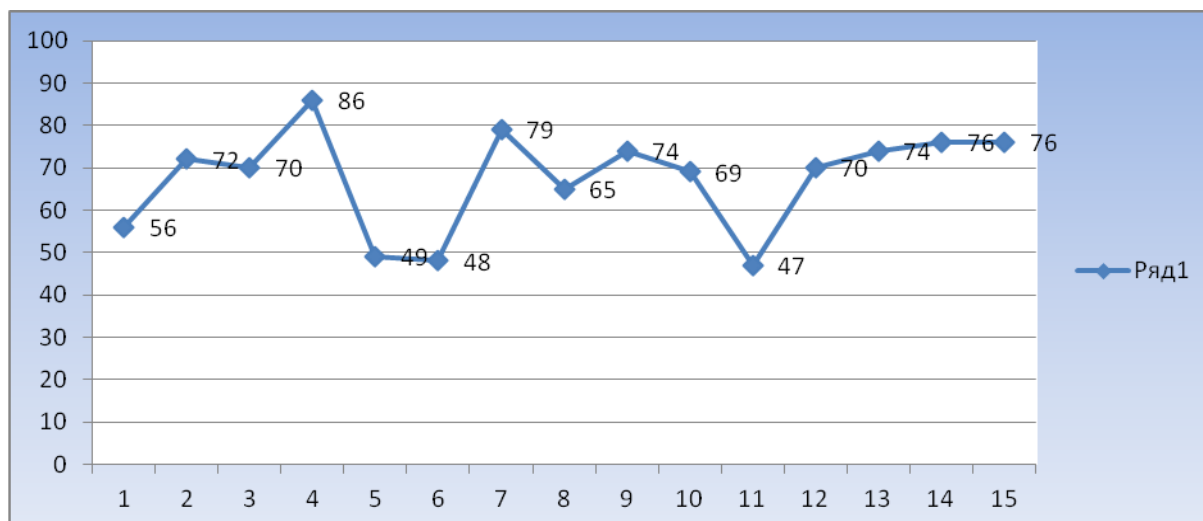
Средний балл по предмету.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
57,94	57	50,1	55	67,4

Из табличных данных видно, что средний балл по обществознанию в школе на 12,4 выше прошлогоднего результата.

При этом нужно отметить, лучший результат 86 баллов (1 выпускница), самый низкий -47б (1 выпускница).

Из 7 медалистов, сдавали обществознание 4 учащихся, и соответственно подтвердили свои результаты (86б, 69б, 70б, 74б)



Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
<b>Обществознание</b>					
2015-2016	6%	81,5%	12,5%	0%	0
2016-2017	0%	73%	27%	0%	0
2017-2018	0%	26,6%	66,8%	6,6%	0

Как видно из табличных данных возросла доля учащихся получивших от 61 до 80 баллов и появились выпускники, получившие от 81 балла и выше.

Обществознание	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СО	4,8%	8,2%		5	7		10,5%	7,7%	
СОШ№5		0%	6,6%	0	0	0		0%	0%

### Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	8,4%	47,9%	34,4%	7,1%	0 чел
2017 / ГБОУ	0%	73%	27%	0%	0 чел
2018/ЗУ					
2018/ ГБОУ	0	26.6%	66,8%	6,6%	0чел

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников. Востребованность результатов экзамена для поступления на широкий спектр специальностей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально- философских, экономических, социологических и правовых знаний и предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (высокий уровень требований применяется даже к достижению минимального балла).

## ✓ Результаты единого государственного экзамена по физике.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 31 задание, различающихся формой и уровнем сложности

В первой части содержится 24 задания базового и повышенного уровней сложности по всем разделам школьного курса физики. Они проверяют знание основных законов и формул, а также умение анализировать различные физические процессы. Во второй части проверяется умение решать задачи по физике. Здесь содержится 8 заданий: 1 качественная задача и 7 расчетных задач с кратким и с развернутым ответом.

Каждый вариант экзаменационной работы проверяет элементы содержания из всех разделов школьного курса физики (механика, молекулярная физика, электродинамика и квантовая физика и элементы астрофизики), при этом для каждого раздела предлагаются задания разных уровней сложности. Наиболее важные содержательные элементы, которые необходимы будущим студентам вузов, проверяются в одном и том же варианте заданиями разных уровней сложности. Например, закон сохранения энергии может проверяться как в простых заданиях, так и в задачах высокого уровня сложности.

КИМ ЕГЭ по физике содержит 16 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр, и 5 заданий с развернутым ответом.

Каждый экзаменационный вариант по физике включает 8-10 заданий с использованием графиков, таблиц, различных схем или фотографий приборов и лабораторных установок. Есть специальные задания, в которых нужно установить соответствие между графиками и физическими величинами, зависимости которых эти графики могут представлять. В других заданиях данные, необходимые для решения необходимо извлечь из таблицы или графика. Фотографии приборов предлагаются в задании 22, в нем требуется правильно записать результаты измерений с учетом абсолютной погрешности.

Одно из заданий с развернутым ответом – это качественная задача. Как правило, это описание какого-либо опыта, результаты которого необходимо объяснить. Ответом является подробное объяснение процессов с опорой на изученные физические явления, законы и формулы.

В 2018 году в целом сохранены структура контрольных измерительных материалов по физике, но в них добавлена линия заданий (№24), которая проверяет содержание астрофизического материала, изучаемого в курсе физики в последнем разделе 11 класса.

На выполнение всей экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Минимальная граница для КИМ ЕГЭ по физике установлена на уровне 36 баллов. Физику в форме ЕГЭ сдавали 13 учащихся.

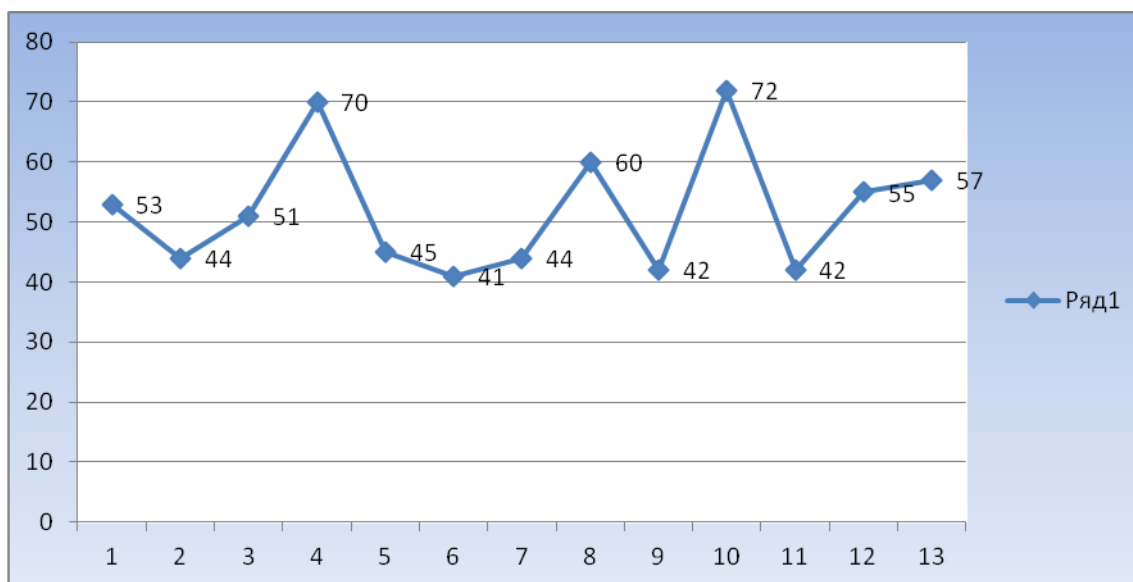
Средний балл по предмету.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
34,75	50	59	52	52

Из табличных данных видно, что средний балл по физике в школе на уровне прошлогоднего результата.

При этом нужно отметить, лучший результат 72 балла (1 выпускник), самый низкий - 41б (1 выпускник).

Из 7 медалистов, сдавали обществознание 5 учащихся, и соответственно подтвердили свои результаты (72б, 70б, 51б, 55б, 57б)



Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Физика					
2015-2016	0%	77,7%	11,1%	11,1%	0
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0
2017-2018	0%	85%	15%	0%	0

Как видим из табличных данных основная масса выпускников получила тестовый балл до 60, но при этом, по сравнению с прошлым годом, появилась доля учащихся получивших от 61 и выше баллов.

Физика	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СО	2,5%	5,2%		1	11		1,7%	1,9%	8,7%
СОШ № 5		0%	0%	0	0	0		0%	0%

## Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	1,1%	77,6%	17,8%	3,5%	1
2017 / ГБОУ	0%	100%	0%	0%	0
2018/ЗУ					
2018/ ГБОУ	0%	85%	15%	0%	0

Для ЕГЭ по физике значимым является диапазон от 61 до 100 т.б., который демонстрирует готовность выпускников к успешному продолжению образования в организациях ВПО. Выпускники 2018г показали «средние» результаты (в диапазоне от 42 до 57 баллов)

### ✓ Результаты единого государственного экзамена **по химии**.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в их числе 20 заданий базового уровня сложности и 9 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 5 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Задания базового уровня сложности с кратким ответом проверяют усвоение значительного количества элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии.

Задания *повышенного уровня* сложности с кратким ответом ориентированы на проверку усвоения обязательных элементов содержания основных образовательных программ по химии не только базового, но и углубленного уровня.

Задания с развёрнутым ответом, в отличие от заданий двух предыдущих типов, предусматривают комплексную проверку усвоения на углубленном уровне нескольких элементов содержания из различных содержательных блоков.

Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы составляет 3,5 часа (210 минут)

Химию в форме ЕГЭ сдавали 2 учащихся

Средний балл по предмету.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ГБОУ СОШ №5	48	50	61	68	63,5

Как видим из таблицы средний балл по школе ниже прошлогоднего на 4,5 балла  
Средний балл по России составил 60б

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
химия					
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0
2016-2017	0%	0%	100%	0%	0
2017-2018	0%	50%	50%	0%	0

Химия	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СО	9,1%	5,4%		11	2	0,75	10,2	12,7	15,8%
ГБОУ СОШ №5	0	0	0%	0	0	0	0	0	0

### Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	11,5%	40,2%	39,1%	9,2%	0
2017 / ГБОУ	0%	0%	100%	0%	0
2018/ЗУ					
2018/ ГБОУ	0%	50%	50%	0%	0

Самые высокие результаты достигнуты при решении заданий базового уровня

В заданиях с кратким ответом самые низкие результаты (0%) получены участниками при решении задания 2, где выпускникам необходимо было найти закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп, Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп

Лучший результат выполнения (100%) среди заданий повышенного уровня сложности имеют задания 23,24, которые проверяли знания гидролиза солей и обратимых и необратимых химических реакций

Обе выпускницы выполняли задания с развернутым ответом, одна из них более успешно.

➤ **Результаты единого государственного экзамена по биологии.**

Единый экзамен по биологии относится к числу экзаменов по выбору и ориентирован как на профильный, так и на базовый уровень Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

- С множественным выбором с рисунком или без него;
- на установление соответствия с рисунком или без него;
- на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- на дополнение недостающей информации в схеме;
- на дополнение недостающей информации в таблице;
- на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Минимальный балл по биологии составил 36 баллов

Биологию в форме ЕГЭ сдавали 3 учащихся

Средний балл по предмету.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ГБОУ СОШ №5	70	18	61	76	64

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Биология					
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0
2016-2017	0%	0%	100%	0%	0
2017-2018	0%	33,3%	66,7%	0%	0



Биология	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СО	9,5%	8,7%		0	1		10,2%	9,9%	
ГБОУ СОШ №5	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0

### Результаты школы в сравнении с результатами по З

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	5,7%	50,5%	34,3%	9,5%	0
2017 / ГБОУ	0%	0%	100%	0%	0
2018/ЗУ					
2018/ ГБОУ	0%	33,3%	66,7%	0%	0

Задания базового уровня выполнены в целом не плохо.

Наиболее низкие оценки получены учащимися за выполнение заданий 6 (решение биологической задачи)-33% и 13 (Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка))-0%

Наибольшее затруднение вызвали задания на работу с рисунком, так как участники ЕГЭ при обучении чаще всего работают с текстами, не обращая внимания на графическое изображение информации

Все три ученика выполняли задания 2 части и 100% справились с заданием на решение задач по генетике с применением знаний в новой ситуации.

#### ➤ Результаты единого государственного экзамена **по истории**.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений:

- анализ исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации;

- привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора);

- применение приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- анализ какой-либо исторической проблемы, ситуации;
  - анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Оно альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта, каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе. Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, частью которой является Историко-культурный стандарт, указывает на необходимость работы с исторической картой. Необходимо также учесть общую патриотическую направленность ИКС, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- для каждого задания части 1 – 3–7 минут;
- для каждого задания части 2 (кроме задания 25) – 5–20 минут;
- для задания 25 – 40–80 минут.

Минимальный балл по истории 4 учащихся

#### Средний балл по предмету.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ГБОУ СОШ №5	58,3	40	49	53,5	63,5

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
История					
2015-2016	0%	100%	0%	0%	0
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
2017-2018	0%	25%	75%	0%	0

История	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СО	7,2%	9,1%		6	9		10,3%	5,4%	
ГБОУ СОШ №5	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0

### Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	4,6%	64,6%	23,1%	7,7%	1
2017 / ГБОУ	0	100%	0%	0%	0
2018/ЗУ					
2018/ ГБОУ	0%	25%	75%	0%	0

Наиболее сложным для участников ЕГЭ по истории остается задание на аргументацию, также трудности вызвали задания на работу с иллюстративным материалом, знание исторических персоналий, процессов и фактов всеобщей истории.

- Результаты единого государственного экзамена по **английскому языку**.

ЕГЭ по иностранному языку состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть включает в себя 40 заданий, на ее выполнение отводится 3 часа (180 минут). В устной части экзамена 4 задания, на ответ экзаменуемому отводится 15 минут.

КИМ ЕГЭ по иностранному языку содержат разные виды заданий, но все они строятся на связных текстах, поэтому очень важно развивать навык чтения, умения понимать письменный текст. В разделе «Письмо» выпускнику предлагается два

задания. Одно – написать личное письмо в ответ на письмо зарубежного друга по переписке. Другое – создать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, выразив свое мнение по предложенной проблеме. Это задание требует умения рассуждать, отстаивать свою точку зрения, убедительно аргументируя ее.

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в разделе «Аудирование» – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия. В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения. Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы – 3 часа (180 минут).

Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки, – 15 минут.

Общее время выполнения всех разделов экзаменационной работы – 3 часа и 15 минут (195 минут).

Минимальный балл по английскому языку составил 22 балла

Данный предмет учащиеся выбирают достаточно редко.

В 2012-2013, 2013-2014г. не было выпускников, желающих сдавать английский язык.

В 2014-2015 1 выпускница выбрала данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ. В 2015-2016 году данный экзамен был выбран 1 выпускником

2016-2017 данный предмет сдавала 1 выпускница

В 2017-2018 году предмет для сдачи в форме ЕГЭ выбрали 2 учащихся

Средний балл по предмету.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ГБОУ СОШ №5	-	69	79	44	67,5

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
	Английский язык				
2015-2016	0%	0%	100%	0%	0

Предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
2016-2017	0%	100%	0%	0%	0
2017-2018	0%	0%	100%	0%	0

Английский язык	Доля выпускников, набравших 81 и более баллов			Кол-во 100-балльников			Не преодолели минимальную границу		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
СО	41,9%	45,4%		1	3		0,3%	0,4%	
ГБОУ СОШ №5	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0

#### Результаты школы в сравнении с результатами по ЗУ

Год	Диапазон тестовых баллов / доля участников ЕГЭ (в %)				
	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100	число участников, получивших – 100б
2017 / ЗУ	0%	28%	34%	38%	0
2017 / ГБОУ	0%	100%	0%	0%	0
2018/ЗУ					
2018/ ГБОУ	0%	0%	100%	0%	0