

Тема урока: Безопасность работы в сети Интернет.

Цель: изучение основных понятий темы «Интернет», знакомство с правилами безопасности в нем.

Задачи:

- знакомство с основными определениями темы.
- знакомство с правилами безопасности.
- научиться определять является ли сайт опасным.
- научиться оперировать терминами данной темы.
- научиться видеть место правил безопасности в жизни.

Программное обеспечение: Microsoft PowerPoint

Планируемые результаты:

Личностные:

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные мотивы;
ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
осознание ответственности человека за общее благополучие.

Метапредметные

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
формулировать собственное мнение и позицию;
строить речевое высказывание в устной форме;

Предметные:

анализировать последовательность собственных действий при работе над заданиями

I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)

Цель этапа: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне

II. Объяснение нового знания

Цель этапа: обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися, что такое интернет и безопасность в нем

- Что такое интернет?

- **Интернет** накрепко вошел в нашу жизнь. Интернет наш помощник – помогает нам работать, путешествовать, отдыхать, общаться с друзьями. Интернет наш учитель – помогает получать новые знания, своевременную информацию.

В Интернете много полезного, нужного и интересного, но на каждой web – странице вас могут поджидать информация, опасная для вашего кошелька, физического или психического здоровья и даже жизни.

- Как вы понимаете слово безопасность?
 - А как вы думаете, что общего у этих понятий?
 - Сделайте вывод. Что для нашего урока означают эти слова?
 - Как думаете, какова тема урока?
 - Значит, если все эти блага являются достоинствами интернета, можно смело утверждать, что есть и недостатки?
 - Какие же недостатки, на ваш взгляд, есть в глобальной сети?
- Учащиеся делают предположения.
- Так какой вывод сделаем?
 - А как мы можем себя обезопасить во всемирной паутине? (просмотр презентации «Урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ»)

III. Первичное закрепление

Цель этапа: проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию

Игра «Правила»

- Задание для каждой пары. Мы знаем, что для плодотворной работы в Интернете, защиты от ненужной информации, нам необходимо соблюдать правила пользования Интернет-ресурсами. Сейчас вам в паре необходимо обсудить и распределить важные правила безопасности поведения детей и подростков в сети Интернет в графы «никогда» или «всегда»

Когда ребята готовы на доске составляется сводная таблица правил поведения в сети Интернет.

Таблица.

никогда	всегда

IV.Итог урока (рефлексия деятельности)

Цель этапа: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса

- Исследование какой темы вели на уроке?
- Какие понятия разобрали?
- Какие получили результаты?
- Где можно применить новые знания?